



PUC  
RIO

**VESTIBULAR 2020  
GABARITOS E COMENTÁRIOS  
GRUPO 2 (1º DIA – 13/10/2019)**

- **PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL)**
- **PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA**

## GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA – GRUPO 2

### 1) Resposta: (E) show how robot caregivers, designed to aid humans in the emotional and relational aspects of their lives, could offer support to a growing lonely elderly population in our society.

A questão de compreensão global de texto tem como foco avaliar a capacidade do candidato de identificar o objetivo principal do texto. O autor apresenta argumentos sobre como os robôs sociais, aqueles que são treinados para interagir e se comunicar com os humanos, poderiam suprir a imensa demanda de idosos que precisam de cuidados, visto que existe uma tendência mundial de envelhecimento da população. A tecnologia robótica poderia auxiliar os cuidadores humanos na tarefa de atender/cuidar a população da terceira idade. Os robôs sociais (robôs desenvolvidos para auxiliar em atividades sociais) poderiam ajudar os idosos a não caírem na solidão e isolamento. Logo, a opção correta é a letra (E), que significa “mostrar como robôs cuidadores, projetados para ajudar os humanos nas áreas emocional e interacional, podem servir de apoio para uma crescente população idosa solitária na nossa sociedade”.

As outras alternativas devem ser descartadas, pois não é objetivo principal do texto:

- informar o leitor sobre os riscos da solidão e do isolamento social dos idosos na sociedade atual, como em (A);
- expor as inovações provenientes do mercado mundial de robôs sociais e mostrar como países, como o Japão e o Reino Unido, estão contribuindo para a indústria de robótica, como em (B);
- descrever as atividades periódicas desempenhadas pelos assistentes sociais em asilos e mostrar, como os robôs companheiros estão sendo usados nessas atividades rotineiras, como em (C);
- preparar o leitor para o fato de que, devido à grande demanda na indústria da saúde, os robôs sociais em algum momento irão substituir os humanos no mercado de trabalho, como em (D).

### 2) Resposta: (C) end up being

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de inferir o significado da expressão “turn out to be” a partir de seu uso na sentença destacada. “Turn out to be”, significa “end up being” (“vir a ser”), conforme nos informam os dicionários eletrônicos <https://www.thesaurus.com/browse/turn%20out%20to%20be?s=t> <https://www.linguee.com.br/portugues-ingles/search?source=ingles&query=turn+out+to+be>

Logo, na sentença do texto, “turn out to be” pode ser substituído por “vir a ser” - “Este tipo de ficção científica pode vir a ser impressionantemente presciente/ profético”. Assim, o gabarito é a opção (C) “end up being”. As demais alternativas devem ser desconsideradas, pois a expressão “turn out to be”, nesse contexto, não pode ser compreendida como sinônimo de:

- (A) “imply to be” (“implica ser”);
- (B) “pretend to be” (“simula ser”);
- (D) “suggest being” (“sugere ser”);
- (E) “resemble to be” (“parece ser”).

### 3) Resposta: (E) The government has to address the rise in violent crime.

O vocábulo “address” em “As growing numbers of [elderly people](#) require care, researchers believe that robots could be one way to **address** the overwhelming demand.” significa, nesse contexto, “to give [attention](#) to or to [deal](#) with a [matter](#) or [problem](#)”, como atesta o dicionário online <https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/address>.

“Address”, nesse contexto, significa lidar/abordar/tratar (“Porque um número crescente de pessoas idosas necessitam de cuidados, pesquisadores acreditam que os robôs poderiam ser uma forma de **lidar/abordar/tratar** com a demanda avassaladora”). Esta explicação encontra respaldo no site de traduções: <https://www.linguee.com.br/portugues-ingles/search?source=ingles&query=address>

Logo, a opção correta é a letra (E) “The government has to address the rise in violent crime”. (O governo precisa lidar, tratar, abordar o aumento dos crimes violentos”).

As demais opções devem ser desconsideradas posto que:

- (A) “address”, em “I can’t find his email address”, é um substantivo e significa “endereço eletrônico” (“Não consigo achar seu endereço eletrônico”).
- (B) “addressed”, em “The letter was wrongly addressed”, significa “endereçada” (“A carta estava endereçada erroneamente”).
- (C) “addressed”, em “She addressed him as Mr. Clifford”, significa “dirigir-se a alguém usando um nome específico” (“Ela se dirigiu a ele como Mr. Clifford”).
- (D) “give an address”, em “She gave an address to the Royal Academy”, significa “fazer um discurso formal” (“Ela fez um discurso para a Royal Academy”).

Os diversos usos de “address” podem ser comprovados no dicionário eletrônico:

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/address>

**4) Resposta: (D) MRTs have a social facet in which the primary aim of the system is to foster social interaction between individuals.**

Esta questão de compreensão localizada buscava acessar a competência leitora do candidato a partir da análise do seu quarto parágrafo. A partir das informações contidas nesse parágrafo (linhas 34-52), infere-se que os robôs de telepresença são bases robóticas móveis controladas remotamente. De sua casa, ainda que a quilômetros de distância, você é capaz de ouvir e ver tudo e todos que estejam no local. Dessa forma, familiares/assistentes sociais podem interagir com os presentes, mesmo não estando fisicamente e por isso pode-se dizer que os MRTs têm uma faceta /um lado/um aspecto social em que o objetivo principal do sistema é propiciar interações sociais entre indivíduos. Logo, a opção correta é a letra (D) “MRTs have a social facet in which the primary aim of the system is to foster social interaction between individuals”.

As demais opções devem ser desconsideradas, posto que, no quarto parágrafo, não constam as seguintes informações:

- Os idosos preferem ver seus familiares via sistema de telepresença robótica móvel a ver pessoalmente, como em (A);
- Os idosos se sentem tão confortáveis em socializar com um avatar, quanto com alguém que esteja conectado via o sistema de telepresença robótica móvel, com o em (B).
- Os sistemas de telepresença robótica móvel (MRTs) podem fazer tarefas como ajudar as pessoas a se locomoverem ou a monitorá-las para evitar quedas, como em (C);
- Os sistemas de telepresença robótica móvel (MRTs) são capazes de fazer tarefas domésticas, como, por exemplo, aspirar em baixo da mobília, varrer, tirar o pó e jogar fora o lixo, como em (E);

**5) Resposta: (B) “it” (line 27) refers to “robotic technology”.**

“it” in “The majority of robotics researchers are largely in favour of introducing robotic technology on a wider scale and believe it could reduce loneliness and increase independence in elderly patients” (lines 24-28), refers to “robotic technology”.

Nesta questão, que busca avaliar a capacidade do candidato em estabelecer referências pronominais, a opção correta é a alternativa (B), que estabelece a relação referencial entre o pronome “it” (linha 16) e seu antecedente “robotics technology” (linha 26).

As demais opções estão incorretas, visto que:

- Na opção (A), “him” (linha 4) refere-se a “the elderly title character” (linha 3).
- Na opção (C), “they” (linha 39) refere-se aos MRTs (linha 37).
- Na opção (D), “it” (linha 85) refere-se a “the technology” (linha 83).
- Na opção (E), “them” (linha 97) refere-se a “social workers” (linha 97).

**6) Resposta: (E) “As long as humans remain in full control to prevent any danger...” (lines 97-98)**

A única alternativa que indica CONDITION (condição) é a expressão “as long as”, conforme apresentado no dicionário eletrônico Collins:

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/as-long-as>

If you say that something is the case **as long as** or **so long as** something else is the case, you mean that it is only the case if the second thing is the case.

*The interior minister said he would still support them, as long as they didn't break the rules.*

*I eat as much as I want, so long as it is healthy.*

“As long as” neste contexto significa “contanto que”, conforme o site:

<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2016/07/o-que-significa-as-long-as.html>

You can have a dog **as long as** you promise to take good care of it. (*Você pode ter um cachorro contanto que prometa cuidar bem dele.*)

Logo, a resposta correta é a opção (E) “Contanto que os humanos se mantenham no controle da situação para evitar qualquer perigo...” . As demais alternativas devem ser desconsideradas, pois:

- (A) “such as” (“por exemplo”) introduz a ideia de exemplificação.
- (B) “On the other hand” (“por outro lado”) expressa contraste.
- (C) “so” (“portanto”) expressa consequência.
- (D) “Moreover” (“além disso”) introduz a ideia de adição.

**7) Resposta: (C) humanoid robots are already capable, to some extent, of assisting the elderly in their everyday lives.**

Esta questão de compreensão localizada busca acessar a competência leitora do candidato a partir da análise do sexto parágrafo do texto. A única afirmação correta sobre os robôs humanoides é a alternativa (C), que significa “robôs humanoides já são capazes, até certo ponto, de dar assistência ao idoso na sua vida diária/cotidiana.

As demais opções devem ser desconsideradas, pois o autor não diz que:

- os robôs humanoides não são capazes de entender comandos de voz, como em (A);
- os robôs humanoides podem ensinar os idosos a usar as telas de toque, como em (B);
- os futuros robôs humanoides irão ajudar os idosos, adaptando-se à cultura da pessoa da qual estão cuidando, como em (D);
- todos as pessoas idosas acham que é fácil interagir com os robôs humanoides via toque de tela, como em (E).

**8) Resposta: (B) belief**

A questão em tela busca acessar a capacidade do candidato em inferir o significado do vocábulo “assumption.” De acordo com o dicionário eletrônico Cambridge.com, “assumption” significa: “something that you accept as true without question or proof” (<https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/assumption>). Sinônimos de “assumption”, como “supposition”, “presupposition” podem ser encontrados em: <https://www.thesaurus.com/browse/assumption>

Em português, “Assumption” pode ser traduzido como “pressuposição, suposição”, como mostra o dicionário eletrônico Linguee.com (<https://www.linguee.com.br/ingles-portugues/traducao/assumption.html>) e significa: Suposição ou conjectura; ação de pressupor, de supor, de acreditar ou de julgar por antecipação, como atesta o dicionário Dicio.com: <https://www.dicio.com.br/pressuposicao/>.

Portanto, a alternativa (B) “belief” é a única opção possível para substituir “assumption”, como visto na frase a seguir: “Há também uma suposição geral de que essa tecnologia naturalmente reduzirá a solidão”. As demais opções devem ser descartadas, pois, no contexto dado, “assumption” não é sinônimo de:

- “pavor” (dread), como em (A);
- “certeza” (certainty), como em (C);
- “relutância” (reluctance), como em (D);
- “explicação” (explanation), como em (E).

**9) Resposta: (A) strong recommendation**

Para acertar esta questão o candidato deverá ser capaz de identificar a intenção do autor no fragmento em destaque. Segundo ele, “os pesquisadores e prestadores de serviços **devem** abordar a ansiedade do público e deixar claro que os robôs são projetados para auxiliar assistentes sociais, não para substituí-los” Logo, a opção correta é a letra (A), uma vez que o verbo modal “must” (dever, precisar) é usado neste contexto para expressar uma **recomendação enfática** (“strong recommendation”).

(<https://www.englishpage.com/modals/must.html>)

(<https://www.businessenglish.com/grammar/modals-must-have-to-should-should-have.html?lang=por>)

As demais opções devem ser eliminadas, pois “**must**” não pode ser entendido como tendo a função de:

- uma conclusão lógica, como em (B);
- uma possibilidade, como em (C);
- uma condição, como em (D);
- uma habilidade, como em (E).

**10) Resposta: (D) values the potential benefits of robotics technology for helping ageing populations, provided that real human contact is not left behind.**

Esta questão de compreensão localizada busca acessar a competência leitora do candidato a partir da análise do último parágrafo do texto. A única alternativa correta referente ao posicionamento do autor frente ao tema dos robôs sociais é a opção (D). Pode-se inferir que o autor do texto “valoriza os benefícios possíveis oriundos da tecnologia robótica para ajudar as populações que estão envelhecendo, contanto que o contato humano não seja posto de lado”.

As demais alternativas devem ser descartadas, pois **não** se pode inferir que o autor:

- espera ansiosamente pela automação dos asilos, como em (A);
- desconfia dos avanços tecnológicos do sistema de saúde, como em (B);
- considera que os idosos são psicologicamente resistentes às novas tecnologias, como em (C);
- rejeita a ideia de que os robôs sociais vão desempenhar tarefas complexas para auxiliar os funcionários nos asilos, como em (E).

## GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA – GRUPO 2

### 1) Resposta: (D) la relación entre las emociones y el aprendizaje.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o tema do artigo, que é a opção (D). As demais alternativas traduzem visões parciais ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

### 2) Resposta: (C) pero.

Para responder corretamente esta questão de gramática, o candidato deverá reconhecer a equivalência de significado das conjunções adversativas “sino” e “pero” que expressam o sentido de oposição entre as ideias mencionadas no fragmento destacado. As demais opções estão erradas porque não apresentam tal correspondência e alteram o sentido do texto.

### 3) Resposta: (A) La neurodidáctica es una metodología que comprueba la eficacia de las clases magistrales.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de identificar o único item que **não** apresenta uma informação correta: a opção (A). Segundo o texto, a neurociência não é uma metodologia e, ao contrário, não comprova a eficácia das aulas tradicionais. Todas as outras opções estão de acordo com as informações apresentadas no texto.

### 4) Resposta: (E) simultaneidad.

O acerto desta questão depende do reconhecimento do sentido de simultaneidade do termo destacado. Qualquer uma das outras opções de resposta alterariam o sentido do fragmento apresentado no enunciado da questão.

### 5) Resposta: (D) el trabajo colaborativo es importante porque el cerebro aprende haciendo cosas con otras personas.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de identificar o único item que apresenta uma informação correta no que se refere às ideias e ações de José Ramón Gamo. As demais alternativas não expressam ideias desenvolvidas no texto.

### 6) Resposta: (B) formó.

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá ser capaz de reconhecer que o verbo conjugado no *Pretérito Perfecto Simple* (opção B) é a única alternativa correta para substituir o verbo do enunciado, conjugado no *Pretérito Perfecto Compuesto* porque ambos expressam uma ação finalizada no passado. As demais opções estão erradas porque não apresentam tal correspondência e alteram o sentido do texto.

### 7) Resposta: (E) desarrolló un método que favorece el predominio de la motivación y atención sobre la memoria.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de identificar a única informação verdadeira sobre a atuação da professora citada no enunciado da questão. As demais alternativas estão erradas porque não correspondem às informações desenvolvidas no texto.

### 8) Resposta: (C) agradar.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de concluir, a partir das informações apresentadas no parágrafo, o significado do verbo “molar”, reconhecido pela Real Academia Espanhola em seu uso coloquial. As demais opções devem ser desconsideradas, pois nenhuma expressa o sentido deste verbo como utilizado no texto.

### 9) Resposta: (A) jóvenes – anotaciones – celular

Para responder corretamente esta questão de conhecimento lexical, o candidato deverá inferir o significado de cada vocábulo a partir de sua inserção no texto e estabelecer as relações de substituição propostas nas alternativas. Neste contexto, a única opção correta é a (A), posto que as demais opções não apresentam correspondência semântica.

### 10) Resposta: (B) lograr la participación de los alumnos es lo más difícil en este modelo de aprendizaje.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de identificar a única alternativa que apresenta a informação correta, oferecida no último parágrafo. Todas as demais alternativas devem ser desconsideradas porque não encontram respaldo no texto.

**ATENÇÃO:**

**Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.**

**Questão 1**

**a)**

Em um de seus empregos, as aspas têm a finalidade de sinalizar que a palavra foi usada em sentido figurado, metafórico, como, por exemplo, “arena” (ou “digladiam”). No outro, as aspas servem para marcar citações, como em “aqui ninguém está acima de ninguém” (ou “o *slam* é um lugar de encontro democrático”; ou “ninguém sai daqui menos poeta, se perder”; ou “no fundo somos todos amigos”; ou “no *slam* no final a poesia é quem vence”; ou “a competição não é o que vale mais, não é quem ganha que importa, mas sim a poesia”).

**b)**

No evento, os participantes declamam seus poemas e têm apenas a possibilidade de usar a própria voz e o corpo para transmitir sua mensagem. A denominação **Sófala** reforça essa característica, uma vez que reproduz a sonoridade da expressão “só falar”.

**Questão 2**

**a)**

O destaque se deve ao fato de que, além das palavras, o corpo é o outro meio usado para o poeta se expressar em suas performances.

**b)**

A tarde fria não impediu dezenas de jovens de ocuparem o espaço da antiga estação desativada de energia de São Paulo para recitar e ouvir poesias.

**c)**

i) slam (ou: baseball, bridge ...)

ii) slampião (ou: slampião)

**Questão 3**

**a)**

Os dois sentidos são pasta comestível e conjunto de pessoas.

**b)**

Um dos aspectos que possibilitam o jogo poético no poema é a passividade, isto é, o fato de tanto a pasta comestível quanto o conjunto de pessoas poderem ser manuseados, manipulados.

**Questão 4**

**a)**

No Texto IV observa-se a exaltação do índio como herói, destacando suas virtudes, valentia, seu brio e coragem, e a força de sua resistência e bravura. Em relação ao Texto V, a abordagem dada pelo autor é direcionada às questões ligadas ao preconceito/segregação racial e ao desprezo das elites pela participação popular na vida política do país.

**b)**

O Texto IV pertence ao Romantismo e o Texto V ao Realismo/Naturalismo.

**Questão 5**

**a)**

No Texto VI, a relação que se estabelece entre a resistência e o totalitarismo é a de que se não houver voz atuante, luta pelos espaços próprios, consciência de direitos e reação às pequenas manifestações de tirania haverá sempre o controle e a dominação. O pensamento crítico é fundamental e imprescindível no combate à alienação.

**b)**

São exemplos claros de metáfora os seguintes trechos do poema: “rouba-nos a luz” e “arranca-nos a voz da garganta”. Podem ser também considerados metafóricos os versos: “e roubam uma flor/do nosso jardim” e “pisam as flores,/matam nosso cão”.