

GABARITO INGLÊS - OBJETIVA

1 - Resposta: (C) introduce reasons for and against the Atkins diet by quoting two experts.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de perceber que, dentre as opções apresentadas, somente a opção (C) contém a idéia central do texto, que é introduzir os prós e contras da dieta do Dr. Atkins ao citar dois especialistas, respectivamente William Yancy e o Dr. Arne Astrup. As demais opções devem ser descartadas pois, em nenhum momento o autor: sugere uma dieta muito bem sucedida para pessoas que precisam de opções, como afirma (A); critica a atitude daqueles que seguirão qualquer dieta perigosa para perderem peso mais rápido, como em (B); analisa diferentes dietas e as críticas mais freqüentes que as pessoas fazem acerca delas, como em (D); e, finalmente, não lista os benefícios de curto-prazo da dieta do Dr. Atkins apesar de seus efeitos de longo-prazo.

2 - Resposta: (B) its several side effects can be harmful to people's health.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que a única opção correta é a letra (B) que afirma que, de acordo com o Dr. Astrup, o problema da dieta do Dr. Atkins é que seus inúmeros efeitos colaterais podem ser prejudiciais à saúde das pessoas. O próprio título do texto explicita essa afirmativa: **"Atkins' diet side effects could hurt in the future"**. Ainda a afirmativa **"Those side effects may be signs that the eating plan isn't healthy in the long run, ..."** (linhas 11-12) reforça a opção pela letra (B).

As demais opções devem ser descartadas. Não se pode atribuir a perda de peso daqueles que seguem a dieta do Dr. Atkins à perda de água, como afirma (A) (cf. **"... Astrup said body composition studies indicated the weight loss is a real fat loss, not just water"** – linhas 32-34). A opção (C) que afirma que "os efeitos colaterais [da dieta do Dr. Atkins] são semelhantes àqueles relatados nas dietas convencionais", também não encontra respaldo no texto. Segundo o Dr. Astrup, efeitos colaterais nocivos para a saúde são mais freqüentes em pessoas que seguem a dieta do Dr. Atkins do que naquelas que seguem dietas convencionais (cf. **"... headaches, muscle weakness and either diarrhea or constipation are reported more often by the Atkins dieters than people on conventional diets."** – linhas 8-10). A opção (D) deve ser descartada, pois o autor não afirma que as pessoas têm que escolher entre grupos 'high-fat' ou 'low-fat'. O que o texto afirma é que **"More people stayed in the low-carb group than in the low-fat group"** (linhas 17-18). Finalmente, a opção (E) também deve ser descartada, pois, em nenhum momento, o autor afirma que "poucas pessoas conseguem reduzir radicalmente o consumo de carboidratos".

3 - Resposta: (E) Paragraphs 3, 6 and 10.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a única opção que aponta os parágrafos em que o autor introduz vantagens/benefícios da dieta do Dr. Atkins. A única opção correta é a (E) que lista os parágrafos 3, 6 e 10. No parágrafo 3, que vem introduzido pelo marcador discursivo **"however"**, sinalizando um contraste, o autor afirma que, diferentemente do que afirma o parágrafo 2, outros **experts** dizem que a dieta em questão continua sendo uma opção bem sucedida para algumas pessoas já que os efeitos colaterais apontados não são suficientemente ruins para privá-los dessa dieta. O parágrafo 6 também aponta vantagens da dieta do Dr. Atkins, pois o próprio Dr. Astrup reconhece que a perda de peso nessa dieta é real. Finalmente, o parágrafo 10 menciona o ponto de vista de William Yancy, favorável à dieta do Dr. Atkins. Segundo esse pesquisador, a dieta em questão é favorável, pois ela funciona e representa mais uma opção para aqueles que precisam perder peso. As demais opções devem ser descartadas.

4 - Resposta: (E) after an extended period.

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá conhecer ou inferir o significado da expressão **"in the long run"** no contexto em que aparece (i.e. – **"Those side effects may be signs that the eating plan isn't healthy in the long run,..."** – linhas 11-12) e identificar a única opção que traz uma definição plausível, no caso, a opção (E): "após um longo período". Nesse sentido, as outras opções estão erradas pois definem outras extensões de tempo, a saber: (A) momentaneamente, (B) eventualmente, (C) permanentemente e (D) em breve.

5 - Resposta: (D) loss (line 30) – gain

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deve identificar, dentre as opções apresentadas, o único par em que a relação entre as palavras não é de sinonímia. A única opção incorreta é a letra (D), na qual a relação entre "loss" ("perda") e "gain" ("ganho") é de antonímia e não de sinonímia, como explicita o enunciado da questão. Nas demais opções a relação entre os pares de palavras é de sinônímia: "severe" ("grave") e "serious" ("sério"), na opção (A); "unlimited" ("ilimitado") e "infinite" ("infinito"), na opção (B); "embraced" ("aderiram") e "adopted" ("adotaram"), na opção (C); e, finalmente, "depleted" ("diminuídos") e "reduced" ("reduzidos"), na opção (E).

6 - Resposta: (D) **"Also, bad breath, muscle cramps, diarrhea..."** (line 38-41) – addition.

Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os conectivos e marcadores discursivos da língua inglesa e ser capaz de identificar o valor discursivo de cada um deles na articulação das idéias do texto. A única opção correta é (D), pois o conectivo **"also"** expressa a idéia de adição. Na opção (A) o conectivo **"however"** expressa contraste; na opção (B) **"so"** expressa resultado; na opção (C) **"if"** expressa condição e, na opção (E), **"because"** expressa causa. Todas, portanto, estão erradas.

7 - Resposta: (C) might

Para acertar esta questão de gramática textual, o candidato deverá conhecer os verbos modais e seu uso no texto. A única opção certa é (C) porque **“might”** é o único modal apresentado que expressa a idéia de “possibilidade”, que é a mesma expressa por **“could”**. Todas as outras opções devem ser descartadas, pois contêm modais que expressam a idéia de “obrigação”, como **“must”**, na opção (B) e **“had to”**, na opção (E) ou de sugestão/aconselhamento como **“ought to”**, na opção (A), e **“should”**, na opção (D).

8 - Resposta: (E) “Which” (line 50) refers to “dehydration”.

Para acertar essa questão de referência, o candidato deverá associar corretamente o pronome ao antecedente, o que depende de uma boa leitura. Estão erradas as opções (A), na qual o antecedente é “People”; (B), na qual o antecedente é “some [people]”; (C), na qual o antecedente é “the Atkins diet” e (D), na qual o antecedente é “complaints [constipation and headache]”.

9 - Resposta: (A) college students

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deve ser capaz de identificar o público-alvo deste texto, com base em dados fornecidos pelo próprio texto, pela linguagem utilizada (simples, direta e didática) e pelo conteúdo apresentado (idéias a respeito da relevância de conteúdos acadêmicos na vida prática). Estas informações invalidam as opções (C), (D) e (E), já que crianças não compreenderiam o teor do texto e poetas, pintores, cientistas e artistas são referidos no texto como objeto do assunto, e não como público-alvo. Além disso, o candidato deve ser capaz de identificar as informações contidas na referência bibliográfica abaixo do texto que indica ser ele tirado de um livro (donde a opção (B) é incorreta).

10 - Resposta: (B) The subjects taught at school do not prepare us for our daily lives.

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar a idéia central do texto 2 que é o fato de os conteúdos ensinados pela escola não prepararem as pessoas para a vida prática, como afirma a opção (B). As demais opções devem ser descartadas, pois, em nenhum momento, o autor afirma que: “o homem comum não é capaz de viver em uma comunidade civilizada”, como em (A); ou que “todas as crianças devem aprender artes e ciências desde o início da vida escolar”, como em (C); ou que “as ciências e artes são extremamente importantes para a vida diária das pessoas”, como em (D); ou que “só as crianças podem ver a relevância da arte e da ciência na nossa sociedade”, como em (E).