



# Relato Institucional da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Período de 2011 a 2022)

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Endereço                       | Rua Marquês de São Vicente, 225<br>Gávea - CEP: 222451-900 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil   |
| Código                         | 528   |
| Fundação                       | 30 de outubro de 1940, Decreto Federal nº 6409  |
| Mantenedora                    | Faculdades Católicas  |
| Perfil                         | Universidade Comunitária de Educação Superior (ICES), Portaria nº 679 de 12/11/2014   |
| Recredenciamento institucional | Credenciamento como Universidade Decreto-Lei nº 8681, de 15/01/1946<br>Recredenciamento Portaria nº 1419, de 07/10/2011 (presencial), publicada no DOU N° 195, segunda-feira, 10 de outubro de 2011, p. 9.<br>Recredenciamento Portaria nº 944, de 18/08/2016 (a distância), publicada DOU N° 160, sexta-feira, 19 de agosto de 2016, seção 1, p. 18. |
| Modalidades de oferta          | Presencial e a Distância  |

**Março de 2023**



**GRÃO-CHANCELER:** Dom Orani João Tempesta, O. Cist.

**REITOR:** Prof. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J.

**VICE-REITOR:** Prof. Pe. André Luís de Araújo, S.J.

**VICE-REITORA DE ENSINO E PESQUISA:** Profa. Marley Maria Bernardes Rebuzzi Vellasco

**VICE-REITORA DE EXTENSÃO E ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA:** Profa. Jackeline Lima Farbiarz

**VICE-REITOR COMUNITÁRIO E DE CULTURA:** Prof. Augusto Luiz Duarte Lopes Sampaio

**VICE-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO:** Prof. Marcelo Gattass

**VICE-REITOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO:** Prof. Ricardo Tanscheit

**VICE-REITOR DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS:** Prof. Luiz Fernando Campos Ramos  
Martha



## Sumário

|   |    |
|---|----|
| 1. Breve Histórico da PUC-Rio .....   | 1  |
| 2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso .....           | 2  |
| 3. Projetos e processos de autoavaliação .....  | 3  |
| 3.1 A Comissão Própria de Avaliação .....   | 3  |
| 3.2 Avaliações Internas .....   | 4  |
| 3.3 Avaliações Externas .....   | 5  |
| 4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação.....                                    | 5  |
| 5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos .....                                  | 6  |
| 6. Processos de gestão.....   | 7  |
| 7. Demonstração de evolução institucional .....   | 9  |
| Anexo – Avaliações dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos cursos de graduação ..... | 11 |

## Índice de Tabelas

|  |    |
|--|----|
| Tabela 1: A PUC-Rio em números.....  | 1  |
| Tabela 2: Evolução da titulação do corpo docente. ....   | 1  |
| Tabela 3: Totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.....   | 1  |
| Tabela 4: IGC (Últimas 10 avaliações).....   | 2  |
| Tabela 5: Síntese dos resultados do Conceitos Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos..... | 2  |
| Tabela 6: Síntese dos resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.....             | 3  |
| Tabela 7: Cursos de graduação e programas de pós-graduação criados entre 2011 e 2021. ....   | 9  |
| Tabela 8: Resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações. ....                        | 10 |
| Tabela 9: Resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos. ....             | 11 |



## 1. Breve Histórico da PUC-Rio

A Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-Rio é uma instituição comunitária de Educação Superior, de acordo com Portaria nº 679, de 12/11/2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, filantrópica e sem fins lucrativos, que visa produzir e propagar o saber a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 1941, após publicação do Decreto Federal nº 6409 de 30/10/1940, que autorizava o funcionamento da instituição, D. Sebastião Leme e Pe. Leonel Franca, S.J. fundaram as Faculdades Católicas. Em 1946, a PUC-Rio tornou-se uma universidade, pela publicação do Decreto-Lei nº 8681, de 15/01/1946. Um ano mais tarde, por Decreto da Congregação dos Seminários, de 20/01/1947, a Universidade recebeu o título de “Pontifícia”.

Nos dias atuais, a PUC-Rio, identificada junto ao MEC sob o código institucional 528, está credenciada pelo Ministério da Educação para a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, respectivamente pelas portarias nº 1419, de 07/10/2011 e nº 944, de 18/08/2016 (a distância).

A Tabela 1 apresenta o número de docentes e discentes, a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, e outros dados relevantes. A Tabela 2 demonstra a evolução da titulação do corpo docente em 10 anos. Já a Tabela 3 resume os totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.

**Tabela 1: A PUC-Rio em números.**

| Item  | Valor                          |     |
|---|--------------------------------|-----|
| Professores <sup>1</sup>                              | 1.252                          |     |
| Funcionários administrativos <sup>1</sup>             | 1.987                          |     |
| Alunos graduação <sup>2</sup>                         | 8.501                          |     |
| Alunos de mestrado stricto sensu <sup>2</sup>         | 1.193                          |     |
| Alunos de doutorado stricto sensu <sup>2</sup>        | 1.148                          |     |
| Cursos de bacharelado <sup>2</sup>                    | 39                             |     |
| Cursos de Licenciatura <sup>2</sup>                   | 8                              |     |
| Cursos de Tecnólogo <sup>2</sup>                      | 1                              |     |
| Programas de pós-graduação stricto sensu <sup>3</sup> | 34                             |     |
| Alunos de intercâmbio <sup>4</sup>                    | Alunos estrangeiros na PUC-Rio | 460 |
|   | Alunos da PUC-Rio fora do país | 189 |

Fontes:

- 1) Sistema de Gestão Universitária, consultado em 31/12/2022.
- 2) Sistema Acadêmico Universitário, consultado em 31/12/2022.
- 3) Sistema CAPES/SUCUPIRA, consultado em 31/12/2022.
- 4) Coordenação Central de Cooperação Internacional, consultada em 31/12/2022.

**Tabela 2: Evolução da titulação do corpo docente.**

| Titulação Máxima     | 12/2012      | 12/2022      |
|----------------------|--------------|--------------|
| Especialização       | 4,1%         | 6,1%         |
| Mestrado             | 28,2%        | 23,3%        |
| Doutorado            | 54,6%        | 70,6%        |
| Mestrado + Doutorado | <b>82,8%</b> | <b>93,9%</b> |

Fontes:

- 1) Sistema de Gestão Universitária, consultado em 31/12/2022.
- 2) Plano de Desenvolvimento institucional 2013-2017.

**Tabela 3: Totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.**

| Nível                              | Totais                   |                          |                         |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                    | 20 anos<br>(2003 a 2022) | 10 anos<br>(2013 a 2022) | 5 anos<br>(2018 a 2022) |
| Graduação - Modalidade presencial  | 40.126                   | 20.729                   | 10.339                  |
| Graduação - Modalidade a distância | 746                      | 7                        | 0                       |
| Mestrado                           | 9.579                    | 4.810                    | 2.210                   |
| Doutorado                          | 3.734                    | 2.092                    | 991                     |

Fonte: Sistema Acadêmico Universitário (consultado em 16/03/2023).

Por fim, cabe mencionar que, entre 2011 e 2022, 11 alunos de pós-graduação da PUC-Rio foram agraciados com o Prêmio CAPES de Tese, 6 vezes com Menção Honrosa, e 1 vez com o Grande Prêmio CAPES de Tese.



Em 30 de junho de 2022, teve início a gestão institucional do Revm. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J. como Reitor da PUC-Rio. A administração da PUC-Rio, em março de 2023, divide-se em seis vice-reitorias:

- Vice-Reitoria Acadêmica e de Pesquisa: coordena as atividades acadêmicas nos níveis de graduação e pós-graduação stricto sensu.
- Vice-Reitoria de Extensão e Estratégia Pedagógica: integra as diferentes iniciativas e ações de extensão e responsabilidade social da PUC-Rio e explora estratégias de inovação pedagógica e educação continuada.
- Vice-Reitoria Comunitária e de Cultura: promove o diálogo com o corpo discente, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo, fomentando o espírito de solidariedade, fundamentado na fraternidade e na amizade.
- Vice-Reitoria de Desenvolvimento e Inovação: acompanha o desenvolvimento físico e institucional da universidade além de assessorar a Reitoria na avaliação e coordenação de projetos tecnológicos e de inovação.
- Vice-Reitoria Administrativa e Financeira: coordena as atividades administrativas e é responsável pela gestão do orçamento e dos recursos financeiros.
- Vice-Reitoria de Infraestrutura e Serviços: orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades relacionadas à infraestrutura física e digital da Universidade.

Os departamentos estão organizados em quatro grandes centros, a saber (em março de 2023):

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
  - Departamentos de Biologia e Medicina; e Instituto de Odontologia.
- Centro de Ciências Sociais (CCS)
  - Departamentos de Administração, Comunicação Social, Economia, Geografia e Meio Ambiente, História, Direito, Serviço Social e Ciências Sociais; e Instituto de Relações Internacionais.
- Centro Técnico Científico (CTC)
  - Departamentos de Engenharia Civil e Ambiental, Engenharia Elétrica, Engenharia Industrial, Engenharia Química e de Materiais, Engenharia Mecânica, Física, Informática, Matemática e Química.
- Centro de Teologia e de Ciências Humanas (CTCH)
  - Departamentos de Artes e Design, Arquitetura e Urbanismo, Educação, Filosofia, Letras, Psicologia e Teologia.

Esta lista de departamentos indica as áreas de atuação da PUC-Rio na graduação. Já a lista de programas de pós-graduação stricto sensu, no Anexo, resume as áreas de pesquisa a que se dedica a universidade.

## 2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

No contexto das avaliações realizadas pelo MEC, reguladas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a PUC-Rio alcançou o Conceito 4 no índice Geral de Cursos (IGC) nas últimas 10 avaliações publicadas (ver Tabela 4). No processo de credenciamento institucional, obteve Conceito 5, desempenho máximo no Conceito Institucional (CI).

**Tabela 4: IGC (Últimas 10 avaliações).**

| Ano  | IGC (Contínuo) | IGC (Faixa) |
|------|----------------|-------------|
| 2021 | 3,8550         | 4           |
| 2019 | 3,8445         | 4           |
| 2018 | 3,8390         | 4           |
| 2017 | 3,8106         | 4           |
| 2016 | 3,7300         | 4           |
| 2015 | 3,7135         | 4           |
| 2014 | 3,7722         | 4           |
| 2013 | 3,7180         | 4           |
| 2012 | 3,7455         | 4           |
| 2011 | 3,7738         | 4           |

Nota: A RESOLUÇÃO Nº 1, de 23 de abril de 2021, prorrogou, para 2021, a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020. Portanto, o IGC 2020 não foi publicado.



Os cursos de graduação participam sistematicamente dos ciclos avaliativos do ENADE, seguidos do cálculo, pelo MEC, do Conceito Preliminar de Curso (CPC). A Tabela 5 apresenta uma síntese e a Tabela 9, no Anexo, detalha os resultados obtidos nos três últimos ciclos avaliativos.

No contexto dos programas de pós-graduação stricto sensu, a Tabela 6 apresenta uma síntese e a Tabela 8, no Anexo, detalha os resultados obtidos nas duas últimas avaliações disponíveis.

**Tabela 5: Síntese dos resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos.**

| CPC Faixa                        | #Cursos           |                 |              |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|
|                                  | Antepenúlt. Ciclo | Penúltimo Ciclo | Último Ciclo |
| 5                                | 2                 | 7               | 1            |
| 4                                | 22                | 23              | 28           |
| 3                                | 13                | 14              | 10           |
| <b>Total de cursos avaliados</b> | <b>37</b>         | <b>44</b>       | <b>39</b>    |

Fonte: INEP - Indicadores de Qualidade da Educação Superior (consultado em 29/03/2023).

Notas:

- (1) A RESOLUÇÃO Nº 1, de 23 de abril de 2021, prorrogou para o ano de 2021 a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020.
- (2) A RESOLUÇÃO Nº 2, de 29 de junho de 2021, prorrogou para o ano de 2022 a aplicação do ENADE aos cursos vinculados ao ano III do ciclo avaliativo.

**Tabela 6: Síntese dos resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.**

| Conceito                            | #Programas           |           |          |                      |           |          |
|-------------------------------------|----------------------|-----------|----------|----------------------|-----------|----------|
|                                     | Quadrienal 2013-2017 |           |          | Quadrienal 2017-2020 |           |          |
|                                     | ME                   | DO        | MP       | ME                   | DO        | MP       |
| 7                                   | 5                    | 5         | 0        | 6                    | 6         | 0        |
| 6                                   | 3                    | 3         | 0        | 12                   | 12        | 0        |
| 5                                   | 14                   | 13        | 1        | 8                    | 7         | 0        |
| 4                                   | 4                    | 4         | 2        | 1                    | 0         | 4        |
| 3                                   | 1                    | 0         | 2        | 0                    | 0         | 3        |
| <b>Total de programas avaliados</b> | <b>27</b>            | <b>25</b> | <b>5</b> | <b>27</b>            | <b>25</b> | <b>7</b> |

Fonte: Plataforma Sucupira (consultada em 20/12/2022).

Nota: ME: Mestrado Acadêmico; DO: Doutorado; MP: Mestrado Profissional.

### 3. Projetos e processos de autoavaliação

#### 3.1 A Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da PUC-Rio coordena o processo de avaliação interna. A CPA foi criada em 2004 pela Portaria Interna 67/2004 para atender as normas e os procedimentos definidos na Lei nº 10.861/04: SINAES. Em 2012, a Portaria Interna 07/2012 estabeleceu novas normas e procedimentos para a CPA e revogou a Portaria Interna 67/2004.

As principais funções da CPA são:

- Coordenar e articular o processo interno de avaliação da instituição;
- Organizar relatórios do processo de avaliação interna;
- Divulgar os resultados consolidados;
- Extrair indicativos para tomada de decisão nas diversas instâncias da universidade;
- Fazer um balanço crítico do processo de avaliação;
- Atuar como elo entre a Instituição e o MEC.

De acordo com a Portaria Interna 07/2012, a CPA possui a seguinte composição:

- pelo Coordenador Central de Planejamento e Avaliação (presidente da CPA);
- pelo Coordenador Central de Graduação;
- um membro do corpo docente de cada centro (CTCH, CCS, CTC, CCBS);
- um membro do corpo discente de cada centro (CTCH, CCS, CTC, CCBS);



- dois membros do corpo técnico-administrativo;
- por dois representantes da sociedade civil, vinculados à universidade por serviços de alta relevância a ela prestados ou pela compreensão de suas finalidades.

### 3.2 Avaliações Internas

A PUC-Rio desenvolveu, em 2006, um modelo de avaliação que incorpora as diretrizes do MEC às práticas de planejamento e avaliação já consolidadas na universidade. O modelo, revisto e atualizado periodicamente, permite conhecer a realidade da universidade, com objetivo de contribuir para a preservação e o aperfeiçoamento de seu modelo institucional. O modelo compreende quatro processos periódicos: *avaliação interna*, *avaliação dos professores pelos alunos de graduação*, *avaliação da experiência de intercâmbio pelos alunos* e *avaliação dos professores pelos pares*.

Na *avaliação interna*, realizada bienalmente, a própria universidade reflete sobre diferentes dimensões de seu cotidiano e traça um retrato de sua realidade. Oito perfis de participantes compõem o universo amostral da avaliação: alunos de graduação, alunos de pós-graduação (lato e stricto sensu), funcionários técnico-administrativos, professores do quadro complementar horista, professores do quadro complementar de tempo integral e parcial, professores do quadro principal, professores do quadro suplementar e o quadro de eméritos. A análise da avaliação interna compara os resultados obtidos pelos departamentos com as médias gerais da universidade e com os resultados da avaliação precedente. A análise fornece uma visão de como a comunidade universitária percebe a instituição, seus pontos fortes, potencialidades e pontos que requerem melhorias, embasando, portanto, as ações de planejamento.

Em 2020, a avaliação interna teve seu foco e seus instrumentos provisoriamente modificados em função da COVID-19. Buscou-se capturar dados relacionados à manutenção com qualidade das atividades acadêmicas em caráter remoto. Na avaliação, professores e alunos compararam as atividades remotas de 2020 às atividades presenciais desenvolvidas em 2019. A avaliação interna de 2020 concentrou-se, portanto, no Eixo 3, Políticas Acadêmicas, proposto pelo MEC. A Avaliação Interna 2022 foi adiada para 2023. Espera-se, com isto, alcançar um distanciamento mínimo para a avaliação consistente da PUC-Rio após a fase crítica da pandemia e da fase inicial da nova gestão administrativa iniciada em setembro de 2022.

A *avaliação dos professores pelos alunos de graduação* é realizada ao final de cada semestre letivo, quando os alunos de graduação avaliam seus professores do período. A divulgação desses resultados visa fornecer informações para o aprimoramento do professor e para o planejamento acadêmico, gerando dados para a análise do andamento das disciplinas e do desempenho docente. De participação voluntária, esta avaliação costuma contar com a colaboração, a cada semestre, de aproximadamente 40% do corpo discente de graduação.

Novamente, entre 2020 e 2022, houve mudanças provisórias, mas significativas, a fim de contemplar a migração para o ensino remoto emergencial e suas transformações na prática docente, até a retomada integral do ensino presencial no segundo semestre de 2022. Modificou-se o questionário utilizado e realizou-se uma avaliação adicional e intermediária, em meados do primeiro semestre de 2020, para investigar o andamento da migração para o ensino remoto junto ao corpo discente e docente.

A *avaliação da experiência de intercâmbio de longa duração pelos alunos*, em nível de graduação, contempla a análise semestral da qualidade acadêmica, do atendimento ao aluno e da infraestrutura. Divide-se em dois subtipos, segundo a modalidade do intercâmbio: a avaliação dos alunos de graduação da PUC-Rio, que saem para intercâmbio em universidades internacionais, e a avaliação feita pelos alunos de graduação internacionais, que vêm para a PUC-Rio em intercâmbio. Implantada, em 2016, essa avaliação é de participação voluntária e, em suas primeiras edições, vêm obtendo a colaboração de cerca de 30% dos discentes convidados.

De 2020 a 2022, as avaliações de intercâmbio não foram realizadas em função da interrupção/redução da mobilidade de estudantes da PUC-Rio e estrangeiros causada pela COVID-19.

A *avaliação dos professores pelas comissões de pares* tem periodicidade quadrienal e avalia o corpo docente do quadro principal da universidade. O processo é realizado pelas comissões de carreira docente dos departamentos, pelas comissões dos centros e pela comissão central. Leva em conta o desempenho do professor em ensino, pesquisa, extensão e gestão, e a sua notoriedade.





No período de 2011 a 2022, a universidade realizou:

- Avaliação Interna: 5 rodadas completas, em 2012, 2014, 2016, 2018 e 2020.
- Avaliação dos Professores pelos Alunos de Graduação: 24 rodadas, ao fim de cada semestre.
- Avaliação de Intercâmbio pelos Alunos Internacionais: 4 rodadas, semestralmente, desde sua implantação no primeiro semestre de 2015.
- Avaliação de Intercâmbio pelos Alunos da PUC-Rio que foram para universidades no exterior: 4 rodadas, semestralmente, desde sua implantação no segundo semestre de 2015.

O processo interno de avaliação é suportado pelo Sistema de Avaliação Acadêmica – AVALIE, implantado em 2016, em substituição ao sistema anterior. O sistema permite que os gestores técnicos da avaliação administrem os instrumentos de avaliação e acompanhem a coleta de dados. O sistema oferece uma interface amigável para que os participantes respondam as avaliações de modo simples, ágil, seguro e agradável. Os questionários de coleta de dados são específicos para cada perfil, baseados no conteúdo instrumentos de avaliação do MEC (Graduação e Recredenciamento), na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09/10/2014 e a lei do SINAES propriamente dita, e nas demandas e características institucionais específicas da própria universidade.

### 3.3 Avaliações Externas

No contexto das avaliações externas, a PUC-Rio valoriza a participação em diferentes processos, entendendo que o olhar externo sobre sua realidade e as conclusões dele advindas contribuem para o diagnóstico e aperfeiçoamento de sua missão. Além das avaliações do Ministério da Educação, no âmbito do SINAES, a PUC-Rio participa, no contexto internacional, dos rankings elaborados anualmente pelos institutos de avaliação *THE Times Higher Education* e *QS Quacquarelli Symonds*, sediados em Londres, e do *UI Greenmetric Ranking of World Universities*, organizado pela Universidade da Indonésia.

## 4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

A CPA analisa em profundidade o conjunto de resultados e responsabiliza-se por uma divulgação personalizada e estratégica para os diferentes perfis de participantes e para gestores de diferentes níveis hierárquicos da instituição: diretores de departamento, decanos, vice-reitores e reitor. Busca-se com esta divulgação, não apenas o autoconhecimento por parte de toda comunidade universitária, mas, principalmente, a possibilidade de planejamento e implementação de ações para o aprimoramento da instituição. Os resultados das avaliações internas são sintetizados em relatórios anuais, que ficam disponíveis para consulta pela comunidade e que são encaminhados ao MEC<sup>1</sup>. Além destes meios de divulgação, o Sistema AVALIE oferece uma interface de consultas aos resultados, facilitando a divulgação à comunidade por meio de tabelas sintéticas e gráficos interativos, com dados segmentados por departamentos, cursos e programas de pós-graduação. O resultado da avaliação dos professores pelas comissões de pares é comunicado em caráter sigiloso a cada professor.

Os pontos mais substantivos do diagnóstico obtido das avaliações internas, para o período de 2011 a 2022, são sintetizados a seguir, e elaborados nas Seções 5 e 6.

*Planejamento e avaliação institucional.* Após completar 10 anos de seu modelo de avaliação, a CPA considerou oportuna a realização de uma ampla revisão dos questionários que compõem o processo de avaliação interna da PUC-Rio para: reorganização das 10 dimensões do SINAES nos cinco eixos recentemente propostos; preenchimento de algumas lacunas temáticas e eliminação de conteúdos excessivos em função da análise crítica dos 10 anos de avaliação; aumento da padronização de perguntas entre perfis e redação das questões em tópicos mais sucintos de modo a tornar a avaliação mais ágil e direta. Fez-se necessária a correspondente atualização dos sistemas de TI responsáveis pela coleta e geração de resultados quantitativos, de modo a adequá-los às mudanças. Complementarmente, a coleta de novas avaliações relativas aos alunos de intercâmbio, implementada em 2015, precisou ser acompanhada de uma rotina mais adequada de análise de dados, de modo a permitir maior qualidade e, conseqüentemente, ações de planejamento mais eficazes.

<sup>1</sup> Disponíveis em <<https://www.puc-rio.br/sobrepuc/cpa/avaliacoesinternas.html>>





*Desenvolvimento institucional.* Durante o período em questão, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI foi atualizado, conforme brevemente reportado na Seção 7.

*Políticas Acadêmicas.* Os resultados das avaliações indicam que a marca forte da universidade é a formação teórica de excelência dada por um quadro docente competente. Como desafio para as políticas de ensino de graduação, destaca-se a necessidade de revisão das práticas de ensino, examinando novas metodologias mais voltadas para o aprendizado por projetos e abordagens que aproximem os alunos da aplicação da teoria que estão aprendendo, colocando-os em posição mais ativa na aquisição de conhecimento.

*Políticas de Gestão.* Em relação às políticas docentes, destaca-se a demanda por um programa de licenças sabáticas bem definido e com periodicidade para sua concessão. A capacitação de professores mais voltados para a prática profissional em nível de especialização foi um dos destaques das ações no período. A política de gestão por instâncias executivas e colegiadas teve boa avaliação, assim como a política de representatividade em vigor. Com orçamento controlado, o desafio da instituição foi equilibrar o crescimento dos custos de serviços e benefícios para seus recursos humanos com as demandas altas de conservação e modernização de infraestrutura.

*Infraestrutura Física.* A demanda por aumento do espaço físico ocupado pela universidade continua como um dos maiores desafios da PUC-Rio. O campus já está com sua capacidade de construção e ampliação praticamente esgotada, e sua expansão é muito difícil, em função das características do bairro em que se localiza (com poucos imóveis não residenciais disponíveis a um alto custo). Porém, o planejamento estratégico da universidade adota o modelo de campus único, a fim de propiciar a troca interdisciplinar e a manutenção da identidade e excelência da PUC-Rio. No contexto das necessidades de melhorias na infraestrutura, mereceram atenção a maior disponibilidade e a reforma contínua das instalações sanitárias, a reforma dos elevadores e o aumento das opções de serviços de alimentação em geral.

## **5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos**

Os resultados das avaliações internas e externas levaram à formulação de uma série de ações, para o período de 2011 a 2022, resumidas a seguir.

### *Graduação*

1. Fortalecer a formação do aluno para a vida profissional.
2. Fortalecer a formação do aluno para a sociedade do conhecimento.
3. Fortalecer a formação do aluno para a sociedade globalizada.
4. Fortalecer os procedimentos de avaliação, visando o estabelecimento de uma política acadêmica voltada para a qualidade.

### *Pós-graduação e Pesquisa*

1. Fortalecer a formação do aluno de pós-graduação para a vida profissional.
2. Fortalecer a formação do aluno de pós-graduação para a sociedade globalizada.
3. Fortalecer os procedimentos de avaliação, visando o estabelecimento de uma política acadêmica voltada para a qualidade.
4. Fomentar a produção intelectual e técnica dos programas, incluindo a difusão da produção intelectual da universidade através da Editora PUC e de outros canais criados para este fim.

### *Educação a distância*

1. Implantar ou adaptar processos que apoiem projetos para implantação de disciplinas oferecidas na modalidade a distância ou na modalidade semipresencial.
2. Oferecer seminário e cursos para professores da universidade sobre práticas inovadoras em educação.
3. Desenvolver um modelo de negócio apropriado à implantação de cursos de extensão e especialização a distância.

### *Cooperação internacional*

1. Implantar os objetivos institucionais relacionados à internacionalização das atividades da universidade, definidos no Plano Institucional de Internacionalização da PUC-Rio.
2. Desenvolver a cooperação internacional.
3. Melhorar a atratividade dos cursos e programas para o aluno estrangeiro.



4. Fortalecer a formação do aluno para a sociedade globalizada (ver também os objetivos para a graduação e pós-graduação).

#### *Extensão e responsabilidade social*

1. Avaliar globalmente as iniciativas ligadas à responsabilidade social, visando sua integração com o ensino e a pesquisa, bem como a divulgação integrada dessas iniciativas.
2. Aprimorar a comunicação à comunidade universitária sobre o sistema de bolsas de graduação, dando maior visibilidade às ações e oportunidades para atender alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis.
3. Aprimorar o acompanhamento dos bolsistas de graduação por meio de estudo socioeconômico e visitas domiciliares, de modo a identificar as principais dificuldades dos alunos e traçar metas para minimizá-las.
4. Incrementar o desenvolvimento de atividades de desporto no campus.
5. Ampliar o segmento de organização de eventos institucionais, definindo e consolidando processos e procedimentos para as diferentes modalidades de cerimônias e solenidades.

#### *Gestão da universidade*

1. Dimensionar o quadro docente da universidade em função do corpo discente de graduação e pós-graduação.
2. Dar continuidade à renovação do quadro principal, atuando não apenas no ensino de graduação e pós-graduação, mas também em projetos de pesquisa e desenvolvimento.
3. Dar continuidade à adequação do quadro complementar horista e de tempo parcial e integral, reforçando a concentração da carga horária docente em um menor número de professores horistas e o comprometimento com a instituição.
4. Concluir a implantação do Plano de Cargos do corpo técnico-administrativo e processos sistemáticos de avaliação de desempenho.
5. Implantar programas de desenvolvimento online em processos de suporte administrativos e acadêmicos.

#### *Infraestrutura*

1. Aperfeiçoar o Plano Diretor do Campus, tanto em relação ao redimensionamento do espaço atual como para definição de prioridades nos investimentos de expansão.
2. Analisar a infraestrutura da universidade segundo as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, identificando as necessidades de aprimoramento e modernização.
3. Manter a atualização do acervo da biblioteca, priorizando, quando disponível, a aquisição de livros e outros conteúdos digitais.
4. Utilizar novas tecnologias no desenvolvimento de serviços, que contribuam para o melhor atendimento aos usuários e para a qualidade da produção acadêmica.
5. Aumentar a disponibilidade, desempenho e segurança da infraestrutura de TI, modernizando as estações de trabalho dos laboratórios e o parque de servidores.

## **6. Processos de gestão**

Os resultados de autoavaliações e de avaliações externas são divulgados aos diversos segmentos da comunidade universitária, para apropriação específica a cada contexto da gestão institucional: do nível dos departamentos e unidades à alta-direção. Esses resultados também servem de base para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, que é coordenada pela CPA, em parceria com os gestores. No âmbito da gestão, portanto, os resultados das avaliações são subsídios para a gestão em diferentes níveis, o que é evidenciado em alguns exemplos expostos:

***Avaliação Docente na Gestão do Ensino de Graduação*** – As avaliações semestrais dos professores pelos alunos são divulgadas no sistema para que os docentes consultem seus resultados visando o aprimoramento das atividades de ensino de cada semestre. Concomitantemente, os coordenadores de curso têm acesso a uma página com os resultados consolidados da equipe docente do curso que coordenam, de modo a conhecerem os professores e disciplinas que se destacaram positiva ou negativamente e gerenciarem a gestão da qualidade das disciplinas, a alocação de professores e a gestão do desempenho docente.



**Avaliação Docente na Gestão da Progressão de Carreira dos Docentes** – Com o objetivo de promover a progressão de carreira de professores-pesquisadores baseada em critérios objetivos e transparentes, esta avaliação, conduzida pelas comissões de carreira docente da universidade, utiliza os seguintes resultados de avaliações internas e externas como indicadores: desempenho docente em disciplinas de graduação (fonte: resultados da Avaliação dos Professores pelos Alunos – sistema AVALIE); desempenho na pós-graduação e envolvimento do professor em pesquisa, sobretudo a produção científica publicada em veículos de qualidade reconhecida (fonte: resultados da Avaliação da Pós-Graduação pela CAPES – plataforma Sucupira). A análise final do processo pode culminar em promoções e, em caso de desempenho insatisfatório, na definição de metas e prazos de cumprimento para melhorias.

**Avaliação Interna na Gestão Acadêmica e de Infraestrutura e Serviços** – As Avaliações Internas, realizadas bienalmente, têm seus resultados divulgados para alunos, professores e funcionários por meio do sistema AVALIE, em gráficos interativos detalhados que exibem os resultados da PUC-Rio e resultados segmentados por Departamento. Seja nos resultados dos departamentos, seja em nível institucional, vem sendo possível identificar pontos fortes e pontos de melhoria da universidade os quais, por sua vez, se transformam em metas e ações de gestão. Complementarmente aos resultados disponíveis no sistema, reuniões com gestores-chave para discussão dos resultados são realizadas, como, por exemplo, reuniões com vice-reitores de graduação e pós-graduação, responsáveis pelas áreas de infraestrutura e serviços, etc. Dois exemplos foram selecionados como evidências do desdobramento dos resultados das Avaliações Internas em ações de gestão institucional.

- **Avaliação Interna 2020 (setembro de 2020) e avaliação especial sobre o andamento das disciplinas online (abril de 2020) na Gestão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação** – Estas duas avaliações, que contaram com a participação de professores, alunos de graduação e de pós-graduação, tiveram seus resultados amplamente utilizados pelos gestores acadêmicos da universidade para acompanhar o contexto da pandemia, durante a qual foi implantado o ensino remoto emergencial. A homogeneização das atividades em um único ambiente (Ambiente Zoom integrado ao Moodle), a elaboração de diretrizes e realização de treinamento para professores, as mudanças nas modalidades de avaliação discente e a campanha para doação de equipamentos para alunos foram algumas das ações desencadeadas por estas avaliações.
- **Avaliações Internas na Gestão de Infraestrutura e Serviços** – As avaliações minuciosas do campus, feita por professores, alunos e funcionários ao longo dos anos, embasam o estabelecimento de prioridades na manutenção e nas melhorias do campus e dos serviços prestados à comunidade. As reformas dos elevadores, melhorias nas condições de acessibilidade e instalação de caixas-eletrônicos de determinados bancos são algumas das mudanças visíveis. Mais recentemente, resultados de avaliações anteriores acerca dos processos e fluxos do atendimento aos alunos identificou a necessidade de criação de uma unidade que centralizasse as diferentes demandas de atendimento dos discentes. Como resultado, no início de 2023, no contexto da reestruturação organizacional da PUC-Rio, foi constituído o Núcleo de Atendimento Institucional, subordinado à Vice-Reitoria de Infraestrutura e Serviços, que tem por objetivo servir como interface entre a universidade e seus alunos e representantes legais.

**Avaliações Externas CAPES e SINAES na Gestão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação** – Os resultados das avaliações do ENADE e da CAPES, bem como as visitas de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos vêm a complementar o conjunto de resultados da avaliação do ensino que fornecem subsídios para a gestão da graduação e pós-graduação na PUC-Rio.

**Plano de Desenvolvimento Institucional na Gestão Institucional** – Os resultados das avaliações internas e externas e a coordenação da CPA na atualização do PDI da PUC-Rio tornam indissociável a ligação entre avaliação e planejamento na universidade. Especificamente em relação ao PDI 2023-2027, a CPA colaborou com dados avaliativos e analíticos para o diagnóstico institucional realizado por três Grupos de Trabalho (GTs), constituídos pela Reitoria para o planejamento estratégico da PUC-Rio. Desde março de 2023, a CPA atua em parceria com uma nova comissão constituída pela Reitoria em março de 2023, a Comissão de Acompanhamento das Ações Estratégicas que, pelo prazo de um ano, dará continuidade à implementação do plano estratégico da universidade iniciado pelos GTs.

Além da visão geral das relações entre os processos de avaliação e gestão institucional e de alguns exemplos de suas evidências, com relação às ações propostas para o período de 2011 a 2021, resumidas na Seção 5, os seguintes resultados foram alcançados.



#### *Graduação*

1. Revisão dos currículos dos cursos, visando fortalecer a formação do aluno para a vida profissional, em uma sociedade globalizada.
2. Introdução de métodos de ensino/aprendizagem que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento.
3. Introdução de novos cursos de graduação, em áreas recentes do conhecimento.

#### *Pós-graduação e Pesquisa*

1. Atualização das linhas de pesquisa, disciplinas ofertadas e procedimentos para obtenção dos graus de mestre e doutor.
2. Introdução de novos programas de pós-graduação, principalmente mestrados profissionais e especializações, cobrindo avanços recentes nas áreas de conhecimento.
3. Fortalecimento da Editora PUC e criação de novos periódicos.

#### *Educação a distância*

1. Implantação de novas disciplinas e transformação de disciplinas existentes para as modalidades a distância e semipresencial.
2. Criação de um núcleo de discussão sobre práticas inovadoras em educação.
3. Implantação de cursos de extensão e especialização a distância.

#### *Cooperação internacional*

1. Elaboração e implantação de um Plano Institucional de Internacionalização.
2. Renovação e expansão dos acordos de cooperação internacional, sustentando os programas de intercâmbio e dupla titulação.

#### *Extensão e responsabilidade social*

1. Aprimoramento do sistema de bolsas de graduação para atender alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis.
2. Implantação de programa de apoio aos alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis durante a COVID-19.

#### *Gestão da universidade*

1. Renovação do quadro principal.
2. Adequação do quadro complementar horista e de tempo parcial e integral.
3. Conclusão da implantação do Plano de Cargos do corpo técnico-administrativo.

#### *Infraestrutura*

1. Elaboração e implantação de um Plano de Garantia de Acessibilidade.
2. Atualização contínua do acervo da biblioteca.
3. Investimento em desenvolvimento de sistemas visando, entre outros aspectos, a eliminação de documentos impressos.
4. Renovação do parque computacional do RDC.

## **7. Demonstração de evolução institucional**

Entre 27 e 29 de maio de 2009, uma comissão de avaliadores designada pelo INEP analisou a instituição, apresentando em seguida, ao INEP e à própria PUC-Rio, um relatório com parecer detalhado sobre a instituição. Este relatório atribuiu nota máxima à universidade: **Conceito Global 5**. O Parecer CNE/CES 78/2011 aprovou o recredenciamento da PUC-Rio, em 02 de março de 2011. O parecer foi homologado pelo Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 10/10/2011, Seção 1, Pág. 15., e Portaria nº 1.419, publicada no D.O.U. de 10/10/2011, Seção 1, Pág. 9.

Por meio da Portaria nº 4.207, de 17/12/2004, do Ministério da Educação, a PUC-Rio foi credenciada para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância nas suas áreas de competência acadêmica. Em 29/11/2005, seu credenciamento foi ampliado para a oferta de cursos superiores a distância por meio da Portaria nº 4.071. Em 2016, a Portaria nº 944 de 18/08/2016 renovou o credenciamento da universidade pelo prazo de 8 anos. Atualmente, todos os cursos de graduação oferecidos pela PUC-Rio são na modalidade presencial.



O PDI elaborado ao longo de 2017 para a vigência no período 2018-2022 baseou-se fortemente nos resultados da Avaliação Interna de 2016, alinhando as ações de planejamento ao diagnóstico institucional elaborado pela comunidade universitária. O PDI tem sido atualizado continuamente, de modo a acompanhar o dinamismo institucional e a mudanças na legislação educacional. Isto fica mais flagrante em momentos de enfrentamento de dificuldades imprevistas, como as oriundas da COVID-19 em 2020/21.

Em 2022, com base nos resultados avaliativos dos anos de pandemia, nas diretrizes da Reitoria para o início de uma nova gestão e da atuação preliminar de Grupos de Trabalho constituídos pela Reitoria para o planejamento de áreas estratégicas de gestão, em 2022, a CPA coordenou a elaboração do PDI 2023-2027. Este PDI coincide, portanto, com o início de um processo de planejamento que envolve, não apenas a definição de novos objetivos e metas de cada área, mas também, e sobretudo, mudanças na própria estrutura organizacional da PUC-Rio. Trata-se de um documento que descreve, portanto, a evolução da estrutura organizacional da universidade para fazer face ao dinamismo das mudanças da educação contemporânea,

Ao longo dos últimos 10 anos, a PUC-Rio manteve a excelência no ensino e pesquisa, conforme atestado pela evolução do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos seus cursos de graduação, dos conceitos obtidos nas Avaliações Quadrienais da CAPES pelos programas de pós-graduação, e do Índice Geral de Cursos (IGC), resumidos na Seção 2, e listados na Tabela 7 e Tabela 8.

Por fim, a universidade zela pelo contínuo aperfeiçoamento dos cursos de graduação e programas de pós-graduação, mantendo as propostas curriculares em sintonia com a evolução das demandas do mercado de trabalho e dos avanços científicos e tecnológicos, e introduzindo novos cursos e programas quando adequado. A Tabela 7 lista os cursos e programas criados entre 2011 e 2022.

**Tabela 7: Cursos de graduação e programas de pós-graduação criados entre 2011 e 2022.**

| Ano de criação | Curso / Programa  |
|----------------|---|
| 2011           | Bacharelado em Ciências Biológicas  |
|                | Bacharelado em Engenharia de Materiais e Nanotecnologia   |
|                | Doutorado e Mestrado em Estudos da Linguagem  |
|                | Doutorado e Mestrado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade   |
| 2012           | Doutorado em Comunicação  |
| 2013           | Mestrado em Arquitetura   |
| 2015           | Doutorado em Geografia  |
|                | Mestrado Profissional em Macroeconomia e Finanças   |
| 2016           | Mestrado Profissional em Análise e Gestão de Políticas Internacionais: Resolução de Conflitos e Cooperação para o Desenvolvimento de Políticas Internacionais |
| 2018           | Licenciatura em Ciências Biológicas   |
| 2020           | Tecnólogo em Gestão Financeira  |
|                | Mestrado Profissional em Ciências da Conservação e Sustentabilidade   |
|                | Mestrado Profissional em Direito Civil Contemporâneo e Prática Jurídica   |
| 2021           | Bacharelado em Neurociências  |



**Anexo – Avaliações dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos cursos de graduação**

**Tabela 8: Resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.**

|               | Programa   | Quadrienal 2013/2016 |    |    | Quadrienal 2017/2020 |    |    |
|---------------|--|----------------------|----|----|----------------------|----|----|
|               |  | ME                   | DO | MP | ME                   | DO | MP |
| 31005012033P9 | ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS  | -                    | -  | 5  | -                    | -  | 4  |
| 31005012019P6 | ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS  | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012157P0 | ANÁLISE E GESTÃO DE POLÍTICAS INTERNACIONAIS: RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO | -                    | -  | 3  | -                    | -  | 4  |
| 31005012039P7 | ARQUITETURA  | 3                    | -  | -  | 4                    | -  | -  |
| 31005012158P6 | CIÊNCIAS DA CONSERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE   | -                    | -  | -  | -                    | -  | 3  |
| 31005012030P0 | CIÊNCIAS SOCIAIS   | 4                    | 4  | -  | 5                    | 5  | -  |
| 31005012029P1 | COMUNICAÇÃO  | 4                    | 4  | -  | 5                    | 5  | -  |
| 31005012027P9 | DESIGN   | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012020P4 | DIREITO  | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012159P2 | DIREITO CIVIL CONTEMPORÂNEO E PRÁTICA JURÍDICA   | -                    | -  | -  | -                    | -  | 3  |
| 31005012008P4 | ECONOMIA   | 7                    | 7  | -  | 7                    | 7  | -  |
| 31005012001P0 | EDUCAÇÃO   | 6                    | 6  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012010P9 | ENGENHARIA CIVIL   | 6                    | 6  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012014P4 | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO   | 5                    | 5  | -  | 7                    | 7  | -  |
| 31005012032P2 | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO   | -                    | -  | 4  | -                    | -  | 4  |
| 31005012011P5 | ENGENHARIA ELÉTRICA  | 7                    | 7  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012012P1 | ENGENHARIA MECÂNICA  | 7                    | 7  | -  | 7                    | 7  | -  |
| 31005012013P8 | ENGENHARIA QUÍMICA, DE MATERIAIS E PROCESSOS AMBIENTAIS  | 5                    | 5  | -  | 5                    | 5  | -  |
| 31005012036P8 | ENGENHARIA URBANA E AMBIENTAL  | -                    | -  | 3  | -                    | -  | 3  |
| 31005012037P4 | ESTUDOS DA LINGUAGEM   | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012006P1 | FILOSOFIA  | 5                    | 5  | -  | 5                    | 5  | -  |
| 31005012002P6 | FÍSICA   | 6                    | 6  | -  | 7                    | 7  | -  |
| 31005012034P5 | GEOGRAFIA  | 4                    | 4  | -  | 5                    | 5  | -  |
| 31005012024P0 | HISTÓRIA SOCIAL DA CULTURA   | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012004P9 | INFORMÁTICA  | 7                    | 7  | -  | 7                    | 7  | -  |
| 31005012038P0 | LITERATURA, CULTURA E CONTEMPORANEIDADE  | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012156P3 | MACROECONOMIA E FINANÇAS   | -                    | -  | 4  | -                    | -  | 4  |
| 31005012003P2 | MATEMÁTICA   | 7                    | 7  | -  | 7                    | 7  | -  |
| 31005012028P5 | METROLOGIA   | 5                    | -  | -  | 5                    | -  | -  |
| 31005012009P0 | PSICOLOGIA (PSICOLOGIA CLÍNICA)  | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012005P5 | QUÍMICA  | 5                    | 5  | -  | 5                    | 5  | -  |
| 31005012026P2 | RELAÇÕES INTERNACIONAIS  | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012021P0 | SERVIÇO SOCIAL   | 5                    | 5  | -  | 6                    | 6  | -  |
| 31005012007P8 | TEOLOGIA   | 4                    | 4  | -  | 5                    | 5  | -  |

Fonte: Plataforma Supupira (consultada em 20/12/2022).

Nota: ME: Mestrado Acadêmico; DO: Doutorado; MP: Mestrado Profissional.





**Tabela 9: Resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos.**

| CURSO   |                                  | CPC 2014 |       | CPC 2017 |        | CPC 2019     |       |
|---------|----------------------------------|----------|-------|----------|--------|--------------|-------|
| Código  | Área                             | Cont.    | Faixa | Cont.    | Faixa  | Cont.        | Faixa |
| 59962   | ARQUITETURA E URBANISMO          | 2,4596   | 3     | 2,6528   | 3      | 2,331        | 3     |
| 70523   | ENGENHARIA AMBIENTAL             | 3,4821   | 4     | 3,2850   | 4      | 2,382        | 3     |
| 29445   | ENGENHARIA CIVIL                 | 2,9962   | 4     | 3,1808   | 4      | 3,047        | 4     |
| 24260   | ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO         | 2,7305   | 3     | 3,3279   | 4      | 3,874        | 4     |
| 32655   | ENGENHARIA DE CONTR. E AUTOM.    | 3,3223   | 4     | 3,4575   | 4      | 3,070        | 4     |
| 44431   | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO           | 2,8982   | 3     | 2,9130   | 3      | 3,122        | 4     |
| 29446   | ENGENHARIA ELÉTRICA              | 3,5283   | 4     | 3,5006   | 4      | 3,355        | 4     |
| 23702   | ENGENHARIA MECÂNICA              | 2,7378   | 3     | 3,1776   | 4      | 2,535        | 3     |
| 87200   | ENGENHARIA DE PETRÓLEO           | 2,7992   | 3     | 3,2437   | 4      |              |       |
| 32975   | ENGENHARIA QUÍMICA               | 2,7655   | 3     | 3,3974   | 4      | 3,321        | 4     |
| 1155581 | ENGENHARIA DE MAT. E NANOTEC.    | -        | -     | 4,6189   | 5      | 2,620        | 3     |
| CURSO   |                                  | CPC 2014 |       | CPC 2017 |        | CPC 2021 (1) |       |
| Código  | Área                             | Cont.    | Faixa | Cont.    | Faixa  | Cont.        | Faixa |
| 114286  | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BAC.)     | 3,6317   | 4     | 3,2554   | 4      | 3,205        | 4     |
| 1151681 | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BAC.)       | -        | -     | 3,2919   | 4      | 3,036        | 4     |
| 1359179 | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC.)       | -        | -     | 4,5437   | 5      | 3,525        | 4     |
| 310859  | CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)   | 3,1708   | 4     | 4,1152   | 4      | 4,446        | 4     |
| 10859   | CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)  | 3,8157   | 4     | 3,3467   | 4      | 3,374        | 4     |
| 310863  | FILOSOFIA (BACHARELADO)          | 3,2959   | 4     | 3,5858   | 4      | 2,694        | 3     |
| 10863   | FILOSOFIA (LICENCIATURA)         | 4,0011   | 5     | 3,1942   | 4      | 3,25         | 4     |
| 310875  | FÍSICA (BACHARELADO)             | 3,4690   | 4     | 4,5130   | 5      |              |       |
| 310871  | GEOGRAFIA (BACHARELADO)          | 2,2974   | 3     | 3,1539   | 4      | 2,995        | 4     |
| 10871   | GEOGRAFIA (LICENCIATURA)         | 3,3372   | 4     | 2,4766   | 3      | 2,948        | 4     |
| 310872  | HISTÓRIA (BACHARELADO)           | 3,0040   | 4     | 3,0902   | 4      | 3,83         | 4     |
| 10872   | HISTÓRIA (LICENCIATURA)          | 3,5006   | 4     | 3,5032   | 4      | 3,73         | 4     |
| 25935   | LETRAS - INGLÊS                  | -        | -     | 1,9803   | 3      |              |       |
| 331150  | LETRAS - INGLÊS                  | -        | -     | 2,3158   | 3      |              |       |
| 87794   | LETRAS-PORTUGUÊS (BAC.)          | 3,3425   | 4     | 2,9768   | 4      |              |       |
| 322388  | LETRAS-PORTUGUÊS (BAC.)          | -        | -     | -        | SC     |              |       |
| 22388   | LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)  | 3,5243   | 4     | 4,5836   | 5      | 3,393        | 4     |
| 31150   | LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LIC.) | 3,2709   | 4     | 4,6490   | 5      | 3,762        | 4     |
| 310877  | MATEMÁTICA (BACHARELADO)         | 3,4379   | 4     | 3,3077   | 4      |              |       |
| 10861   | PEDAGOGIA (LICENCIATURA)         | 3,6547   | 4     | 3,2801   | 4      | 3,709        | 4     |
| 10874   | QUÍMICA (BACHARELADO)            | 4,3763   | 5     | 4,8642   | 5      | 4,659        | 5     |
| 45850   | SISTEMAS DE INFORMAÇÃO           | 3,8577   | 4     | 3,1162   | 4      | 3,082        | 4     |
| CURSO   |                                  | CPC 2012 |       | CPC 2015 |        | CPC 2018 (2) |       |
| Código  | Área                             | Cont.    | Faixa | Cont.    | Faixa  | Cont.        | Faixa |
| 10867   | ADMINISTRAÇÃO                    | 2,90     | 3     | 3,1292   | 4      | 3,03172      | 4     |
| 10870   | CIÊNCIAS ECONÔMICAS              | 2,42     | 3     | 2,6258   | 3      | 3,02161      | 4     |
| 10868   | DIREITO                          | 2,72     | 3     | 2,7153   | 3      | 2,52261      | 3     |
| 22389   | JORNALISMO                       | 3,17     | 4     | 2,4871   | 3      | 2,74217      | 3     |
| 28910   | PSICOLOGIA                       | 3,42     | 4     | 2,8334   | 3      | 2,85859      | 3     |
| 28302   | PUBLICIDADE E PROPAGANDA         | 2,78     | 3     | 2,2941   | 3      | 2,43747      | 3     |
| 70608   | RELAÇÕES INTERNACIONAIS          | 3,58     | 4     |          | SC (3) | 3,04218      | 4     |





| 10862   | TEOLOGIA                         | -  | -     | 3,9890   | 5     | 3,36525  | 4     |
|---------|----------------------------------|--|-------|----------|-------|----------|-------|
| CURSO   |                                  | CPC 2015   |       | CPC 2018 |       | CPC 2021 |       |
| 28299   | DESIGN: COMUNICAÇÃO VISUAL       | 2,7206   | 3     | 2,68289  | 3     | 2,802    | 3     |
| 35407   | DESIGN: PROJETO DE PRODUTO       | 2,7501   | 3     | 2,94313  | 3     | 3,377    | 4     |
| 101330  | DESIGN: MÍDIA DIGITAL            | -  | -     | 2,60666  | 3     | 3,771    | 4     |
| 101331  | DESIGN: MODA                     | -  | -     | 2,19037  | 3     | 3,084    | 4     |
| CURSO   |                                  | CPC 2012   |       | CPC 2015 |       | CPC 2018 |       |
| Código  | Área                             | Cont.  | Faixa | Cont.    | Faixa | Cont.    | Faixa |
| 10873   | SERVIÇO SOCIAL                   | 3,1076   | 4     | 3,4025   | 4     | 2,99095  | 4     |
| CURSO   |                                  | Observações  |       |          |       |          |       |
| Código  | Área                             |  |       |          |       |          |       |
| 113962  | Artes Cênicas                    | Curso não avaliado pelo ENADE; Avaliação <i>in loco</i> : Conceito 3 |       |          |       |          |       |
| 87202   | Cinema (até 2020)                | Avaliação <i>in loco</i> : Conceito 4                                |       |          |       |          |       |
| 1551876 | Estudos de Mídia                 | Autorização: Resolução PUC-Rio nº 01/2020, de 18/12/2020             |       |          |       |          |       |
| 1551908 | Neurociências                    | Autorização: Resolução PUC-Rio nº 02/2020, de 18/12/2020             |       |          |       |          |       |
| 1518387 | Tecnológico em Gestão Financeira | Autorização: Ata 462ª – Conselho Universitário, de 22/05/2019        |       |          |       |          |       |

Fonte: INEP - Indicadores de Qualidade da Educação Superior (consultado em 29/03/2023).

Notas:

- (3) A RESOLUÇÃO Nº 1, DE 23 DE ABRIL DE 2021, prorrogou para o ano de 2021 a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020.
- (4) A RESOLUÇÃO Nº 2, DE 29 DE JUNHO DE 2021, prorrogou para o ano de 2022 a aplicação do ENADE aos cursos vinculados ao ano III do ciclo avaliativo.
- (5) “Sem Conceito”, conforme Nota Técnica Daes/Inep nº 62/2016.