

VESTIBULAR PUC-Rio 2006
HISTÓRIA – DISCURSIVA - GABARITO

QUESTÃO 1

a) Nos quadros da expansão industrial, em países europeus, no decorrer do século XIX, a questão social correspondeu ao conjunto de tensões envolvendo os interesses contraditórios entre o operariado fabril, mão-de-obra assalariada, habitantes dos subúrbios das cidades, e os empresários e negociantes que respondiam pelo controle e pela posse dos empreendimentos industriais. Nas palavras de alguns intelectuais da época, a questão social era a materialização dos conflitos entre CAPITAL e TRABALHO em relações de produção onde a expansão do primeiro se estabelecia a partir da exploração do segundo. Tal conflito, em larga medida, fomentou a criação de associações operárias e a proposição de idéias políticas que denunciavam as condições de exploração do operariado fabril, exigindo mudanças e reparações. O testemunho do negociante francês explicita o quanto tais tensões entre capital e trabalho ameaçavam os interesses dos que eram donos dos estabelecimentos fabris.

b) Entre as características da insurreição de São Domingos o aluno deveria identificar a luta pela emancipação política, a ampla participação dos escravos e a defesa do fim da escravidão.

QUESTÃO 2

a) O aluno poderia identificar:

- como características da Constituição de 1824, a divisão em 4 poderes de Estado, a instituição do regime monárquico, o voto censitário e indireto, a subordinação entre Igreja e Estado;

- como características da Constituição de 1988, a instauração de uma República federativa, a existência de três poderes de Estado, o voto universal direto, a separação entre Igreja e Estado, entre outras.

b) Segundo a Constituição de 1824, o Poder Moderador era a chave da organização política do Estado Imperial, pois sua função era promover e garantir o equilíbrio entre os outros poderes de Estado. Nessa qualidade, o Poder Moderador, privativo do Imperador, permitia a ele, entre outras atribuições, dissolver a Câmara dos Deputados. Assim, numa certa medida, o Poder Moderador ampliava as atribuições do Imperador como chefe do Poder Executivo, estabelecendo possibilidades de intervenção no funcionamento do Legislativo e do Judiciário.

QUESTÃO 3

a) O aluno deveria identificar o movimento político liderado por militares chilenos que culminou na deposição e no assassinato do Presidente Salvador Allende, em setembro de 1973.

b) O aluno poderia apontar, entre outras características do contexto brasileiro, no início da década de 1970, a existência de uma ordem política caracterizada pelo reforço da autoridade do Estado, pela vigência de governos militares, pela violenta repressão aos opositores do regime, pelo cerceamento das liberdades políticas sob a justificativa da defesa da segurança nacional.