



PUC
RIO

VESTIBULAR 2018
GABARITOS E COMENTÁRIOS
GRUPO 2 (1º DIA – 08/10/2017)

- **PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL)**
- **PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA**

GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA – GRUPO 2

1) Resposta: (E) argue that wisdom is a kind of knowledge that may be learned.

A intenção comunicativa do texto é apresentar argumentos com base em estudos, pesquisas e experimentos que mostram como a sabedoria pode ser aprendida ao longo da nossa vida, contrapondo a ideia que esta seja um traço fixo, estático, hereditário. Portanto o gabarito é a letra (E). As outras alternativas devem ser desconsideradas, visto que a intenção comunicativa do texto não é:

- correlacionar traços da nossa personalidade com o nível de sabedoria, como na opção (A);
- sugerir que a sabedoria é hereditária, como na opção (B);
- indicar que a sabedoria e a inteligência estão interligadas, como na opção (C);
- dar esperança para quem está insatisfeito com seu estilo de vida, como na opção (D).

2) Resposta: (D) higher intelligence levels.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de identificar o único item que não é mencionado pelo autor como um benefício associado ao 'raciocínio sábio' ('wise reasoning'). O gabarito é a letra (D) "higher intelligence levels" ("níveis mais altos de inteligência"). De acordo com as informações apresentadas no segundo parágrafo do texto, não há correlação entre níveis mais altos de inteligência e "raciocínio sábio". Todas as demais opções devem ser descartadas, pois encontram respaldo no segundo parágrafo do texto, a saber:

- "maior felicidade", como na opção (A);
- "maior sensação de uma vida realizada", como na opção (B);
- "melhores relacionamentos", como na opção (C);
- "maior expectativa de vida", como na opção (E).

3) Resposta: (B) devise.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de inferir o significado do *phrasal verb* "work out", que significa "descobrir", "determinar" "elaborar". Portanto, o gabarito é a letra (B). Essa opção encontra respaldo no dicionário eletrônico <https://www.merriam-webster.com/dictionary/figure%20out>

Definition of WORK OUT

[transitive verb](#)

1a : to bring about by labor and exertion *work out your own salvation — Philemon 2:12 (King James Version)* **b** : to solve (something, such as a problem) by a process of reasoning or calculation : to devise, arrange, or achieve by resolving difficulties *after many years of wrangling, worked out a definite agreement — A. A. Butkusd : DEVELOP the final situation is not worked out with psychological profundity — Leslie Rees*

As demais opções devem ser descartadas, pois "work out" não significa:

- inventar, como na opção (A);
- descartar, como na opção (C);
- antecipar, como na opção (D);
- lembrar, como na opção (E).

4) Resposta: (D) wisdom may vary according to the context in which one is inserted.

De acordo com o texto, após realizar pesquisas sobre o 'raciocínio sábio', Igor Grossman conclui que a sabedoria depende do contexto em que a pessoa se encontra, como visto nas situações relatadas nos parágrafos 2, 3, 4, 6, 7 e 8. Portanto o gabarito é a letra (D). As outras alternativas devem ser descartadas, posto que Grossman não chega à conclusão de que:

- ignorar os problemas alheios é um ato de sabedoria, como em (A);
- pessoas sábias são aquelas capazes de prever o futuro, como em (B);
- se distanciar de um problema vai prejudicar o 'raciocínio sábio', como em (C);
- os pessimistas nunca reconhecem que seus conhecimentos têm limites, como em (E);

5) Resposta: (B) accomplish several mental tasks at the same time.

Para acertar esta questão de interpretação, o candidato deverá ser capaz de depreender do texto o que Robert Sternberg afirma sobre as pessoas sábias. O gabarito é a letra (B) que significa que sábios são aqueles que conseguem realizar diferentes tarefas mentais ao mesmo tempo. Tal afirmativa encontra respaldo no quinto parágrafo do texto, onde o psicólogo afirma que "A wise person is able to complete a mental juggling act. – to balance the short-term with the long-term, self-interest with the interests of others, while considering all the options.", que significa que "Uma pessoa sábia é capaz de realizar diferentes tarefas mentais ao mesmo tempo

– equilibrando as de curto e as de longo-prazo, o interesse próprio e o interesse dos outros, enquanto considera todas as opções”

As demais alternativas não expressam as conclusões de Sternberg a respeito das pessoas sábias ao afirmarem que elas conseguem

- manter seus interesses próprios sob controle rigoroso, como em (A);
- distinguir entre objetivos de curto e longo prazo, como em (C);
- aprender com as constantes mudanças no ambiente doméstico, como em (D);
- alcançar estabilidade emocional quando confrontadas com um terrível dilema, como em (E).

6) Resposta: (D) “taking an overall look at something”.

A expressão “taking a bird’s eye view” significa “adotar uma visão ampla/abrangente de alguma coisa”, portanto a opção (D) é a correta. As demais alternativas estão incorretas, pois não transmitem a ideia de visão panorâmica. A saber:

- ter um olhar metodológico sobre alguma coisa, como na opção (A);
- ter um olhar demorado, sem pressa, sobre alguma coisa, como na opção (B);
- ter um olhar tranquilo sobre alguma coisa, como na opção (C);
- dar uma olhada rápida em alguma coisa, como na opção (E).

7) Resposta: (C) “...while considering all the options.” (line 52)

A conjunção “while” introduz a ideia de TEMPO ao afirmar que a pessoa sábia possui a capacidade de completar um ato de malabarismo mental, ou seja, de colocar na balança suas opções de curto e longo prazo, e os seus interesses pessoais e alheios, ENQUANTO considera todas as opções que se apresentam em dado dilema, como é explicitado no parágrafo 5. Portanto, o gabarito é a letra (C). As demais alternativas devem ser descartadas, visto que:

- “although” (embora), na opção (A), introduz a ideia de contraste;
- “so” (então), na opção (B), indica consequência;
- “as if” (como se), na opção (D), indica uma relação de comparação;
- “such as” (como por exemplo), na opção (E), indica exemplificação.

8) Resposta: (B) “foster” (line 19) and cultivate express similar ideas.

Para responder a esta questão de sinonímia e antonímia, o candidato deve não só acessar seu conhecimento lexical da língua, como também compreender os respectivos contextos de ocorrência dos vocábulos, de modo a inferir significados e estabelecer as relações de substituição e oposição propostas nas alternativas. No contexto dado, a única opção correta é a (B), posto que vocábulo “foster” (desenvolver) pode ser substituído pelo vocábulo “cultivate”. As demais alternativas devem ser desconsideradas, visto que:

- Na opção (A), “thoughtful” (“pensativo”/ “ponderado”) e “careless” (“descuidado”/ “negligente”) não são sinônimos.
- Na opção (C), “assess” (“avaliar”) e “estimate” (“fazer uma estimativa”) não expressam ideias opostas.
- Na opção (D), “unpredictable” (“imprevisível”) e “uncertain” (“incerto”) não são antônimos.
- Na opção (E), “juggle” (“conciliar”/ “manipular”) não pode ser substituído por “eliminate” (“eliminar”).

9) Resposta: (E) recommendation.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de identificar a intenção do autor no fragmento em destaque, que significa “Mas a complexidade não deveria nos impedir de tentar”. O gabarito é (E) uma vez que o verbo modal “should” é usado neste contexto para expressar uma recomendação, aconselhamento. As demais opções devem ser descartadas, pois a intenção do fragmento não é expressar uma

- ameaça, como em (A);
- habilidade, com em (B);
- possibilidade, como em (C);
- permissão, como em (D).

10) Resposta: (A) can always improve their personal skills.

Para responder adequadamente a esta questão, o candidato deve estar apto a compreender o sentido do fragmento em destaque e seu significado no contexto em que está inserido (“Isso não significa que você de repente se tornará o próximo Buda, mas você certamente se tornará um pouco mais sábio.”). O gabarito é (A), que significa que as pessoas sempre podem melhorar suas habilidades pessoais.

As demais opções estão erradas por não explicarem corretamente o sentido do fragmento em destaque, ao afirmarem que as pessoas

- precisam manter seus sentimentos em segredo, como em (B);
 - nunca aprenderão a encontrar equilíbrio na vida, como em (C);
 - devem aprender a definir suas prioridades máximas, como em (D);
- deveriam fazer o máximo possível para se tornarem mais autocontroladas, como e

GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA – GRUPO 2

1) Resposta: (E) informar sobre los dispositivos tecnológicos que pueden facilitar la estancia de los bañistas en playas españolas.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá apreender que o texto não expressa a intenção de analisar dispositivos tecnológicos (A), ensinar o uso (B), defender a segurança (C), promover listas (D), mas, sim, de informar sobre as novas tecnologias disponibilizadas em praias espanholas que facilitam a estada dos banhistas.

2) Resposta: (A) La mayoría de los españoles prefiere la playa como la primera opción a la hora de viajar.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá identificar que todas as outras opções de respostas apresentam informações corretas de acordo com o texto e que o termo "mayoría" (na opção A) não se aplica adequadamente posto que o texto não apresenta informações suficientes para esta conclusão. Assim sendo, a resposta correta é a opção A.

3) Resposta: (C) inclusión.

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá inferir que o termo de sentido adversativo "sino" precedido por "no solo" adquire sentido de inclusão. (Em português: A Câmara Municipal de Torrevieja não só voltará... mas também pretende fomentar...).

4) Resposta: (D) artefacto – torceduras – quiosco de bebidas al aire libre

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá identificar que esta é a única opção que apresenta todos os sinônimos na mesma ordem sequencial das palavras destacadas no enunciado.

5) Resposta: (B) instalar zonas wifi gratuitas en las playas para atraer turistas.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá apreender o sentido do parágrafo e perceber que o termo destacado se refere à ação expressa na sentença imediatamente anterior, onde se lê que as localidades costeiras instalam zonas de wi fi gratuitas em suas praias para atrair os turistas.

6) Resposta: (E) recurrir a.

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá inferir que a locução verbal "echar mano de" significa "recurrir a una persona o una cosa en busca de ayuda" (em português: recorrer a uma pessoa ou uma coisa em busca de ajuda). As demais opções não apresentam correspondência semântica.

7) Resposta: (B) todavía no hay la regulación del uso de estas aeronaves.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá reconhecer que a expressão "estar por llegar" (em "la regulación del uso de estas aeronaves está por llegar") corresponde à explicação de ainda não haver regulação para o uso de drones nas zonas de praias. As demais alternativas simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

8) Resposta: (A) de acuerdo con y delante de.

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá inferir que as preposições "según" e "ante" podem ser substituídas pelas locuções preposicionais "de acuerdo con" (em português: de acordo com) "delante de" (em português: diante de), sem a alteração de sentido do texto.

9) Resposta: (E) horas.

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá reconhecer que, em espanhol, a conjunção disjuntiva o toma a forma u diante de palavras que começam pelo som vocálico /o/ (o ou ho na escritura) evitando, assim, a repetição seguida do mesmo som. Assim sendo, a única opção em que ocorre o mesmo evento é a que apresenta a palavra "horas".

10) Resposta: (C) se ha dedicado a disponer comodidad y tecnología a los bañistas.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que a cidade de Fuengirola oferece conforto e tecnologia a seus banhistas ao disponibilizar o acesso de wi fi e de postos com armários para guardar seus pertences e locais onde podem recarregar os celulares. Não são oferecidos objetos como pilhas recarregáveis, toalhas ou celulares ("móviles", em espanhol).

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

Questão 1

a)

A metáfora revela que as mulheres observam o próprio comportamento, ou seja, constituem tanto o objeto a ser observado quanto o observador. O movimento torna visível o comportamento de suas integrantes.

b)

Ambivalência, ambiguidade, enigma.

c)

(...) ao mesmo tempo em que tem o papel passivo de receber a imagem (...)

Questão 2

a)

Embora diversas rupturas epistemológicas tenham ocorrido no campo das ciências, algumas noções parecem intocáveis.

b)

Quando refletimos sobre a história das mulheres, temos de considerar que, ao longo dos séculos, boa parte dos documentos oficiais foi escrita por homens.

c)

A representação corpórea e sexualizada da mulher é um conceito que já existia e permanece hoje como tal.

Questão 3

a)

O estilo de época é o barroco, resposta que pode ser justificada pela característica paradoxal da figura feminina, que se define como angélica e diabólica. Além disso, o poema constrói-se com rigor formal. Sua linguagem é prolixa e rebuscada, apresentando, através de metáfora, antítese e hipérbole, aspectos ligados à religiosidade e à subjetividade.

b)

Trata-se de um diário, o que pressupõe a presentificação da experiência daquele que escreve em forma fragmentária. O texto 4 mostra, pela perspectiva da periferia, as carências do cotidiano, as tensões da situação favelada, num depoimento crítico em relação à política brasileira.

Questão 4

a)

Concordância:

“as mães que atualmente se sentem **infeliz**” (infelizes)

Ortografia:

“realisar” (realizar)/“puis” (pus)/“Frigorifico” (frigorífico).

b)

O último período do Texto 2 menciona a ideia de que razão e mente são características dos homens, mas o texto de Carolina de Jesus apresenta diversos exemplos de reflexão, como aqueles sobre política e racionalidade.

Questão 5

a)

O texto 5 é um soneto, isto é, tem forma fixa, possui versos decassílabos rimados, enquanto o texto 6 compõe-se de versos livres e brancos. A linguagem do soneto é formal e o poema de Adélia Padro emprega o registro da coloquialidade.

b)

No texto 5, a mulher é tratada como objeto do eu lírico, enquanto no texto 6 a mulher é objeto e sujeito do poema. O soneto delinea uma figura idealizada da personagem feminina, admirada à distância. O poema “Com licença poética” traz a própria voz feminina, apresentando-se como protagonista.