

# RELATÓRIO ANUAL DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## DIRETÓRIO JOVENS EM REDE

### MESTRES NA WEB:

### Representação e significação da Internet por professores de Ensino Médio

**Aluno: Gabriel Bezerra Neves**

**Orientador: Maria Aparecida Campos Mamede-Neves**

#### Introdução

A história do diretório institucional de pesquisa chamado “Jovens em Rede”, reconhecido e financiado pelo CNPq, iniciou seu trabalho com a pesquisa “A construção do juízo moral em grupos de jovens pertencentes a “sociedades emergentes – um estudo na Barra da Tijuca, Rio de Janeiro”, coordenada por Maria Aparecida Campos Mamede-Neves e realizada dentro do Departamento de Educação da PUC-Rio, no período entre 1998 e 2000.

Desde esta pesquisa o diretório desenvolveu seu curso de investigação com o envolvimento com as mídias que compõe o universo do jovem. Percebendo a relevância das mídias informativas e a construção da visão de mundo do jovem, realizou, posteriormente, pesquisas que se aprofundassem mais sobre este aspecto. Inicialmente foi posto o jornal no foco do projeto denominado “O Jovem e o Jornal”; havendo também a participação das mídias televisivas no estudo.

Minha entrada no grupo foi justamente no momento posterior às investigações sobre jornal e televisão, quando o diretório viria a desenvolver um estudo amplo comparando os principais tipos de mídia: Livros, Televisão e Internet. A questão da internet e o reconhecimento da capacidade de transformação exercida por esta mídia, pelo grupo, proveram extensas bases para meus próprios estudos na área, embora meu objetivo ainda estivesse mais focado em aspectos psicológicos da internet e seu mundo virtual.

*Mestre na WEB*, iniciada em março de 2008, com duração prevista de 3 anos e também apoiado pelo CNPq, traz a questão das mídias digitais para um novo público, desta vez sendo os professores o alvo da pesquisa. O estudo da relação do professor de ensino médio com a mídia digital tornou-se a nova questão do diretório; então nos preparamos para seguir uma metodologia na qual ouviu os professores de escolas de ensino médio cursadas pelos jovens que acabaram de entrar na universidade, seja por qualquer um dos meios mais comuns, como o vestibular, ENEM e PROUNI. Investigou como é a relação dos professores dos jovens no ensino médio com o mundo midiático e quais são os usos, significações e representações que eles dão à Internet.

Além da pesquisa que visa levantar este cenário de usos da mídia digital pelo professor, o diretório também ofereceu aos sujeitos da pesquisa suporte e incentivo ao uso destas ferramentas digitais em evento realizado no segundo semestre de 2009 pelo grupo para realização de grupos focais e oficinas de PowerPoint.

## **Trabalho realizado como bolsista**

Entrei para o grupo de pesquisa em março de 2007, como voluntário, sendo agraciado com o papel de bolsista de iniciação científica em julho do mesmo ano. Meu interesse acadêmico pelo mundo virtual e suas influências no nosso cotidiano sempre me fascinaram, e mesmo sendo do departamento de psicologia, fui honrado com a aceitação de minha participação no grupo. Enquanto bolsista de Iniciação Científica, tenho participado de todas as reuniões semanais do grupo e também estou inserido nas discussões do campo teórico. Também na posição de bolsista de iniciação científica, desenvolvi atividades de suporte técnico e operacional que envolvem a tabulação de dados de questionário, auxílio à confecção de questionários e a aplicação dos mesmos. A representação gráfica dos dados referentes à primeira etapa metodológica da pesquisa foi feita pelo programa de análise dados Sphinx, programa para o qual fui capacitado para utilização. Na realização dos eventos do diretório atuo no apoio logístico dos mesmos e compartilho de todos os seus segmentos..

## **Considerações pessoais sobre minha atuação como bolsista CNPq**

Este longo e fértil período de tempo como bolsista de iniciação científica no grupo de pesquisa *Jovens em rede* me trouxe não apenas preparo técnico para lidar com pesquisas e discussões teóricas, mas também me permitiu desenvolver uma facilidade em sentir-me à vontade no meio acadêmico. Acompanhar o desenvolvimento de um projeto desde seus primeiros e trabalhosos passos até o momento de conclusão do mesmo geram sentimentos de realização pessoal profissional que estimulam o desejo de se dedicar a própria vida a esta arte de levantar e responder as perguntas de nosso mundo.

Graças ao reconhecimento e pretígio deste diretório, obtido pelos méritos do trabalho bem feito e da missão cumprida, tive o prazer de conhecer colaboradores internacionais, tais como o pesquisador Pier Cesare Rivoltella, especialista em Mídia e Educação da Universidade Católica de Milão, que puderam expandir em muito os meus horizontes e me inspirando a novos questionamentos. Também participei da publicação da obra “As coisas são coisas até que os jovens em rede provem o contrário” com artigo próprio “Homo Ludens Encontra o Computador”.

Sinto-me particularmente sortudo por ser parte de um grupo muito humano e conduzido da forma mais próxima possível que se pode de uma família. Profissionalmente e afetivamente há uma boa sinergia entre os membros, permitindo assim sentir-me parte de algo que constrói cada vez mais. Não há dúvidas sobre o crescimento profissional e pessoal que obtive, assim como no papel fundamental desta experiência para o desenvolvimento de meus trabalhos como pesquisador nos próximos anos.