



Pontifícia
Universidade
Católica do
Rio de Janeiro

TESES EM ANDAMENTO

Centro de Ciências Sociais

2023.1



Decano

Prof. Francisco de Guimaraens

Coordenador Setorial de Graduação

Prof. Augusto Cesar Pinheiro da Silva

Coordenadora Setorial de Pós-graduação e Pesquisa

Profa. Monica Herz

Coordenador Setorial de Desenvolvimento e Inovação

Prof. Arthur César de Araújo Ituassu Filho

Equipe administrativa

José Pain

Luciana Goulart

Luciana Varanda

Este livreto reúne a lista das teses em andamento dos Programas de Pós-Graduação dos nove Departamentos do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. A lista foi elaborada entre julho e setembro de 2023.

Os títulos das teses em andamento podem sofrer modificações até a data da defesa da tese.

Sumário

Quantitativo das teses em andamento	4
Nuvem de palavras dos títulos das teses	4
Títulos das teses em andamento - 2023.1	5
1. Doutorado em Administração de Empresa	5
2. Doutorado em Ciências Sociais	7
3. Doutorado em Comunicação	9
4. Doutorado em Direito	10
5. Doutorado em Economia	13
7. Doutorado em História Social da Cultura	18
8. Doutorado em Relações Internacionais	20
9. Doutorado em Serviço Social	25

Títulos das teses em andamento - 2023.1

1. Doutorado em **Administração de Empresa**

[Influence of Circular Economy Adoption in European SME'S Performance](#)

Aluno/a: Bruna Oliveira Rosa

Orientador/a Fábio Paula

Ano de ingresso: 2020

[Metamorfoses da Resistência: narrativas de trabalhadores no processo de trabalho remoto](#)

Aluno/a: Christian Kazuo Fuzyama

Orientador/a: Ana Heloísa Lemos

Ano de ingresso: 2020

[Comercialização de Energia Elétrica: modelos híbridos de teoria dos jogos e aspectos comportamentais](#)

Aluno/a: Jonas Caldara Pelajo

Orientador/a: Leonardo Lima

Ano de ingresso: 2020

[Narrativas e Construção de Sentido em Organizações do Terceiro Setor](#)

Aluno/a: José Lazarino Ferrari

Orientador/a: Alessandra Costa

Ano de ingresso: 2020

[Determinantes do Sucesso das Concessões de Infraestrutura Pública: uma análise da importância, o impacto e o valor das flexibilidades incluídas nos contratos usando a abordagem de Opções Reais](#)

Aluno/a: Liliana Dennis Mejia Sanchez

Orientador/a: Carlos Bastian

Ano de ingresso: 2020

[Equilíbrio Trabalho-Família e Redes de Cuidado: experiências articuladas de mulheres que compõem circuitos de cuidado infantil](#)

Aluno/a: Paula Furtado Hartmann de Queiroz Monteiro

Orientador/a: Alessandra Costa

Ano de ingresso: 2020

[A Internalização da Humildade nas Organizações: proposição e validação de um modelo de maturidade da cultura de humildade organizacional \(M-CHO\)](#)

Aluno/a: Renato Cuenca

Orientador/a: Patricia Tomei
Ano de ingresso: 2020

Estratégias de Teletrabalho: uma proposta de classificação a partir da Identificação Organizacional

Aluno/a: Bruno Taranto Malheiros
Orientador/a: Patricia Tomei
Ano de ingresso: 2021

2. Doutorado em Ciências Sociais

Sociologia da Reforma na Educação: análise da recepção ao gerencialismo no Brasil e sua repercussão no debate acadêmico

Aluno/a: Laura de Almeida Braga Rossi

Orientador/a: Marcelo Tadeu Baumann Burgos

Ano de ingresso: 2018

“Amor de Papelão”: trajetórias de casais em situação de rua na Cidade do Rio de Janeiro

Aluno/a: Ana Claudia Silva Figueiredo

Orientador/a: Valter Sinder

Ano de ingresso: 2019

Gilberto Freyre, um Intelectual Forjado pela Crise: análise de sua trajetória intelectual entre 1920 e 1930

Aluno/a: Ana Livia Cardoso Castanheira Alvim

Orientador/a: Maria Alice Rezende de Carvalho

Ano de ingresso: 2019

Antropoceno Mais-Que-Humano na Baixada de Jacarepaguá: dinâmicas socioambientais e ecologias

Aluno/a: Fernando Patrício Ribeiro

Orientador/a: Felipe Sussekind Viveiros de Castro

Ano de ingresso: 2019

A Crise da Democracia Representativa e o Populismo de Direita no Brasil: conceito, disrupção e ascensão política

Aluno/a: Gabriel Silva Rezende

Orientador/a: Ricardo Emmanuel Ismael de Carvalho

Ano de ingresso: 2019

Juventudes e Ensino Médio: projetos em disputa

Aluno/a: Mariana Junqueira Camasmie

Orientador: Marcelo Tadeu Baumann Burgos

Ano de ingresso: 2019

É na Horizontalidade que a Gente se Entende: repensando as subjetividades e os repertórios dos ativistas de coletivos no Rio de Janeiro

Aluno/a: Wagner Maia da Costa

Orientador/a: Fernando Cardoso Lima Neto

Ano de ingresso: 2019

Lobby em Foco: desafios Institucionais da atividade no Brasil

Aluno/a: Felipe Barboza Pereira

Orientador/a: Ricardo Emmanuel Ismael de Carvalho

Ano de ingresso: 2020

A Participação das Mulheres na Política Brasileira e o Conselho Municipal de Direitos da Mulher em Juiz de Fora – MG

Aluno/a: Marcella Coelho Andrade

Orientador/a: Angela Maria de Randolpho Paiva

Ano de ingresso: 2020

Mudanças Estruturais na Política Nacional de Saneamento Básico e seus Efeitos sobre a Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro entre 2011 e 2021

Aluno/a: Lucas Nasra Chaves Araujo

Orientador/a: Ricardo Emmanuel Ismael de Carvalho

Ano de ingresso: 2020

Revisitando o Éwãre a partir do Museu Magüta e do Museu dos Missionários do Amazonas

Aluno/a: Regivaldo Silva do Nascimento

Orientador/a: Felipe Sussekind Viveiros de Castro

Ano de ingresso: 2020

Participação Política na Sociedade Contemporânea: relacionando o indivíduo e o coletivo

Aluno/a: Marina Haddad Tovolli

Orientador/a: Fernando Cardoso Lima Neto

Ano de ingresso: 2020

Experiências de Professoras Negras na Pós-graduação (*stricto sensu*): trabalho, produção do conhecimento e marcos emancipatórios

Aluno/a: Rívia de Jesus Santos

Orientador/a: Angela Maria de Randolpho Paiva

Ano de ingresso: 2021

Saúde Quilomba: um estudo sobre o quilombo Namastê de Ubá

Aluno/a: Sheila Cristina Gonçalves

Orientador/a: Angela Maria de Randolpho Paiva

Ano de ingresso: 2021

Teatro de Rua Organizado no Brasil: estudo sociológico sobre a formação e atuação da Rede Brasileira de Teatro de Rua

Aluno/a: Renan Nascimento Santos

Orientador/a: Angela Maria de Randolpho Paiva

Ano de ingresso: 2021

Juventude, Escola e Direitos: qual a relação com felicidade pública?

Aluno/a: Michelle de Moraes Ferraz

Orientador/a: Angela Maria de Randolpho Paiva

Ano de ingresso: 2021

3. Doutorado em **Comunicação**

Jornalismo Empreendedor: a reconfiguração da produção de notícias e o interesse público

Aluno/a: Raquel de Queiroz Almeida

Orientador/a: Patricia Maurício

Ano de ingresso: 2019

Poderes Patrimonialistas e Tecnologias de Informação e Comunicação na República Democrática do Congo (2011 e 2016): uma perspectiva ecológica

Aluno/a: Placide Okalema Pashi

Orientador/a: Adriana Braga

Ano de ingresso: 2020

4. Doutorado em **Direito**

Com Quantos olhos se Prepara uma Fuga? Escrivência, relações Raciais e Memória no Direito

Aluno/a: Larissa de Paula Couto

Orientador/a: Thula Rafaela de Oliveira Pires

Ano de ingresso: 2019.2

O Processo do Rei - Uma Genealogia da Prisão, Julgamento e Execução de Luís XVI

Aluno/a: Maria Cecilia Lessa da Rocha

Orientador/a: Maurício de Albuquerque Rocha

Ano de ingresso: 2019.2

Memória para Criar Possíveis: um estudo crítico sobre a potência da memória e seu papel na justiça de transição

Aluno/a: Maria Izabel G B da C Varella

Orientador/a: Prof. Maurício de Albuquerque Rocha

Ano de ingresso: 2019.2

Da Incontornável Questão das Mulheres e dos Negros para o Pensamento Democrático e a Fundação de Práticas Democráticas na Contemporaneidade

Aluno/a: Viviana Mendes Ribeiro Ferreira

Orientador/a: Maurício de Albuquerque Rocha

Ano de ingresso: 2019.2

Povos Indígenas entre o Brasil e a Guiana Francesa (França): estatutos legais distintos e (des)proteção dos dois lados da fronteira (1946- 1989)

Aluno/a: Grazielle da Silveira Pereira

Orientador/a: José Maria Gómez

Ano de ingresso: 2019.2

A Violação ao Princípio Constitucional da Igualdade e à Dignidade da Mulher no Registro do Filho: Uma Análise da verdade parental sobre a perspectiva do gênero

Aluno/a: Edilene Pereira de Amorim A. Natário

Orientador/a: Adriana Vidal de Oliveira

Ano de ingresso: 2020.2

Medidas Cautelares Diversas da Prisão como Estratégia Eficaz e Humanizada no Âmbito do Sistema Penal

Aluno/a: Marcelo Eliseu Rostirolla

Orientador/a: Francisco de Guimaraens

Ano de ingresso: 2020.2

A Memória no Tribunal da Justiça: a (in)constitucionalidade do direito ao esquecimento no Brasil

Aluno/a: Nayana Guimarães Souza de Oliveira Poreli Bueno

Orientador/a: Fábio Carvalho Leite

Ano de ingresso: 2020.2

Defesa do Direito ao Meio Ambiente como um Direito Humano Autônomo no Âmbito do Sistema Interamericano de Direitos Humanos: impactos da opinião consultiva n. 23 da Corte Interamericana de Direitos Humanos

Aluno/a: Roniclay Alves de Moraes

Orientador/a: Danielle de Andrade Moreira

Ano de ingresso: 2020.2

Aplicarei os Regimes para o Bem: sobre a necessidade de um modelo regulatório adequado para a aplicação de inteligência artificial no setor da saúde no Brasil

Aluno/a: Samuel Rodrigues de Oliveira

Orientador/a: Caitlin Sampaio Mulholland

Ano de ingresso: 2020.2

Inteligência Artificial e Decisões Judiciais Complexas: (im)possibilidades

Aluno/a: Bruno Farage da Costa Felipe

Orientador/a: Noel Struchiner

Ano de ingresso: 2020.2

Justiça Ambiental e Zonas de Sacrifício: subcidadania em casos-referência na Baixada Fluminense

Aluno/a: Bruno Lucio Moreira Manzollilo

Orientador/a: Danielle de Andrade Moreira

Coorientador/a: Rosângella Lunardelli Cavallazzi

Ano de ingresso: 2020.2

Direito a Saúde do Trabalhador: uma análise socioepidemiológica de acidentes de trabalho, percepção de riscos e evitabilidade de acidentes em trabalhadores feirantes

Aluno/a: Dorival Fagundes Cotrim Junior

Orientador/a: Francisco de Guimaraens

Ano de ingresso: 2020.2

O Direito Administrativo do Medo e as suas Implicações na Separação de Poderes

Aluno/a: Ericka Gavinho D Icarahy

Orientador/a: Prof. Fábio Carvalho Leite

Co-orientador/a: Marianna Montebello Willemann

Ano de ingresso: 2020.2

Imagem e Subjetivação: notas para uma ética da responsabilidade

Aluno/a: Gabriela Teixeira Cunha
Orientador/a: Bethânia de Albuquerque Assy
Ano de ingresso: 2020.2

QUILOMBOLAS KALUNGAS: a teoria do reconhecimento no Direito Constitucional como embasamento teórico de inclusão de minorias raciais no sistema sociopolítico

Aluno/a: Jean Fernandes Barbosa de Castro
Orientador/a: Bethânia de Albuquerque Assy
Ano de ingresso: 2020.2

O Racismo no Futebol

Aluno/a: Job Eloisio Vieira Gomes
Orientador/a: Iliê Antonio Pele
Ano de ingresso: 2020.2

Intersecções entre a Precariedade no Trabalho e as Plataformas Digitais: como o projeto Fairwork revela atravessamentos da colonialidade no trabalho durante a pandemia COVID-19

Aluno/a: Marcos Aragao Couto de Oliveira
Orientador/a: Márcia Nina Bernardes
Ano de ingresso: 2020.2

O Direito nas Molduras da Cidade: mobilidade urbana de mulheres na construção jurídico-espacial do Rio de Janeiro

Aluno/a: Mariana Imbelloni Braga Albuquerque
Orientador/a: Márcia Nina Bernardes
Co-orientador/a: Virgínia Totti Guimarães
Ano de ingresso: 2020.2

Proteção de Dados Pessoais de Grupos Vulneráveis: perspectivas para uma cultura de proteção de dados antidiscriminatória no Brasil

Aluno/a: Ramon Silva Costa
Orientador/a: Caitlin Sampaio Mulholland
Ano de ingresso: 2020.2

O Que Eles Querem Restaurar? Um estudo empírico sobre a implementação da Justiça Restaurativa pelo Poder Judiciário no Estado do Rio de Janeiro

Aluno/a: Renata Saggioro Davis
Orientador/a: Márcia Nina Bernardes
Ano de ingresso: 2020.2

5. Doutorado em **Economia**

Essays in Banking and Monetary Policy

Aluno/a: Luiz Claudio Ferreira Sacramento Jr.

Orientador/a: Juliano Assunção

Ano de ingresso: 2019

Sparsity-driven Factor Selection: A time-varying framework for factor zoo screening

Aluno/a: Hugo Finizola Stellet

Orientador/a: Nathalie Gimenes

Coorientador/a: Marcelo Medeiros

Ano de ingresso: 2020

Three Essays on Environment and Development Economics

Aluno/a: Julia Soihet Martins

Orientador/a: Juliano Assunção

Ano de ingresso: 2020

Economics Essays: bank segmentation and institutional inertia in Brazil

Aluno/a: Mateus Mallmann

Orientador/a: Márcio Garcia

Coorientador/a: Ricardo Dahis

Ano de ingresso: 2020

Essays on Public Procurement and Political Economy

Aluno/a: Nathalia Machado Salles

Orientador/a: Juliano Assunção

Coorientador/a: Ricardo Dahis

Ano de ingresso: 2020

Essays in Labor and Development Economics

Aluno/a: Pablo Tadeu Chaves de Castro

Orientador/a: Gustavo Gonzaga

Ano de ingresso: 2020

Essays in Empirical Finance

Aluno/a: Pedro Pessoa de Mendonça G. Vogt

Orientador/a: Nathalie Gimenes

Coorientador/a: Marcelo Medeiros

Ano de ingresso: 2020

Ensaio em Finanças

Aluno/a: Eduardo Oliveira Marinho

Orientador/a: Nathalie Gimenes

Coorientador/a: Marcelo Medeiros

Ano de ingresso: 2021

Essays in Macroeconomics

Aluno/a: Gabriel Bisctrizan de Mesquita

Orientador/a: Carlos Viana de Carvalho

Coorientador/a: Fernando Mendo

Ano de ingresso: 2021

Essays on Labor Markets

Aluno/a: Ísis Ferreira Lira

Orientador/a: Tomás Guanziroli

Ano de ingresso: 2021

6. Doutorado em **Geografia**

Políticas Transeitoriais Para Restauração Ecosistêmica no Bioma Mata Atlântica

Aluno/a: Fernando Matias de Melo

Orientador/a: Augusto Cesar Pinheiro Da Silva

Ano de ingresso: 2019.2

Contribuições para o Debate sobre a Integração da Abordagem dos Serviços Ecosistêmicos no Brasil

Aluno/a: Ingrid Almeida de Barros Pena

Orientador/a: Agnieszka Ewa Latawiec

Ano de ingresso: 2019.2

Do Plano Lúcio Costa à Barra Olímpica: uma análise da trajetória do mercado imobiliário na produção do espaço na Baixada de Jacarepaguá

Aluno/a: Lilian Amaral de Sampaio

Orientador/a: Sandra Lencioni

Ano de ingresso: 2019.2

As Roças dos Orixás: pensar com as plantas o Candomblé

Aluno/a: Elena Geppetti

Orientador/a: Rodrigo Penna Firme Pedrosa

Ano de ingresso: 2019.2

Paisagens de Licenciatura e Epistemologia da Prática Profissional Docente na Formação de Professores de Geografia na Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Aluno/a: Vinicius Silva de Moraes

Orientador/a: Rejane Cristina de Araujo Rodrigues

Ano de ingresso: 2019.2

A Inserção do Feminismo na Formação de Professores de Geografia: possibilidades de novas aprendizagens

Aluno/a: Natalia Araujo de Menezes Manoel

Orientador/a: Rejane Cristina de Araujo Rodrigues

Ano de ingresso: 2019.2

Espaço Político e Caminhos para a Sustentabilidade no Semiárido Brasileiro

Aluno/a: Ines Fridman Garcia

Orientador/a: Rodrigo Penna Firme Pedrosa

Ano de ingresso: 2019.2

Vivenciando os Campos de Flores na Região Serrana e Sul do RJ, uma Proposta de Circuito de Visitaçã

Aluno/a: Renata Fernandes Teixeira

Orientador/a: Glaucio José Marafon
Ano de ingresso: 2019.2

Análise das Contribuições do Programa de Regularização Ambiental (PRA), do Cadastro Ambiental Rural (CAR), para as Reduções dos Desmatamentos, Focos de Queimada, Alertas de Degradação Ambiental e Embargos Ambientais Federais, no Brasil

Aluno/a: Pedro Iglesias Bessa Seibel
Orientador/a: Rafael da Silva Nunes
Ano de ingresso: 2019.2

Remando a Favor da Maré - A Luta pelo Acesso ao Saneamento e a Justiça Espacial na Favela de Nova Holanda

Aluno/a: Julia Carneiro Rossi
Orientador/a: Alvaro Henrique de Souza Ferreira
Ano de ingresso: 2019.2

Conhecimentos Docentes na Geografia Escolar: dilemas e desafios da formação de professores de geografia no Rio de Janeiro

Aluno/a: Rafael Arosa de Mattos
Orientador/a: Rejane Cristina de Araujo Rodrigues
Ano de ingresso: 2019.2

Governança Cooperativa como Instrumento para Potencializar a Região Metropolitana do Rio de Janeiro

Aluno/a: Edmundo Eutropio Coelho de Souza
Orientador/a: Augusto Cesar Pinheiro da Silva
Ano de ingresso: 2019.2

Do Desenvolvimento Geográfico Desigual às Espacialidades “Ímpares” do Cotidiano: representações do espaço, colonização e o “outro” urbano

Aluno/a: Bernardo Cerqueira Agueda
Orientador/a: João Rua
Ano de ingresso: 2020.2

O Ciberespaço e suas Implicações no Mundo do Trabalho: uma análise sobre a virtualidade do trabalho na cotidianidade e a produção de novas espacialidades

Aluno/a: Felipe Perdigão Barbosa
Orientador/a: Alvaro Henrique de Souza Ferreira
Ano de ingresso: 2020.2

O Ser Negro na MetrÓpole do Não Ser

Aluno/a: Felipe Taumaturgo Rodrigues de Azevedo
Orientador/a: Alvaro Henrique de Souza Ferreira
Ano de ingresso: 2020.2

#CIDADE - INSTAGRAMIZAÇÃO DO URBANO: a articulação entre mídias digitais e a reprodução do espaço urbano

Aluno/a: Frederico Basso Montanari

Orientador/a: Alvaro Henrique de Souza Ferreira

Ano de ingresso: 2020.2

A Agricultura Urbana e a Função Social da Propriedade na Cidade do Rio de Janeiro: reflexões geográficas, jurídicas e ambientais da atualidade

Aluno/a: Leonardo de Freitas Gonçalves

Orientador/a: Glaucio José Marafon

Ano de ingresso: 2020.2

A Dimensão Espacial da Rede de Flores e Plantas Ornamentais do Estado do Rio de Janeiro nas Duas Primeiras Décadas do Século XXI

Aluno/a: Jorge Luiz Costa da Silva Reis

Orientador/a: Glaucio José Marafon

Ano de ingresso: 2020.2

Formação Docente e o Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Aluno/a: Luiz Carlos de Oliveira Lopes

Orientador/a: Glaucio José Marafon

Ano de ingresso: 2020.2

Por Serviços Ecossistêmicos Sinérgicos no Caparaó Capixaba: em busca de políticas públicas integradas através do Sistema de Gestão Ambiental (SGA)

Aluno/a: Marcelo Henrique de Souza

Orientador/a: Augusto Cesar Pinheiro da Silva

Ano de ingresso: 2020.2

A Spacialidade da Injustiça Social nas Obras Fílmicas: Som ao Redor (2012), Aquarius (2016) e Bacurau (2019)

Aluno/a: Rafael Correia Neves

Orientador/a: José Borzacchiello

Ano de ingresso: 2020.2

7. Doutorado em **História Social da Cultura**

Mulheres nas Redes de Militância Anarquista no Espaço Rio-Platense: Circulações, Mobilizações e Práticas de Escrita (1895-1925)

Aluno/a: Ingrid Souza Ladeira de Souza

Orientador/a: Diego Antônio Galeano

Ano de ingresso: 2020

De Filhos de Mar em Fora a Filhos da Terra. A Inserção Social de Degredados no Reino de Angola (Século XVIII)

Aluno/a: Juliana Diogo Abrahao

Orientador/a: Regiane Augusto de Mattos

Ano de ingresso: 2020

Intervalos Cinzas: Oswaldo Goeldi e os Fragmentos de Outra Modernidade no Brasil

Aluno/a: Marcos Ferreira Vilela

Orientador/a: Sérgio Martins

Ano de ingresso: 2020

Reaproximações entre Arquitetura e Matéria: uma possível crítica feminista

Aluno/a: Maria Laura Ramos Rosenbusch

Orientador/a: João Masao Kamita

Ano de ingresso: 2020

História e Ficção em Ricardo Piglia

Aluno/a: Mateus Cavalcanti Melo

Orientador/a: Henrique Estrada

Ano de ingresso: 2020

O Mercado da Segurança Urbana Carioca: emergência e consolidação (1889-1941)

Aluno/a: Pedro Guimarães Marques

Orientador/a: Diego Antônio Galeano

Ano de ingresso: 2020

Ecopoéticas e Curadorias Afrocentradas para um Mundo em Devir: práticas artísticas como ação ética, política e estética a partir das contribuições e Rubiane Maia (2015-2021)

Aluno/a: Tatiane Paiva Cova

Orientador/a: Otávio Leonídio Ribeiro

Ano de ingresso: 2020

Jackson Pollock e John Cage: o acontecimento em ação

Aluno/a: Camila Pisani Medina

Orientador/a: Ronaldo Brito Fernandes
Ano de ingresso: 2021

Cuidado: crianças na rua - práticas pedagógicas de participação urbana

Aluno/a: Joana Martins Pereira
Orientador/a: João Masao Kamita
Ano de ingresso: 2021

Impressão de Teoria: raça e cultura em Gilberto Freyre

Aluno/a: Matheus Aguiar Duccini Ultra
Orientador/a: João de Azevedo e Dias Duarte
Ano de ingresso: 2021

8. Doutorado em **Relações Internacionais**

Chile, Colombia y Perú en la Alianza del Pacífico y en la Unasur (2008-2018) ¿Desafiando el Liderazgo Consensual en el Regionalismo Sudamericano?

Aluno/a: Edith Venero Ferro

Orientador/a: Andrea Ribeiro Hoffmann

Ano de ingresso: 2017

The State of Sovereignty in International Relations: towards a relational problematization of modern politics

Aluno/a: Bruna Holstein Meireles

Orientador/a: Robert Walker

Ano de ingresso: 2018

O Compartilhamento do Conhecimento de Plantas Medicinais de Raizeiras do Cerrado: uma análise de processos de (re)(des)constituição a partir de interconexões assimétricas globais

Aluno/a: Daniel Franca de Oliveira

Orientador/a: Andrea Ribeiro Hoffmann

Ano de ingresso: 2018

Reviewing Developmentspcak: pride, prejudice and participation in a data- intensive development agenda

Aluno/a: Lais de Oliveira Ramalho

Orientador/a: Isabel Rocha de Siqueira

Ano de ingresso: 2018

O Futuro Imagina(rra)tivo: a Comissão da Verdade e reconciliação no Canadá, o futurismo indígena e os limites da justiça transicional

Aluno/a: Antonella Zugliani

Orientador/a: Marta Regina Fernández Y Garcia

Ano de ingresso: 2019

Resistência Civil no Conflito Israel-Palestina: uma análise da ação conjunta entre civis palestinos e israelenses como produção de novos sujeitos resistentes

Aluno/a: Carla Albala Habif

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2019

Imaginários Metropolitanos: São Paulo e LGBTIs nas narrativas da vida moderna

Aluno/a: Flavia Belmont de Oliveira

Orientador/a: Jimmy Casas Klausen

Ano de ingresso: 2019

Visibilidade/Invisibilidade: Washington, Hollywood e a ascensão da Drone Nation

Aluno/a: Gabriel Fernandes Caetano

Orientador/a: Maíra Siman Gomes

Ano de ingresso: 2019

Norway's Performativity of Sovereignty in the Arctic in Face of Russia: the case of Norway's "full and absolute" yet limited sovereignty over Svalbard

Aluno/a: Natalia Duarte Neubern

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2019

O Contrato Ambiental: decolonização, Estado e meio ambiente

Aluno/a: Tatiana Castelo Branco Dornellas

Orientador/a: Marta Regina Fernández Y Garcia

Ano de ingresso: 2019

Eluding Security: the United States' foreign policy and its persistent wars on terrors

Aluno/a: Yesa Portela Ormond

Orientador/a: Roberto Vilchez Yamato

Ano de ingresso: 2019

Entre Saúde, Direitos e Justiça: as disputas em torno da reprodução

Aluno/a: Ana Carolina Costa Lacerda

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2020

Amefricanizando o Imaginário Político: construindo formas outras de organizações políticas autônomas

Aluno/a: Ananda Vilela da Silva Oliveira

Orientador/a: Marta Regina Fernández Y Garcia

Ano de ingresso: 2020

O Paradoxo da Subjetivação: pensando a produção da subjetividade das mulheres curdas na intersecção entre gênero e etnia

Aluno/a: Bruna de Fatima Brito Ferreira

Orientador/a: Paula Sandrin

Ano de ingresso: 2020

Rethinking the Nuclear Nonproliferation Regime: the Treaty on the Prohibition of Nuclear Weapons as a critical alternative to the nuclear *status quo*

Aluno/a: Mariana Oliveira do Nascimento Plum

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2020

A changing Arctic: indigenous resistances and the political economy of climate change

Aluno/a: Pedro Allemand Mancebo Silva

Orientador/a: Luis Fernandes

Ano de ingresso: 2020

O Acesso e o Exercício de Contestação no Órgão de Solução de Controvérsias da Organização Mundial do Comércio

Aluno/a: Samuel Rufino de Carvalho

Orientador/a: Andrea Ribeiro Hoffmann

Ano de ingresso: 2020

'Better Justice through Better Science': the entanglements of algorithms and security and legal professionals

Aluno/a: Thallita Gabriele Lopes Lima

Orientador/a: Isabel Rocha de Siqueira

Ano de ingresso: 2020

Paranoia e Ressentimento como Afetos Políticos: uma cartografia esquizoanalítica sobre os *Gilets Jaunes*

Aluno/a: Vinicius Armele dos Santos Leal

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2020

As Práticas que Constituem a Insegurança: analisando os casos de Okinawa e do Haváí

Aluno/a: Aline Gomes de Albuquerque

Orientador/a: Kai Michael Kenkel

Ano de ingresso: 2021

Pensar o Trânsito Sócio-Ecológico a partir da Precariedade e da Subalternidade: o lítio boliviano e o petróleo brasileiro

Aluno/a: Daniela Dias Porto Batista

Orientador/a: James Casas Klausen

Ano de ingresso: 2021

Cartografias do Internacional: traçando novas rotas, desenhando novos mapas

Aluno/a: Fernanda Cardoso Fonseca

Orientador/a: James Casas Klausen

Ano de ingresso: 2021

A Comunidade de Concretude na Era do Pós-facismo: um estudo sobre a política externa bolsonarista

Aluno/a: Gabriel Melo Mizrahi

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2021

A Regulação da Cannabis Medicinal no Brasil: uma alternativa ao controle social violento na política proibicionista?

Aluno/a: Luan do Nascimento Silva

Orientador/a: Maíra Siman Gomes

Ano de ingresso: 2021

Experiencias Vividas desde las Artes, ¿Cómo las Practicas Artísticas aporta en la Construcción de Paz Cotidiana en Colombia?

Aluno/a: Lucia Carolina Quijano Prieto

Orientador/a: Kai Michael Kenkel

Ano de ingresso: 2021

Internet and Pop Culture as Elements in the Formation of Political Subjectivities: an investigation starting from K-pop fandoms

Aluno/a: Luisa Davi Oliveira de Mesquita

Orientador/a: Matt Davies

Ano de ingresso: 2021

O Atlântico Sul como Palco da Relação Triangular Brasil, China e EUA

Aluno/a: Mario Augusto dos Santos

Orientador/a: Luis Manuel Rebelo Fernandes

Ano de ingresso: 2021

Política Linguística como Política Externa? O Brasil e o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990

Aluno/a: Thaisa Bravo Valenzuela e Silva

Orientador/a: Maíra Sima Gomes

Ano de ingresso: 2021

Acumulação Primitiva de Capital e a Legitimidade da Violência Política a partir do caso da UHE Belo Monte

Aluno/a: Vitor de Souza Costa

Orientador/a: Ana Saggiro Garcia

Ano de ingresso: 2021

The Normative Framework of Human Protection within the United Nations: interactions between POC, R2P, and stabilization

Aluno/a: Ana Clara Figueira Guimarães

Orientador/a: Kai Michael Kenkel

Ano de ingresso: 2022

O Imaginário de (In)segurança Populista e a Mobilização de Negacionismos e Conspiracionismos pela Extrema-direita Contemporânea: Hungria, Turquia e Índia entre identidades, discursos e emoções

Aluno/a: Camilla Monteiro Freire

Orientador/a: Paula Orrico Sandrin

Ano de ingresso: 2022

Desafiar Racializações, Transversalizar a Política Externa Brasileira: uma cartografia de práticas de resistência negra (1995-2025)

Aluno/a: Jéser Abílio de Souza

Orientador/a: Marta Fernandez

Ano de ingresso: 2022

Mãe é uma Só? Uma Análise da Política Cosmológica da Maternidade Normativa e da Maternagem Dissidente no Âmbito Internacional

Aluno/a: Juddy Garcez Moron

Orientador/a: Roberto Vilchez Yamato

Ano de ingresso: 2022

Desejando o Internacional: sexualidades, consciência e a sedimentação de identidades

Aluno/a: Nickolas Gomes de Sá Oliveira

Orientador/a: Jimmy Casas Klausen

Ano de ingresso: 2022

Identificando Refugiados Ambientais nas Migrações Forçadas do Triângulo Norte da América Central

Aluno/a: Victor Cabral Ribeiro

Orientador/a: Monica Herz

Ano de ingresso: 2022

9. Doutorado em **Serviço Social**

Moda e o “Lifestyle” do/a Trabalhador/a: expressão da precarização das condições de trabalho e vida de trabalhador/a da moda

Aluno/a: Aline Lourenço de Oliveira

Orientador/a: Inez Terezinha Stampa

Ano de ingresso: 2019.1

Pré-Vestibulares Comunitários Pós Políticas de Ação Afirmativa para o Ensino Superior: antigas demandas e desafios atuais do movimento social urbano de educação popular

Aluno/a: Julio Mendes de Assis

Orientador/a: Andreia Clapp Salvador

Ano de ingresso: 2019.1

Cenas Cariocas: a favela e os favelados pela perspectiva das charges no início do século XX

Aluno/a: Mayra Cristine Pessoa Antas

Orientador/a: Rafael Soares Gonçalves

Ano de ingresso: 2019.1

Homens e Masculinidades na Esfera dos Cuidados: desvelando a interseccionalidade de gênero na proteção social

Aluno/a: Natalia Maroun

Orientador/a: Antonio Carlos de Oliveira

Ano de ingresso: 2019.1

Gênero, Infração e Institucionalização: análise da dinâmica de funcionamento do sistema de justiça juvenil no atendimento às adolescentes do sexo feminino, em cumprimento de medida socioeducativa em privação de liberdade, em 2 cidades brasileiras da região Sudeste do Brasil, sob a perspectiva de gênero

Aluno/a: Rosimere Souza

Orientador/a: Irene Rizzini

Ano de ingresso: 2019.1

Acesso e Saúde: um estudo avaliativo sobre as diferentes dimensões do acesso de refugiadas congoleesas à atenção integral à saúde da mulher no município do Rio de Janeiro

Aluno/a: Taiane Damasceno da Hora

Orientador/a: Ariane Rego de Paiva

Ano de ingresso: 2019.1

Affirmation de l'État et Légitimation de l'Action Publique dans les Quartiers d'Habitat Informel en Amérique Latine: une comparaison des politiques de réhabilitation à Medellin (Colombie) et à Rio de Janeiro (Brésil)

Aluno/a: Kevin Kermoal

Orientador/a: Rafael Soares Gonçalves

Ano de ingresso: 2019.1

Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro (Comperj) e Estaleiro Enseada do Paraguaçu/ BA - Uma Análise Comparativa das Implicações da Interrupção das Obras e Demissões em Massa Ocorridas a partir de 2014 para os Trabalhadores Contratados

Aluno/a: Ana Caroline dos Santos Gimenes Machado

Orientador/a: Inez Terezinha Stampa

Ano de ingresso: 2020.1

Racismo e Migração: vidas haitianas intercruzadas pelo racismo brasileiro na cidade de Maricá

Aluno/a: Camila Rodrigues Estrela

Orientador/a: Ariane Rego de Paiva

Ano de ingresso: 2020.1

Entre Favelas e Espaços Populares: o trabalho do assistente social na política de assistência social nas áreas de conflitos armados no Rio de Janeiro

Aluno/a: Carla Cristina Marinho Piva

Orientador/a: Ariane Rego de Paiva

Ano de ingresso: 2020.1

Trabalho: expressões recentes da precarização diante do capital corsário em tempos de pandemia (2016-2022)

Aluno/a: Elisabeth Barauna da Conceição Filha

Orientador/a: Inez Terezinha Stampa

Ano de ingresso: 2020.1

A Favela de Vila Vintém no Segundo Pós-guerra

Aluno/a: Henrique Mendes dos Santos

Orientador/a: Rafael Soares Gonçalves

Ano de ingresso: 2020.1

Serviço Social e Uberização do Trabalho: impactos e tendências

Aluno/a: Isabel Cristina Silva Marques Paltrinieri

Orientador/a: Marcia Regina Botão Gomes

Ano de ingresso: 2020.1

Diversidade Sexual e de Gênero e a Formação em Serviço Social: uma análise dos currículos dos cursos de graduação em Serviço Social das Instituições de Ensino Superior brasileiras

Aluno/a: Jaqueline de Melo Barros

Orientador/a: Nilza Rogéria de Andrade Nunes

Ano de ingresso: 2020.1

Coletivos de Mães Universitárias: ingressar, permanecer e formar

Aluno/a: Juliana Marcia Santos Silva

Orientador/a: Andreia Clapp Salvador

Ano de ingresso: 2020.1

Campus Universitário da Praia Vermelha: um estudo a partir das atividades de extensão e seus rebatimentos nas comunidades do entorno

Aluno/a: Telma Fernandes Barrionuevo Gil

Orientador/a: Valeria Pereira Bastos

Ano de ingresso: 2020.1

Gênero e Resíduos: a divisão sexual do trabalho no contexto de Jardim Gramacho

Aluno/a: Barbara Oliveira de Morais

Orientador/a: Valeria Pereira Bastos

Ano de ingresso: 2021.1

Cuidados Familiares de Idosos no Contexto de Pandemia de Covid-19: atualização das assimetrias de gênero, geração, raça e classe

Aluno/a: Isabel Silvestre Santos

Orientador/a: Antonio Carlos de Oliveira

Ano de ingresso: 2021.1

Vila Operária Confiança: patrimonialização e direito à moradia da classe trabalhadora em Vila Isabel na cidade do Rio de Janeiro

Aluno/a: Edilma Soares da Silva

Orientador/a: Rafael Soares Gonçalves

Ano de ingresso: 2021.1

Discurso Científico e Relações Familiares Intergeracionais: analisando a pesquisa em Serviço Social

Aluno/a: Silvana Barros dos Santos Teixeira

Orientador/a: Antonio Carlos de Oliveira

Ano de ingresso: 2021.1

Trajetórias dos Ciganos Calon: estudo da relação dos acampamentos fixos e mobilidade a partir da oferta de políticas sociais municipais

Aluno/a: Erika dos Santos Tolentino

Orientador/a: Valeria Pereira Bastos

Ano de ingresso: 2021.1

Pioneirismo da Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio: historicidade, trajetórias e contribuições

Aluno/a: Priscila Ambrozio Gonçalves

Orientador/a: Ana Elizabeth Lole dos Santos

Ano de ingresso: 2021.1

Rualização e Diversidade Sexual e de Gênero: modos de vida, de viver e as implicações da situação de rua na vida de pessoas LGBT

Aluno/a: Ricardo William Guimaraes Machado

Orientador/a: Nilza Rogeria de Andrade Nunes

Ano de ingresso: 2021.1

Ação Comunitária e Extensão Universitária na PUC-Rio: diálogos entre as práticas e os princípios da formação universitária jesuíta

Aluno/a: Andrea Mendonça Paiva

Orientador/a: Nilza Rogeria de Andrade Nunes

Ano de ingresso: 2021.1

Possibilidades e Limites no Resignificar de Trajetórias: uma experiência de acompanhamento aos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto no CREAS

Aluno/a: Mara Cristina Fernandes Barbosa

Orientador/a: Irene Rizzini

Ano de ingresso: 2021.1