

MESTRES EM REDE REPRESENTAÇÃO E SIGNIFICAÇÃO DA INTERNET POR PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO

Alunos: Denise Gomes Bandeira de Mello e Gabriel Bezerra Neves

Orientador: Maria Aparecida Campos Mamede-Neves

Introdução

A pesquisa institucional se desenvolve desde março de 2008 com duração prevista de 3 anos e com o apoio do CNPq.

A equipe tem feito uma investigação sobre a relação pedagógica do professor de ensino médio com a internet como uma ferramenta. Com base nos aprendizados da pesquisa anterior da equipe, o Jovens em Rede, mantemos um foco de estudo sobre a internet e suas propriedades de ensino, por tanto a presente pesquisa tem como objeto de estudo a relação do professor de ensino médio com a mídia digital, em confronto com o perfil relacionado também à mídia digital de jovens universitários que foram seus alunos no ensino médio. Ou seja, sabermos como é a relação que os professores destes jovens no ensino médio têm com o mundo midiático e quais são as significações e representações que eles dão à Internet.

E como desdobramento igualmente essencial, a presente pesquisa busca definir as possíveis competências que o educador de ensino médio deve possuir para poder trabalhar no âmbito dos sistemas formativos da sociedade digital.

Objetivos

Estudar como se dá a inserção do professor do ensino médio no mundo digital e identificar as representações e significados que fazem da cultura midiática. No tocante à inserção no mundo digital, verificar as apropriações no uso da internet, que instrumentos usam e como são as práticas com esta mídia digital. Quanto a significados da cultura midiática, verificar as representações que são feitas da internet e analisar as possíveis articulações entre a internet e o professor.

Metodologia

A busca de uma amostra de professores que lecionaram para os alunos que foram os sujeitos da pesquisa Jovens em Rede é a primeira fase metodológica. Para conseguir esta amostragem criamos um banco de dados com todas as escolas possíveis de serem visitadas, atualmente em fase de desenvolvimento. Será levado em conta fatores etnográficos, evidenciados pelos bairros que as escolas localizam-se. A determinação do número de professores, assim como grupos focais, será determinada após a escolha das escolas.

Em um segundo momento, as escolas serão visitadas e realizaremos grupos focais e entrevistas de profundidade.

Quanto aos instrumentos, serão utilizados 3: Questionário, grupos focais e entrevistas. Estes apresentados na ordem de sua utilização. O tratamento dos dados obtidos serão de tal forma que possam ser comparados aos resultados do Jovens em Rede.

Conclusões

Não é possível trazer conclusões na atual fase da pesquisa.