



# Relato Institucional da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Período de 2012 a 2023)

Endereço	Rua Marquês de São Vicente, 225 Gávea - CEP: 222451-900 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil
Código	528
Fundação	30 de outubro de 1940, Decreto Federal nº 6409
Mantenedora	Faculdades Católicas
Perfil	Universidade Comunitária de Educação Superior (ICES), Portaria nº 679 de 12/11/2014
Recredenciamento institucional	Credenciamento como Universidade Decreto-Lei nº 8681, de 15/01/1946 Recredenciamento Portaria nº 1419, de 07/10/2011 (presencial), publicada no DOU Nº 195, segunda-feira, 10 de outubro de 2011, p. 9. <sup>1</sup> Recredenciamento Portaria nº 944, de 18/08/2016 (a distância), publicada DOU Nº 160, sexta-feira, 19 de agosto de 2016, seção 1, p. 18.
Modalidades de oferta	Presencial e a Distância

**Junho de 2024**

<sup>1</sup> A PUC-Rio encontra-se na fase final do processo de Recredenciamento Institucional, cuja primeira fase foi realizada em 2021 e a segunda, com visita virtual *in loco*, em 2023. A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA), estabelecida pelo MEC, recomendou a atribuição da nota máxima à universidade (Conceito 5), que aguarda a homologação da recomendação pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES.



**GRÃO-CHANCELER:** Dom Orani João Tempesta, O. Cist.

**REITOR:** Prof. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J.

**VICE-REITOR:** Prof. Pe. André Luís de Araújo, S.J.

**VICE-REITORA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS:** Profa. Marley Maria Bernardes Rebuzzi  
Vellasco

**VICE-REITORA DE EXTENSÃO:** Profa. Jackeline Lima Farbiarz

**VICE-REITOR PARA ASSUNTOS COMUNITÁRIOS:** Prof. Renato Callado

**VICE-REITOR PARA ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS:** Prof. Ricardo Tanscheit

**VICE-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO:** Prof. Marcelo Gattass

**VICE-REITOR DE INFRAESTRUTURA:** Prof. Luiz Fernando Campos Ramos Martha



## Sumário

1. Breve Histórico da PUC-Rio .....	1
2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso .....	2
3. Projetos e processos de autoavaliação .....	3
3.1 A Comissão Própria de Avaliação .....	3
3.2 Avaliações Internas.....	4
3.3 Avaliações Externas.....	5
4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação.....	5
5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos .....	6
6. Processos de gestão .....	7
7. Demonstração de evolução institucional .....	9
Anexo – Avaliações dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos cursos de graduação .....	11

## Índice de Tabelas

Tabela 1: A PUC-Rio em números.....	1
Tabela 2: Evolução da titulação do corpo docente. ....	1
Tabela 3: Totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.....	1
Tabela 4: IGC (Últimas 10 avaliações). ....	2
Tabela 5: Síntese dos resultados do Conceitos Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos. ....	3
Tabela 6: Síntese dos resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações. ....	3
Tabela 7: Cursos de graduação e programas de pós-graduação criados entre 2012 e 2023. ....	10



## 1. Breve Histórico da PUC-Rio

A Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-Rio é uma instituição comunitária de Educação Superior, de acordo com Portaria nº 679, de 12/11/2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, filantrópica e sem fins lucrativos, que visa produzir e propagar o saber a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 1941, após publicação do Decreto Federal nº 6409 de 30/10/1940, que autorizava o funcionamento da instituição, D. Sebastião Leme e Pe. Leonel Franca, S.J. fundaram as Faculdades Católicas. Em 1946, a PUC-Rio tornou-se uma universidade, pela publicação do Decreto-Lei nº 8681, de 15/01/1946. Um ano mais tarde, por Decreto da Congregação dos Seminários, de 20/01/1947, a Universidade recebeu o título de “Pontifícia”.

Atualmente, a PUC-Rio, identificada junto ao MEC sob o código institucional 528, está credenciada pelo Ministério da Educação para a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, nas modalidades presencial e a distância, respectivamente pelas portarias nº 1419, de 07/10/2011 e nº 944, de 18/08/2016 (a distância).

A Tabela 1 apresenta o número de docentes e discentes, a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação, e outros dados relevantes. A Tabela 2 demonstra a evolução da titulação do corpo docente em 11 anos. Já a Tabela 3 resume os totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.

**Tabela 1: A PUC-Rio em números.**

Item	Valor	
Professores <sup>1</sup>	1.220	
Funcionários administrativos <sup>1</sup>	1.847	
Alunos graduação <sup>2</sup>	8.518	
Alunos de mestrado stricto sensu <sup>2</sup>	1.136	
Alunos de doutorado stricto sensu <sup>2</sup>	1.084	
Cursos de bacharelado <sup>2</sup>	39	
Cursos de Licenciatura <sup>2</sup>	8	
Cursos de Tecnólogo <sup>2</sup>	1	
Programas de pós-graduação stricto sensu <sup>3</sup>	34	
Alunos de intercâmbio <sup>2</sup>	Alunos estrangeiros na PUC-Rio	415
	Alunos da PUC-Rio fora do país	162

Fontes:

- 1) Sistema de Gestão Universitária, consultado em 13/12/2023.
- 2) Sistema Acadêmico Universitário, consultado em 31/12/2023.
- 3) Sistema CAPES/SUCUPIRA, consultado em 07/06/2024.

**Tabela 2: Evolução da titulação do corpo docente.**

Titulação Máxima	12/2012 <sup>2</sup>	12/2023 <sup>1</sup>
Especialização	4,1%	6%
Mestrado	28,2%	24%
Doutorado	54,6%	70,0%
Mestrado + Doutorado	<b>82,8%</b>	<b>94%</b>

Fontes:

- 1) Sistema de Gestão Universitária, consultado em 13/12/2023.
- 2) Plano de Desenvolvimento institucional 2013-2017.

**Tabela 3: Totais de egressos da PUC-Rio nos últimos 20 anos.**

Nível	Totais		
	20 anos (2004 a 2023)	10 anos (2014 a 2023)	5 anos (2019 a 2023)
Graduação - Modalidade presencial	40.302	20.597	9.887
Graduação - Modalidade a distância	746	2	0
Mestrado	9.785	5.013	2.294
Doutorado	3.907	2.243	1.087

Fonte: Sistema Acadêmico Universitário (consultado em 07/06/2024).

Por fim, cabe mencionar que, entre 2012 e 2023, 12 alunos de pós-graduação da PUC-Rio foram agraciados com o Prêmio CAPES de Tese, 6 vezes com Menção Honrosa, e 1 vez com o Grande Prêmio CAPES de Tese.



Em 30 de junho de 2022, teve início a gestão institucional do Revm. Pe. Anderson Antonio Pedroso, S.J. como Reitor da PUC-Rio. A administração da PUC-Rio, em março de 2023, divide-se em seis vice-reitorias:

- Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos: coordena as atividades acadêmicas nos níveis de graduação e pós-graduação stricto sensu.
- Vice-Reitoria de Extensão: integra as diferentes iniciativas e ações de extensão e responsabilidade social da PUC-Rio e explora estratégias de inovação pedagógica e educação continuada.
- Vice-Reitoria para Assuntos Comunitários: promove o diálogo com o corpo discente, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo, fomentando o espírito de solidariedade, fundamentado na fraternidade e na amizade.
- Vice-Reitoria de Desenvolvimento e Inovação: acompanha o desenvolvimento físico e institucional da universidade além de assessorar a Reitoria na avaliação e coordenação de projetos tecnológicos e de inovação.
- Vice-Reitoria para Assuntos Administrativos: coordena as atividades administrativas e é responsável pela gestão do orçamento e dos recursos financeiros.
- Vice-Reitoria de Infraestrutura: orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades relacionadas à infraestrutura física e digital da Universidade.

Os departamentos estão organizados em quatro grandes centros, a saber (em março de 2023):

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
  - Departamentos de Biologia e Medicina; e Instituto de Odontologia.
- Centro de Ciências Sociais (CCS)
  - Departamentos de Administração, Comunicação Social, Economia, Geografia e Meio Ambiente, História, Direito, Serviço Social e Ciências Sociais; e Instituto de Relações Internacionais.
- Centro Técnico Científico (CTC)
  - Departamentos de Engenharia Civil e Ambiental, Engenharia Elétrica, Engenharia Industrial, Engenharia Química e de Materiais, Engenharia Mecânica, Física, Informática, Matemática e Química.
- Centro de Teologia e de Ciências Humanas (CTCH)
  - Departamentos de Artes e Design, Arquitetura e Urbanismo, Educação, Filosofia, Letras, Psicologia e Teologia.

Esta lista de departamentos indica as áreas de atuação da PUC-Rio na graduação. Já a lista de programas de pós-graduação stricto sensu, no Anexo, resume as áreas de pesquisa a que se dedica a universidade.

## 2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

No contexto das avaliações realizadas pelo MEC, reguladas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a PUC-Rio alcançou o Conceito 4 no índice Geral de Cursos (IGC) nas últimas 9 avaliações publicadas, alcançando em 2022 o conceito máximo 5 (ver Tabela 4). No processo de credenciamento institucional, obteve Conceito 5, desempenho máximo no Conceito Institucional (CI).

**Tabela 4: IGC (Últimas 10 avaliações).**

Ano	IGC (Contínuo)	IGC (Faixa)
2022	4,0062	5
2021	3,8550	4
2019	3,8445	4
2018	3,8390	4
2017	3,8106	4
2016	3,7300	4
2015	3,7135	4
2014	3,7722	4
2013	3,7180	4
2012	3,7455	4

Nota: A RESOLUÇÃO Nº 1, de 23 de abril de 2021, prorrogou, para 2021, a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020. Portanto, o IGC 2020 não foi publicado.



Os cursos de graduação participam sistematicamente dos ciclos avaliativos do ENADE, seguidos do cálculo, pelo MEC, do Conceito Preliminar de Curso (CPC). A Tabela 5 apresenta uma síntese e a Tabela 9, no Anexo, detalha os resultados obtidos nos três últimos ciclos avaliativos.

No contexto dos programas de pós-graduação stricto sensu, a Tabela 6 apresenta uma síntese e a Tabela 8, no Anexo, detalha os resultados obtidos nas duas últimas avaliações disponíveis.

**Tabela 5: Síntese dos resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos.**

CPC Faixa	#Cursos		
	Antepenúlt. Ciclo	Penúltimo Ciclo	Último Ciclo
5	7	1	2
4	23	28	29
3	14	10	9
<b>Total de cursos avaliados</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>40</b>

Fonte: INEP - Indicadores de Qualidade da Educação Superior (consultado em 07/06/2024).

Notas:

- (1) A RESOLUÇÃO Nº 1, de 23 de abril de 2021, prorrogou para o ano de 2021 a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020.
- (2) A RESOLUÇÃO Nº 2, de 29 de junho de 2021, prorrogou para o ano de 2022 a aplicação do ENADE aos cursos vinculados ao ano III do ciclo avaliativo.

**Tabela 6: Síntese dos resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.**

Conceito	#Programas					
	Quadrienal 2013-2017			Quadrienal 2017-2020		
	ME	DO	MP	ME	DO	MP
7	5	5	0	6	6	0
6	3	3	0	12	12	0
5	14	13	1	8	7	0
4	4	4	2	1	0	4
3	1	0	2	0	0	3
<b>Total de programas avaliados</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>7</b>

Fonte: Plataforma Supupira (consultada em 20/12/2022).

Nota: ME: Mestrado Acadêmico; DO: Doutorado; MP: Mestrado Profissional.

### 3. Projetos e processos de autoavaliação

#### 3.1 A Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da PUC-Rio coordena o processo de avaliação interna. A CPA foi criada em 2004 pela Portaria Interna 67/2004 para atender as normas e os procedimentos definidos na Lei nº 10.861/04: SINAES. Em 2012, a Portaria Interna 07/2012 estabeleceu novas normas e procedimentos para a CPA e revogou a Portaria Interna 67/2004.

As principais funções da CPA são:

- Coordenar e articular o processo interno de avaliação da instituição;
- Organizar relatórios do processo de avaliação interna;
- Divulgar os resultados consolidados;
- Extrair indicativos para tomada de decisão nas diversas instâncias da universidade;
- Fazer um balanço crítico do processo de avaliação;
- Atuar como elo entre a Instituição e o MEC.

De acordo com a Portaria Interna 07/2012, a CPA possui a seguinte composição:

- pelo Coordenador Central de Planejamento e Avaliação (presidente da CPA);
- pelo Coordenador Central de Graduação;
- um membro do corpo docente de cada centro (CTCH, CCS, CTC, CCBS);
- um membro do corpo discente de cada centro (CTCH, CCS, CTC, CCBS);
- dois membros do corpo técnico-administrativo;



- por dois representantes da sociedade civil, vinculados à universidade por serviços de alta relevância a ela prestados ou pela compreensão de suas finalidades.

### 3.2 Avaliações Internas

A PUC-Rio desenvolveu, em 2006, um modelo de avaliação que incorpora as diretrizes do MEC às práticas de planejamento e avaliação já consolidadas na universidade. O modelo, revisto e atualizado periodicamente, permite conhecer a realidade da universidade, com objetivo de contribuir para a preservação e o aperfeiçoamento de seu modelo institucional. O modelo compreende quatro processos periódicos: *avaliação interna*, *avaliação dos professores pelos alunos de graduação*, *avaliação da experiência de intercâmbio pelos alunos* e *avaliação dos professores pelos pares*.

Na *avaliação interna*, realizada bianualmente, a própria universidade reflete sobre diferentes dimensões de seu cotidiano e traça um retrato de sua realidade. Oito perfis de participantes compõem o universo amostral da avaliação: alunos de graduação, alunos de pós-graduação (lato e stricto sensu), funcionários técnico-administrativos, professores do quadro complementar horista, professores do quadro complementar de tempo integral e parcial, professores do quadro principal, professores do quadro suplementar e o quadro de eméritos. A análise da avaliação interna compara os resultados obtidos pelos departamentos com as médias gerais da universidade e com os resultados da avaliação precedente. A análise fornece uma visão de como a comunidade universitária percebe a instituição, seus pontos fortes, potencialidades e pontos que requerem melhorias, embasando, portanto, as ações de planejamento.

A *Avaliação Interna 2023 da PUC-Rio*, tradicionalmente realizada a cada dois anos, ocorreu após um intervalo de três anos devido ao foco nas atividades acadêmicas remotas em 2020, motivado pela pandemia de Covid-19. Em 2023, a avaliação voltou a abranger um espectro mais amplo de atividades, após um ano de consolidação das atividades presenciais em 2022. Realizada de 16 de outubro a 27 de novembro, a coleta de dados envolveu professores, funcionários e alunos de graduação e pós-graduação, utilizando questionários *online* revisados que ainda possibilitam comparação com resultados anteriores. A edição da avaliação interna em 2023 teve o maior percentual de participação da comunidade PUC-Rio entre as últimas 3 realizadas (2018, 2020 e 2023), alcançando um aumento de aproximadamente 4 pontos percentuais em relação à de 2020.

A *avaliação dos professores pelos alunos de graduação* é realizada ao final de cada semestre letivo, quando os alunos de graduação avaliam seus professores do período. A divulgação desses resultados visa fornecer informações para o aprimoramento do professor e para o planejamento acadêmico, gerando dados para a análise do andamento das disciplinas e do desempenho docente. De participação voluntária, esta avaliação costuma contar com a colaboração, a cada semestre, de aproximadamente 30% do corpo discente de graduação.

A *avaliação da experiência de intercâmbio de longa duração pelos alunos*, em nível de graduação, contempla a análise semestral da qualidade acadêmica, do atendimento ao aluno e da infraestrutura. Divide-se em dois subtipos, segundo a modalidade do intercâmbio: a avaliação dos alunos de graduação da PUC-Rio, que saem para intercâmbio em universidades internacionais, e a avaliação feita pelos alunos de graduação internacionais, que vêm para a PUC-Rio em intercâmbio. Implantada, em 2016, essa avaliação é de participação voluntária e, em suas primeiras edições, vêm obtendo a colaboração de cerca de 30% dos discentes convidados.

De 2020 a 2022, as avaliações de intercâmbio não foram realizadas em função da interrupção/redução da mobilidade de estudantes da PUC-Rio e estrangeiros causada pela COVID-19. Previstas para serem revisadas e retomadas em 2023, estas avaliações ainda seguem interrompidas, pelo fato de a Coordenação Central Cooperação Internacional ter tido suas atividades cotidianas alteradas em função do afastamento seguido de falecimento de sua coordenadora central.

A *avaliação dos professores pelas comissões de pares* tem periodicidade quadrienal e avalia o corpo docente do quadro principal da universidade. O processo é realizado pelas comissões de carreira docente dos departamentos, pelas comissões dos centros e pela comissão central. Leva em conta o desempenho do professor em ensino, pesquisa, extensão e gestão, e a sua notoriedade.

No período de 2012 a 2023, a universidade realizou:



- Avaliação Interna: 5 rodadas completas, em 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 e 2023.
- Avaliação dos Professores pelos Alunos de Graduação: 24 rodadas, ao fim de cada semestre.
- Avaliação de Intercâmbio pelos Alunos Internacionais: 4 rodadas, semestralmente, desde sua implantação no primeiro semestre de 2015.
- Avaliação de Intercâmbio pelos Alunos da PUC-Rio que foram para universidades no exterior: 4 rodadas, semestralmente, desde sua implantação no segundo semestre de 2015.

O processo interno de avaliação é suportado pelo Sistema de Avaliação Acadêmica – AVALIE, implantado em 2016, em substituição ao sistema anterior. O sistema permite que os gestores técnicos da avaliação administrem os instrumentos de avaliação e acompanhem a coleta de dados. O sistema oferece uma interface amigável para que os participantes respondam as avaliações de modo simples, ágil, seguro e agradável. Os questionários de coleta de dados são específicos para cada perfil, baseados no conteúdo instrumentos de avaliação do MEC (Graduação e Recredenciamento), na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09/10/2014 e a lei do SINAES propriamente dita, e nas demandas e características institucionais específicas da própria universidade.

### 3.3 Avaliações Externas

No contexto das avaliações externas, a PUC-Rio valoriza a participação em diferentes processos, entendendo que o olhar externo sobre sua realidade e as conclusões dele advindas contribuem para o diagnóstico e aperfeiçoamento de sua missão. Além das avaliações do Ministério da Educação, no âmbito do SINAES, a PUC-Rio participa, no contexto internacional, dos rankings elaborados anualmente pelos institutos de avaliação *THE Times Higher Education* e *QS Quacquarelli Symonds*, sediados em Londres.

## 4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

A CPA analisa em profundidade o conjunto de resultados e responsabiliza-se por uma divulgação personalizada e estratégica para os diferentes perfis de participantes e para gestores de diferentes níveis hierárquicos da instituição: diretores de departamento, decanos, vice-reitores e reitor. Busca-se com esta divulgação, não apenas o autoconhecimento por parte de toda comunidade universitária, mas, principalmente, a possibilidade de planejamento e implementação de ações para o aprimoramento da instituição. Os resultados das avaliações internas são sintetizados em relatórios anuais, que ficam disponíveis para consulta pela comunidade e que são encaminhados ao MEC<sup>2</sup>. Além destes meios de divulgação, o Sistema AVALIE oferece uma interface de consultas aos resultados, facilitando a divulgação à comunidade por meio de tabelas sintéticas e gráficos interativos, com dados segmentados por departamentos, cursos e programas de pós-graduação. O resultado da avaliação dos professores pelas comissões de pares é comunicado em caráter sigiloso a cada professor.

Os pontos mais substantivos do diagnóstico obtido das avaliações internas, para o período de 2012 a 2023, são sintetizados a seguir, e elaborados nas Seções 5 e 6.

*Planejamento e avaliação institucional.* Após completar 10 anos de seu modelo de avaliação, a CPA considerou oportuna a realização de uma ampla revisão dos questionários que compõem o processo de avaliação interna da PUC-Rio para: reorganização das 10 dimensões do SINAES nos cinco eixos recentemente propostos; preenchimento de algumas lacunas temáticas e eliminação de conteúdos excessivos em função da análise crítica dos 10 anos de avaliação; aumento da padronização de perguntas entre perfis e redação das questões em tópicos mais sucintos de modo a tornar a avaliação mais ágil e direta. Fez-se necessária a correspondente atualização dos sistemas de TI responsáveis pela coleta e geração de resultados quantitativos, de modo a adequá-los às mudanças. Complementarmente, a coleta de novas avaliações relativas aos alunos de intercâmbio, implementada em 2015, precisou ser acompanhada de uma rotina mais adequada de análise de dados, de modo a permitir maior qualidade e, conseqüentemente, ações de planejamento mais eficazes.

*Desenvolvimento institucional.* Durante o período em questão, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI foi atualizado, conforme brevemente reportado na Seção 7.

<sup>2</sup> Disponíveis em <<https://www.puc-rio.br/sobrepuc/cpa/avaliacoesinternas.html>>





*Políticas Acadêmicas.* Os resultados das avaliações indicam que a marca forte da universidade é a formação teórica de excelência dada por um quadro docente competente. Como desafio para as políticas de ensino de graduação, destaca-se a necessidade de revisão das práticas de ensino, examinando novas metodologias mais voltadas para o aprendizado por projetos e abordagens que aproximem os alunos da aplicação da teoria que estão aprendendo, colocando-os em posição mais ativa na aquisição de conhecimento.

*Políticas de Gestão.* Em relação às políticas docentes, destaca-se a demanda por um programa de licenças sabáticas bem definido e com periodicidade para sua concessão. A capacitação de professores mais voltados para a prática profissional em nível de especialização foi um dos destaques das ações no período. A política de gestão por instâncias executivas e colegiadas teve boa avaliação, assim como a política de representatividade em vigor. Com orçamento controlado, o desafio da instituição foi equilibrar o crescimento dos custos de serviços e benefícios para seus recursos humanos com as demandas altas de conservação e modernização de infraestrutura.

*Infraestrutura Física.* A demanda por aumento do espaço físico ocupado pela universidade continua como um dos maiores desafios da PUC-Rio. O campus já está com sua capacidade de construção e ampliação praticamente esgotada, e sua expansão é muito difícil, em função das características do bairro em que se localiza (com poucos imóveis não residenciais disponíveis a um alto custo). Porém, o planejamento estratégico da universidade adota o modelo de campus único, a fim de propiciar a troca interdisciplinar e a manutenção da identidade e excelência da PUC-Rio. No contexto das necessidades de melhorias na infraestrutura, mereceram atenção a maior disponibilidade e a reforma contínua das instalações sanitárias, a reforma dos elevadores e o aumento das opções de serviços de alimentação em geral.

## **5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos**

Os resultados das avaliações internas e externas levaram à formulação de uma série de ações, para o período de 2012 a 2023, resumidas a seguir.

### *Graduação*

1. Fortalecer a formação do aluno para a vida profissional.
2. Fortalecer a formação do aluno para a sociedade do conhecimento.
3. Fortalecer a formação do aluno para a sociedade globalizada.
4. Fortalecer os procedimentos de avaliação, visando o estabelecimento de uma política acadêmica voltada para a qualidade.

### *Pós-graduação e Pesquisa*

1. Fortalecer a formação do aluno de pós-graduação para a vida profissional.
2. Fortalecer a formação do aluno de pós-graduação para a sociedade globalizada.
3. Fortalecer os procedimentos de avaliação, visando o estabelecimento de uma política acadêmica voltada para a qualidade.
4. Fomentar a produção intelectual e técnica dos programas, incluindo a difusão da produção intelectual da universidade através da Editora PUC e de outros canais criados para este fim.

### *Educação a distância*

1. Implantar ou adaptar processos que apoiem projetos para implantação de disciplinas oferecidas na modalidade a distância ou na modalidade semipresencial.
2. Oferecer seminário e cursos para professores da universidade sobre práticas inovadoras em educação.
3. Desenvolver um modelo de negócio apropriado à implantação de cursos de extensão e especialização a distância.

### *Cooperação internacional*

1. Implantar os objetivos institucionais relacionados à internacionalização das atividades da universidade, definidos no Plano Institucional de Internacionalização da PUC-Rio.
2. Desenvolver a cooperação internacional.
3. Melhorar a atratividade dos cursos e programas para o aluno estrangeiro.
4. Fortalecer a formação do aluno para a sociedade globalizada (ver também os objetivos para a graduação e pós-graduação).



#### *Extensão e responsabilidade social*

1. Avaliar globalmente as iniciativas ligadas à responsabilidade social, visando sua integração com o ensino e a pesquisa, bem como a divulgação integrada dessas iniciativas.
2. Aprimorar a comunicação à comunidade universitária sobre o sistema de bolsas de graduação, dando maior visibilidade às ações e oportunidades para atender alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis.
3. Aprimorar o acompanhamento dos bolsistas de graduação por meio de estudo socioeconômico e visitas domiciliares, de modo a identificar as principais dificuldades dos alunos e traçar metas para minimizá-las.
4. Incrementar o desenvolvimento de atividades de desporto no campus.
5. Ampliar o segmento de organização de eventos institucionais, definindo e consolidando processos e procedimentos para as diferentes modalidades de cerimônias e solenidades.

#### *Gestão da universidade*

1. Dimensionar o quadro docente da universidade em função do corpo discente de graduação e pós-graduação.
2. Dar continuidade à renovação do quadro principal, atuando não apenas no ensino de graduação e pós-graduação, mas também em projetos de pesquisa e desenvolvimento.
3. Dar continuidade à adequação do quadro complementar horista e de tempo parcial e integral, reforçando a concentração da carga horária docente em um menor número de professores horistas e o comprometimento com a instituição.
4. Concluir a implantação do Plano de Cargos do corpo técnico-administrativo e processos sistemáticos de avaliação de desempenho.
5. Implantar programas de desenvolvimento online em processos de suporte administrativos e acadêmicos.

#### *Infraestrutura*

1. Aperfeiçoar o Plano Diretor do Campus, tanto em relação ao redimensionamento do espaço atual como para definição de prioridades nos investimentos de expansão.
2. Analisar a infraestrutura da universidade segundo as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, identificando as necessidades de aprimoramento e modernização.
3. Manter a atualização do acervo da biblioteca, priorizando, quando disponível, a aquisição de livros e outros conteúdos digitais.
4. Utilizar novas tecnologias no desenvolvimento de serviços, que contribuam para o melhor atendimento aos usuários e para a qualidade da produção acadêmica.
5. Aumentar a disponibilidade, desempenho e segurança da infraestrutura de TI, modernizando as estações de trabalho dos laboratórios e o parque de servidores.

## **6. Processos de gestão**

Os resultados de autoavaliações e de avaliações externas são divulgados aos diversos segmentos da comunidade universitária, para apropriação específica a cada contexto da gestão institucional: do nível dos departamentos e unidades à alta-direção. Esses resultados também servem de base para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, que é coordenada pela CPA, em parceria com os gestores. No âmbito da gestão, portanto, os resultados das avaliações são subsídios para a gestão em diferentes níveis, o que é evidenciado em alguns exemplos expostos:

***Avaliação Docente na Gestão do Ensino de Graduação*** – As avaliações semestrais dos professores pelos alunos são divulgadas no sistema para que os docentes consultem seus resultados visando o aprimoramento das atividades de ensino de cada semestre. Concomitantemente, os coordenadores de curso têm acesso a uma página com os resultados consolidados da equipe docente do curso que coordenam, de modo a conhecerem os professores e disciplinas que se destacaram positiva ou negativamente e gerenciarem a gestão da qualidade das disciplinas, a alocação de professores e a gestão do desempenho docente.

***Avaliação Docente na Gestão da Progressão de Carreira dos Docentes*** – Com o objetivo de promover a progressão de carreira de professores-pesquisadores baseada em critérios objetivos e transparentes, esta avaliação, conduzida pelas comissões de carreira docente da universidade, utiliza os seguintes resultados de avaliações internas e externas como indicadores: desempenho docente em disciplinas de graduação



(fonte: resultados da Avaliação dos Professores pelos Alunos – sistema AVALIE); desempenho na pós-graduação e envolvimento do professor em pesquisa, sobretudo a produção científica publicada em veículos de qualidade reconhecida (fonte: resultados da Avaliação da Pós-Graduação pela CAPES – plataforma Sucupira). A análise final do processo pode culminar em promoções e, em caso de desempenho insatisfatório, na definição de metas e prazos de cumprimento para melhorias.

**Avaliação Interna na Gestão Acadêmica e de Infraestrutura e Serviços** – As Avaliações Internas, realizadas bienalmente, têm seus resultados divulgados para alunos, professores e funcionários por meio do sistema AVALIE, em gráficos interativos detalhados que exibem os resultados da PUC-Rio e resultados segmentados por Departamento. Seja nos resultados dos departamentos, seja em nível institucional, vem sendo possível identificar pontos fortes e pontos de melhoria da universidade os quais, por sua vez, se transformam em metas e ações de gestão. Complementarmente aos resultados disponíveis no sistema, reuniões com gestores-chave para discussão dos resultados são realizadas, como, por exemplo, reuniões com vice-reitores de graduação e pós-graduação, responsáveis pelas áreas de infraestrutura e serviços, etc. Dois exemplos foram selecionados como evidências do desdobramento dos resultados das Avaliações Internas em ações de gestão institucional.

- **Avaliação Interna 2023 na Gestão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação** – Em 2023, a avaliação interna da PUC-Rio reexaminou as políticas de gestão acadêmica, recebendo feedback de alunos e professores sobre a performance desde o nível de cursos e departamentos até as vice-reitorias Acadêmica e de Extensão e Estratégia Pedagógica. A análise da nova vice-reitoria é inicial, dada sua recente formação, embora algumas de suas coordenações já abordem aspectos acadêmicos significativos. As avaliações das direções e coordenações de graduação e pós-graduação mostraram-se bastante positivas, tanto por alunos quanto por professores, refletindo um reconhecimento do esforço e melhoria na gestão acadêmica.
- **Avaliações Internas na Gestão de Infraestrutura e Serviços** – As avaliações minuciosas do campus, feita por professores, alunos e funcionários ao longo dos anos, embasam o estabelecimento de prioridades na manutenção e nas melhorias do campus e dos serviços prestados à comunidade. As reformas dos elevadores, melhorias nas condições de acessibilidade, inauguração de novas lanchonetes e instalação de caixas-eletrônicos de determinados bancos são algumas das mudanças visíveis. Mais recentemente, resultados de avaliações anteriores acerca dos processos e fluxos do atendimento aos alunos identificou a necessidade de criação de uma unidade que centralizasse as diferentes demandas de atendimento dos discentes. Como resultado, no início de 2023, no contexto da reestruturação organizacional da PUC-Rio, foi constituído o Núcleo de Atendimento Institucional, subordinado à Vice-Reitoria de Infraestrutura e Serviços, que tem por objetivo servir como interface entre a universidade e seus alunos e representantes legais.

**Avaliações Externas CAPES e SINAES na Gestão do Ensino de Graduação e Pós-Graduação** – Os resultados das avaliações do ENADE e da CAPES, bem como as visitas de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos vêm a complementar o conjunto de resultados da avaliação do ensino que fornecem subsídios para a gestão da graduação e pós-graduação na PUC-Rio.

**Plano de Desenvolvimento Institucional na Gestão Institucional** – Os resultados das avaliações internas e externas e a coordenação da CPA na atualização do PDI da PUC-Rio tornam indissociável a ligação entre avaliação e planejamento na universidade. Especificamente em relação ao PDI 2023-2027, a CPA colaborou com dados avaliativos e analíticos para o diagnóstico institucional realizado por três Grupos de Trabalho (GTs), constituídos pela Reitoria para o planejamento estratégico da PUC-Rio. Desde março de 2023, a CPA atua em parceria com uma nova comissão constituída pela Reitoria em março de 2023, a Comissão de Acompanhamento das Ações Estratégicas que, pelo prazo de um ano, dará continuidade à implementação do plano estratégico da universidade iniciado pelos GTs.

Além da visão geral das relações entre os processos de avaliação e gestão institucional e de alguns exemplos de suas evidências, com relação às ações propostas para o período de 2012 a 2023, resumidas na Seção 5, os seguintes resultados foram alcançados.

#### *Graduação*

1. Revisão dos currículos dos cursos, visando fortalecer a formação do aluno para a vida profissional, em uma sociedade globalizada.



2. Introdução de métodos de ensino/aprendizagem que privilegiem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento.
3. Introdução de novos cursos de graduação, em áreas recentes do conhecimento.

#### *Pós-graduação e Pesquisa*

1. Atualização das linhas de pesquisa, disciplinas ofertadas e procedimentos para obtenção dos graus de mestre e doutor.
2. Introdução de novos programas de pós-graduação, principalmente mestrados profissionais e especializações, cobrindo avanços recentes nas áreas de conhecimento.
3. Fortalecimento da Editora PUC e criação de novos periódicos.

#### *Educação a distância*

1. Implantação de novas disciplinas e transformação de disciplinas existentes para as modalidades a distância e semipresencial.
2. Criação de um núcleo de discussão sobre práticas inovadoras em educação.
3. Implantação de cursos de extensão e especialização a distância.

#### *Cooperação internacional*

1. Elaboração e implantação de um Plano Institucional de Internacionalização.
2. Renovação e expansão dos acordos de cooperação internacional, sustentando os programas de intercâmbio e dupla titulação.

#### *Extensão e responsabilidade social*

1. Aprimoramento do sistema de bolsas de graduação para atender alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis.
2. Implantação de programa de apoio aos alunos em condições socioeconômicas desfavoráveis durante a COVID-19.

#### *Gestão da universidade*

1. Renovação do quadro principal.
2. Adequação do quadro complementar horista e de tempo parcial e integral.
3. Conclusão da implantação do Plano de Cargos do corpo técnico-administrativo.
4. Aumento da oferta de atividades do Programa de Desenvolvimento

#### *Infraestrutura*

1. Elaboração e implantação de um Plano de Garantia de Acessibilidade.
2. Atualização contínua do acervo da biblioteca.
3. Investimento em desenvolvimento de sistemas visando, entre outros aspectos, a eliminação de documentos impressos.
4. Renovação do parque computacional do RDC.

## **7. Demonstração de evolução institucional**

Entre 27 e 29 de maio de 2009, uma comissão de avaliadores designada pelo INEP analisou a instituição, apresentando em seguida, ao INEP e à própria PUC-Rio, um relatório com parecer detalhado sobre a instituição. Este relatório atribuiu nota máxima à universidade: **Conceito Global 5**. O Parecer CNE/CES 78/2011 aprovou o recredenciamento da PUC-Rio, em 02 de março de 2011. O parecer foi homologado pelo Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 10/10/2011, Seção 1, Pág. 15., e Portaria nº 1.419, publicada no D.O.U. de 10/10/2011, Seção 1, Pág. 9.

Por meio da Portaria nº 4.207, de 17/12/2004, do Ministério da Educação, a PUC-Rio foi credenciada para a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância nas suas áreas de competência acadêmica. Em 29/11/2005, seu credenciamento foi ampliado para a oferta de cursos superiores a distância por meio da Portaria nº 4.071. Em 2016, a Portaria nº 944 de 18/08/2016 renovou o credenciamento da universidade pelo prazo de 8 anos. Atualmente, todos os cursos de graduação oferecidos pela PUC-Rio são na modalidade presencial.

O PDI elaborado ao longo de 2017 para a vigência no período 2018-2022 baseou-se fortemente nos resultados da Avaliação Interna de 2016, alinhando as ações de planejamento ao diagnóstico institucional



elaborado pela comunidade universitária. O PDI tem sido atualizado continuamente, de modo a acompanhar o dinamismo institucional e a mudanças na legislação educacional. Isto fica mais flagrante em momentos de enfrentamento de dificuldades imprevistas, como as oriundas da COVID-19 em 2020/21.

Em 2022, com base nos resultados avaliativos dos anos de pandemia, nas diretrizes da Reitoria para o início de uma nova gestão e da atuação preliminar de Grupos de Trabalho constituídos pela Reitoria para o planejamento de áreas estratégicas de gestão, em 2022, a CPA coordenou a elaboração do PDI 2023-2027. Este PDI coincide, portanto, com o início de um processo de planejamento que envolve, não apenas a definição de novos objetivos e metas de cada área, mas também, e sobretudo, mudanças na própria estrutura organizacional da PUC-Rio. Trata-se de um documento que descreve, portanto, a evolução da estrutura organizacional da universidade para fazer face ao dinamismo das mudanças da educação contemporânea.

Ao longo de 2023 o trabalho de planejamento foi consolidado pela Comissão de Acompanhamento de Ações Estratégicas, culminando, em dezembro de 2023 com a divulgação do plano estratégico para os próximos 10 anos (2024-2030), organizado em torno de 7 pilares básicos de desenvolvimento, a saber<sup>3</sup>:

- Ações Afirmativas e Inclusão
- Campus: Espaço Educativo
- Sustentabilidade Financeira
- Estímulo à Inovação
- Governança Ética
- Ensino, Pesquisa e Extensão
- Comunicação Institucional

Sustentada por esses pilares, a PUC-Rio busca, alinhada com sua identidade, missão e história, manter seu protagonismo frente em um mundo em constante mudança. Com este objetivo, as prioridades estratégicas nortearão a instituição na próxima década, abrangendo o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, sem perder o foco na inovação e sustentabilidade financeira. Destaca-se também o compromisso com ações afirmativas e inclusão, promovendo uma governança ética de modo que sejam sistematizados parâmetros e processos de governança que reflitam os compromissos éticos inerentes à missão e à identidade da universidade. Entre 2024 e 2030, a PUC-Rio seguirá este plano estratégico, a ser incorporado ao PDI 2023-2027, visando à transformação e adaptação aos desafios contemporâneos.

Ao longo dos últimos 10 anos, a PUC-Rio manteve a excelência no ensino e pesquisa, conforme atestado pela evolução do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos seus cursos de graduação, dos conceitos obtidos nas Avaliações Quadrienais da CAPES pelos programas de pós-graduação, e do Índice Geral de Cursos (IGC), resumidos na Seção 2, e listados na Tabela 7 e Tabela 8.

Por fim, a universidade zela pelo contínuo aperfeiçoamento dos cursos de graduação e programas de pós-graduação, mantendo as propostas curriculares em sintonia com a evolução das demandas do mercado de trabalho e dos avanços científicos e tecnológicos, e introduzindo novos cursos e programas quando adequado. A Tabela 7 lista os cursos e programas criados entre 2012 e 2023.

**Tabela 7: Cursos de graduação e programas de pós-graduação criados entre 2012 e 2023.**

Ano de criação	Curso / Programa
2012	Doutorado em Comunicação
2013	Mestrado em Arquitetura
2015	Doutorado em Geografia
	Mestrado Profissional em Macroeconomia e Finanças
2016	Mestrado Profissional em Análise e Gestão de Políticas Internacionais: Resolução de Conflitos e Cooperação para o Desenvolvimento de Políticas Internacionais
2018	Licenciatura em Ciências Biológicas
2020	Tecnólogo em Gestão Financeira
	Mestrado Profissional em Ciências da Conservação e Sustentabilidade
	Mestrado Profissional em Direito Civil Contemporâneo e Prática Jurídica
2021	Bacharelado em Neurociências
2023	Bacharelado em Nutrição

<sup>3</sup> O plano estratégico da PUC-Rio e os 7 pilares que o organizam estão disponíveis em: [https://www.puc-rio.br/noticias/puc-rio\\_sete-pilares.html](https://www.puc-rio.br/noticias/puc-rio_sete-pilares.html)



**Anexo – Avaliações dos programas de pós-graduação stricto sensu e dos cursos de graduação**

**Tabela 8: Resultados dos conceitos dos programas de pós-graduação stricto sensu nas duas últimas avaliações.**

	Programa	Quadrienal 2013/2016			Quadrienal 2017/2020		
		ME	DO	MP	ME	DO	MP
31005012033P9	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	-	-	5	-	-	4
31005012019P6	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	5	5	-	6	6	-
31005012157P0	ANÁLISE E GESTÃO DE POLÍTICAS INTERNACIONAIS: RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO	-	-	3	-	-	4
31005012039P7	ARQUITETURA	3	-	-	4	-	-
31005012158P6	CIÊNCIAS DA CONSERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE	-	-	-	-	-	3
31005012030P0	CIÊNCIAS SOCIAIS	4	4	-	5	5	-
31005012029P1	COMUNICAÇÃO	4	4	-	5	5	-
31005012027P9	DESIGN	5	5	-	6	6	-
31005012020P4	DIREITO	5	5	-	6	6	-
31005012159P2	DIREITO CIVIL CONTEMPORÂNEO E PRÁTICA JURÍDICA	-	-	-	-	-	3
31005012008P4	ECONOMIA	7	7	-	7	7	-
31005012001P0	EDUCAÇÃO	6	6	-	6	6	-
31005012010P9	ENGENHARIA CIVIL	6	6	-	6	6	-
31005012014P4	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	5	5	-	7	7	-
31005012032P2	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	-	-	4	-	-	4
31005012011P5	ENGENHARIA ELÉTRICA	7	7	-	6	6	-
31005012012P1	ENGENHARIA MECÂNICA	7	7	-	7	7	-
31005012013P8	ENGENHARIA QUÍMICA, DE MATERIAIS E PROCESSOS AMBIENTAIS	5	5	-	5	5	-
31005012036P8	ENGENHARIA URBANA E AMBIENTAL	-	-	3	-	-	3
31005012037P4	ESTUDOS DA LINGUAGEM	5	5	-	6	6	-
31005012006P1	FILOSOFIA	5	5	-	5	5	-
31005012002P6	FÍSICA	6	6	-	7	7	-
31005012034P5	GEOGRAFIA	4	4	-	5	5	-
31005012024P0	HISTÓRIA SOCIAL DA CULTURA	5	5	-	6	6	-
31005012004P9	INFORMÁTICA	7	7	-	7	7	-
31005012038P0	LITERATURA, CULTURA E CONTEMPORANEIDADE	5	5	-	6	6	-
31005012156P3	MACROECONOMIA E FINANÇAS	-	-	4	-	-	4
31005012003P2	MATEMÁTICA	7	7	-	7	7	-
31005012028P5	METROLOGIA	5	-	-	5	-	-
31005012009P0	PSICOLOGIA (PSICOLOGIA CLÍNICA)	5	5	-	6	6	-
31005012005P5	QUÍMICA	5	5	-	5	5	-
31005012026P2	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5	5	-	6	6	-
31005012021P0	SERVIÇO SOCIAL	5	5	-	6	6	-
31005012007P8	TEOLOGIA	4	4	-	5	5	-

Fonte: Plataforma Sucupira (consultada em 20/12/2022).

Nota: ME: Mestrado Acadêmico; DO: Doutorado; MP: Mestrado Profissional.



**Tabela 9: Resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação nos três últimos ciclos avaliativos.**

CURSO		CPC 2014		CPC 2017		CPC 2019	
Código	Área	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa
59962	ARQUITETURA E URBANISMO	2,4596	3	2,6528	3	2,331	3
70523	ENGENHARIA AMBIENTAL	3,4821	4	3,2850	4	2,382	3
29445	ENGENHARIA CIVIL	2,9962	4	3,1808	4	3,047	4
24260	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	2,7305	3	3,3279	4	3,874	4
32655	ENGENHARIA DE CONTR. E AUTOM.	3,3223	4	3,4575	4	3,070	4
44431	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	2,8982	3	2,9130	3	3,122	4
29446	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,5283	4	3,5006	4	3,355	4
23702	ENGENHARIA MECÂNICA	2,7378	3	3,1776	4	2,535	3
87200	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	2,7992	3	3,2437	4		
32975	ENGENHARIA QUÍMICA	2,7655	3	3,3974	4	3,321	4
1155581	ENGENHARIA DE MAT. E NANOTEC.	-	-	4,6189	5	2,620	3
CURSO		CPC 2014		CPC 2017		CPC 2021 (3)	
Código	Área	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa
114286	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BAC.)	3,6317	4	3,2554	4	3,205	4
1151681	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BAC.)	-	-	3,2919	4	3,036	4
1359179	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC.)	-	-	4,5437	5	3,525	4
310859	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3,1708	4	4,1152	4	4,446	4
10859	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	3,8157	4	3,3467	4	3,374	4
310863	FILOSOFIA (BACHARELADO)	3,2959	4	3,5858	4	2,694	3
10863	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	4,0011	5	3,1942	4	3,25	4
310875	FÍSICA (BACHARELADO)	3,4690	4	4,5130	5		
310871	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	2,2974	3	3,1539	4	2,995	4
10871	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	3,3372	4	2,4766	3	2,948	4
310872	HISTÓRIA (BACHARELADO)	3,0040	4	3,0902	4	3,83	4
10872	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	3,5006	4	3,5032	4	3,73	4
331150	LETRAS – INGLÊS	-	-	2,3158	3		
322388	LETRAS-PORTUGUÊS (BAC.)	-	-	-	SC		
22388	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	3,5243	4	4,5836	5	3,393	4
31150	LETRAS-PORTUGUÊS E INGLÊS (LIC.)	3,2709	4	4,6490	5	3,762	4
10861	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3,6547	4	3,2801	4	3,709	4
10874	QUÍMICA (BACHARELADO)	4,3763	5	4,8642	5	4,659	5
45850	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3,8577	4	3,1162	4	3,082	4
CURSO		CPC 2015		CPC 2018		CPC 2022	
Código	Área	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa
10867	ADMINISTRAÇÃO	3,1292	4	3,03172	4	3,236	4
10870	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	2,6258	3	3,02161	4	3,569	4
10868	DIREITO	2,7153	3	2,52261	3	2,583	3
22389	JORNALISMO	2,4871	3	2,74217	3	2,498	3
28910	PSICOLOGIA	2,8334	3	2,85859	3	2,63	3
28302	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	2,2941	3	2,43747	3	2,947	4
70608	RELAÇÕES INTERNACIONAIS		SC (4)	3,04218	4	3,728	4
10862	TEOLOGIA	-	-	3,9890	5	3,627	4
1518387	TEC. EM GESTÃO FINANCEIRA	-	-	-	-	4,319517	5
CURSO		CPC 2015		CPC 2018		CPC 2021	



28299	DESIGN: COMUNICAÇÃO VISUAL	2,7206	3	2,68289	3	2,802	3
35407	DESIGN: PROJETO DE PRODUTO	2,7501	3	2,94313	3	3,377	4
101330	DESIGN: MÍDIA DIGITAL	-	-	2,60666	3	3,771	4
101331	DESIGN: MODA	-	-	2,19037	3	3,084	4
CURSO		CPC 2012		CPC 2015		CPC 2018	
Código	Área	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa	Cont.	Faixa
10873	SERVIÇO SOCIAL	3,1076	4	3,4025	4	2,99095	4
CURSO		Observações					
Código	Área						
113962	Artes Cênicas	Avaliação <i>in loco</i> : Conceito Institucional (CI) 5					
25935	Tradutor em Inglês	Avaliação <i>in loco</i> : Conceito Institucional (CI) 5					
310877	Matemática (Bacharelado)	Avaliação <i>in loco</i> : Conceito Institucional (CI) 5					
87794	Letras-Português (Bacharelado)	Avaliação <i>in loco</i> : Conceito Institucional (CI) 5					
87202	Cinema (até 2020)	Avaliação <i>in loco</i> : Conceito Institucional (CI) 5					
1551876	Estudos de Mídia	Autorização: Resolução PUC-Rio nº 01/2020, de 18/12/2020					
1551908	Neurociências	Autorização: Resolução PUC-Rio nº 02/2020, de 18/12/2020					

Fonte: INEP - Indicadores de Qualidade da Educação Superior (consultado em 15/05/2024).

Notas:

- (3) A RESOLUÇÃO Nº 1, DE 23 DE ABRIL DE 2021, prorrogou para o ano de 2021 a aplicação do ENADE aos cursos cuja avaliação estava prevista para 2020.
- (4) “Sem Conceito”, conforme Nota Técnica Daes/Inep nº 62/2016.