



**PUC**  
RIO

**VESTIBULAR INVERNO 2014**  
**GABARITOS E COMENTÁRIOS**  
**(MANHÃ – 06/07/2014)**

- **PROVA DISCURSIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**
- **PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL OU INGLÊS)**

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

(ATENÇÃO: Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.)

### QUESTÃO 1

a)

Existem três concepções distintas de verdade, que são provenientes do grego, do latim e do hebraico. A primeira, do grego, – *aletheia* – relaciona-se ao que é real e visível para a razão. *Veritas*, do latim, remete à exatidão e ao detalhamento fidedigno dos relatos de fatos ocorridos. Por fim, *emunah*, do hebraico, está relacionada à ideia de crença e de confiança no que foi prometido.

b)

(i) Portanto, a verdade depende de a realidade se manifestar, enquanto a falsidade depende de ela se esconder ou se dissimular em aparências.

(ii)

Um relato será veraz ou dotado de veracidade, caso a linguagem enuncie os fatos reais.

### QUESTÃO 2

a)

1. “O verdadeiro é o evidente ou plenamente visível para a razão.”

2. “Um Deus verdadeiro ou um amigo verdadeiro são aqueles que cumprem o que prometem (...)”

No trecho 1, *verdadeiro* é substantivo e, no trecho 2, adjetivo.

b) No terceiro parágrafo, *enquanto* estabelece valor de contraste (ao passo que) e, no quarto parágrafo, valor de comparação (como).

### QUESTÃO 3

Machado de Assis, como pode ser observado no texto 2, opta pelo regime da inverossimilhança, ou seja, a sua ficção não objetivava nem retratar a realidade factual nem buscar a verdade histórica. O narrador se autodefine como um “defunto autor” que decide escrever as suas memórias depois da morte.

### QUESTÃO 4

O autor discute em seu romance o próprio processo da criação literária, apresentando de maneira crítica e irônica a sua decisão de escrever um livro de memórias. Alguns exemplos do emprego da metaliteratura no texto 2 são: “Algum tempo hesitei se devia abrir estas Memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte”; “(...) eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor”; “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo; diferença radical entre este livro e o Pentateuco”; “Morri de uma pneumonia; mas se lhe disser que foi menos a pneumonia, do que uma ideia grandiosa e útil, a causa da minha morte, é possível que o leitor me não creia, e todavia é verdade”.

### QUESTÃO 5

a)

Em (i), o termo assinalado está relacionado ao substantivo *fiéis* e remete à situação de sepultamento.

Em (ii), o termo destacado modifica a forma verbal *levou* e estabelece a ideia de “no limite da hora marcada”.

b)

O pronome *lhe* substitui o complemento verbal preposicionado – o objeto indireto do verbo *expor* (alguém expõe algo a alguém). O pronome *o* substitui o complemento verbal sem preposição – o objeto direto do verbo *julgar* (alguém julga algo ou alguém).

## ESPAÑHOL

### GABARITO – ESPAÑHOL – OBJETIVA

**1) Resposta: (D) reflexionar el proceso de cambio que atraviesa la educación española buscando más participación y colaboración del núcleo familiar.**

Para acertar esta questão de compreensão, o aluno terá que reconhecer que o texto não quer dar conselhos (A), avaliar (B) criticar (C), ou fazer comparações (E), mas, sim, refletir e discutir um processo de transição no ensino.

**2) Resposta: (D) la relación de los padres con el proceso de aprendizaje de sus hijos y con la institución escolar.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o tema do artigo, apresentado na opção (D). As demais são insuficientes para resumir o texto, pois traduzem visões parciais ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

**3) Resposta: (E) Los centros educativos siempre han pensado que la educación no es responsabilidad absoluta de los profesores y han integrado al núcleo familiar.**

Para o acerto desta questão de compreensão, o candidato deve identificar a única informação falsa que é a (E). A ideia do artigo é justamente a mudança nas escolas com respeito ao papel tradicional que ocupavam as famílias dos alunos, totalmente afastados do processo de aprendizado dos seus filhos, e a maior abertura à participação dos pais na educação deles.

**4) Resposta: (C)**

<b>c) “...los padres cada vez están más <u>encima</u> de los estudios...” (línea 17)</b>	<b>En un lugar o puesto superior respecto de otro inferior.</b>
--	---

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá ser capaz de reconhecer no contexto do artigo que a expressão “estar más encima” é usada no sentido de “controlar bem de perto” e não no sentido de “estar por cima”.

**5) Resposta: (A) Sin embargo**

Para acertar esta questão gramatical, o candidato deverá ser capaz de identificar que a única possibilidade para substituir a conjunção adversativa “pero” é “sin embargo”, as outras estão erradas.

**6) Resposta: (B) I y II**

Para o acerto desta questão de compreensão, o candidato deve distinguir que a primeira e a segunda afirmações são as únicas verdadeiras. A terceira está errada, já que o texto disse exatamente o oposto à afirmação: o choque cultural é um argumento descartado para explicar a baixa participação dos imigrantes na escola. A quarta também está errada uma vez que o texto afirma o contrário: O ensino de da execução das tarefas domésticas não é uma responsabilidade da escola e sim dos pais.

**7) Resposta: (E) “... si su dinero se invierte bien” (línea 47, *se altera*)**

O acerto desta questão de vocabulário depende da capacidade do candidato para compreender no contexto do artigo que o verbo “invertir” quer dizer “investir” e não “inverter”. Ambos sentidos são possíveis de serem usados com o verbo escolhido, mas o segundo não se aplica ao contexto.

**8) Resposta: (A) las familias tienen más dinero y más educación.**

Para acertar esta questão de compreensão, o aluno deverá reconhecer no texto que a participação dos pais aumenta quanto mais estes tenham estudado e quanto melhor seja sua condição social.

**9) Resposta: (B) En “Se empezó por pequeños actos, como aunar esfuerzos para limpiar el colegio, darle una mano de pintura o arreglar desperfectos” (líneas 68-69), “le” se refiere a “colegio”**

Para acertar esta questão de gramática, o aluno deverá identificar o único pronome cuja referência é correta, no caso a opção (B) onde “le” refere-se a “colégio”.

**10) Resposta: (C) encender**

Para acertar esta questão de vocabulário, o aluno tem que reconhecer que, no contexto, um sentido do verbo “poner” é o de ligar um aparelho.

**INGLÊS**  
**GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA**

**1) Resposta: (C) to demonstrate how healthier we can get by adding blueberries to our regular diet.**

O autor salienta, ao longo de todo o texto, os benefícios que um indivíduo pode ter ao adicionar mirtilos (“blueberries”) à dieta cotidiana. Evidentemente, esse é o objetivo central do texto.

**2) Resposta: (B) a doctor.**

Alguns são os elementos que nos levam a inferir que o autor é um médico. Além de salientar os efeitos anticancerígenos da fruta, o autor se refere a seus “pacientes”.

**3) Resposta: (C) reason.**

A conjunção “since” significa, neste caso, a razão pela qual.

**4) Resposta: (C) micro nutrient per macro nutrient ratio in a specific food.**

O autor diz textualmente no terceiro parágrafo do texto que a sua preocupação é a relação existente entre micronutrientes e macro nutrientes.

**5) Resposta: (C) the origin.**

De acordo com o texto, os macro nutrientes são a origem de todas as calorias.

**6) Resposta: (A) effect.**

A única palavra possível, dentre as opções apresentadas, de substituir “wallop” no fragmento, sem perda de sentido, é “effect” (efeito).

**7) Resposta: (D) “reversal” (line 18) is to “reverse”.**

“Reversal” é o substantivo, e “reverse” é o verbo na forma infinitiva, como no exemplo.

**8) Resposta: (E) phytochemicals.**

O pronome “they” refere-se à palavra “phytochemicals”.

**9) Resposta: (E) the general public.**

O autor está se dirigindo aos leitores/público em geral.

**10) Resposta: (B) Encouraging.**

O autor estimula os leitores a consumirem mirtilos (“blueberries”) ao dizer que é uma fruta saudável com efeitos anticancerígenos. Ele recomenda que as pessoas consumam esta fruta todos os dias e lista alguns tipos de receitas.