

JUVENTUDE, CIDADANIA E CULTURA CÍVICA

Aluno: Mariana Barroso Gago
Orientador: Ângela Randolpho Paiva

Introdução

O presente trabalho busca uma reflexão acerca dos conceitos de cidadania e cultura cívica em um segmento específico - a juventude. A pesquisa, em sua fase anterior, aplicou questionários para alunos entre 16 e 18 anos estudantes de escolas das redes pública, particular e pública “de excelência” situadas em três áreas da capital fluminense – Barra da Tijuca, Tijuca e Zona Sul. Nessa ocasião, foi gerado um banco de dados de 1.000 questionários, além de 25 grupos focais realizados nas mesmas escolas. Dentro das várias possibilidades de análise, uma questão que despertou a minha atenção é mais especificamente a percepção desses jovens entrevistados sobre o problema da construção da cidadania no Brasil, quando percebi como esse processo está ligado à desigualdade social e política do país.

Objetivos

O principal objetivo da fase analítica da pesquisa é explorar o vasto banco de dados em conjunto com a parte qualitativa desenvolvida em etapas anteriores. O foco dessa análise são as questões levantadas acerca das impressões dos jovens sobre: a) cidadania no que diz respeito aos direitos e deveres dos cidadãos; b) cultura cívica, mais especificamente as questões do voto facultativo entre 16 e 18 anos, a democracia, confiança nas instituições; e c) participação política no que concerne o envolvimento dos jovens em alguma forma associativa. O propósito da análise é identificar semelhanças e diferenças entre as áreas da cidade pesquisadas, e entre as redes de ensino.

Metodologia

Em um primeiro momento foi feito um levantamento bibliográfico que servisse de alicerce teórico para tratar dos temas centrais da pesquisa que já estava em andamento – juventude, cultura cívica e cidadania. O segundo passo foi a análise propriamente dita do banco de dados e dos grupos focais com o intuito de selecionar os itens que vão ser analisados. Esses tópicos serão cruzados com outras variáveis tais como rede de ensino, bairro, religião, escola laica ou religiosa.

Referências

- 1 - ALMOND, G. A.; VERBA, S. (orgs.). *The civic culture revisited*. New York / London / New Delhi: Sage Publications, 1989.
- 2 - BOURDIEU, Pierre. *Questões de sociologia*. Rio de Janeiro: Editora Marco Zero Ltda, 1983.
- 3 - MARSHALL, T.H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro : Zahar, 1967.
- 4 - NOVAES, Regina e VANNUCHI, Paulo (org.). *Juventude e Sociedade: Trabalho, Educação, Cultura e Participação*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

5 - PUTNAM, Robert. Comunidade e Democracia. A experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1996.

6 - TELLES, V. S. . Sociedade Civil e Construção de Espaços Públicos. In: DAGNINO, Evelina. (Org.). OS ANOS 90: POLÍTICA E SOCIEDADE NO BRASIL. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1994.