

## JOVENS ENGAJADOS NAS AMÉRICAS

**Aluna: Denise Silva de Barros**  
**Orientadora: Irene Rizzini**

### Introdução

Este projeto tem como foco o jovem e as suas perspectivas sobre seus processos de engajamento e participação na sociedade. Ele constitui uma parceria entre pesquisadores de 3 instituições: PUC-Rio e CIESPI, Brasil; University of Illinois, Chicago, USA e Universidad Metropolitana Autonoma de Mexico e Centro de la Infância na Cidade do México. As formas de participação dos(as) jovens revelaram-se bastante diversas, porém, tinham em comum o fato de estarem todos engajados em atividades desenvolvidas em benefício de outros, fossem elas de cunho social (comunitário ou não), político ou religioso.

### Objetivos

O objetivo principal desta pesquisa é discutir as diversas formas de engajamento de jovens ativos em movimentos estudantis, projetos sociais e/ou culturais, grupos religiosos e juventudes de partidos políticos. Foram incluídos 24 jovens de ambos os sexos, na faixa etária de 15 a 24 anos, moradores do município do Rio de Janeiro, de segmentos sócio-econômicos diversos. Nosso enfoque está voltado aos sentidos que estes jovens atribuíam ao seu engajamento, ao seu espaço e atuação na sociedade.

### Metodologia

A pesquisa se desenvolve em 05 etapas:

- 1) Levantamento e sistematização da literatura nacional e internacional sobre os conceitos “Participação”, “Engajamento”, “Juventude” e “Direitos”.
- 2) Caracterização sócio-demográfica da juventude do município do Rio de Janeiro<sup>1</sup>.
- 3) Realização de 24 entrevistas com jovens de idades entre 15 e 24 anos. Foi utilizado um roteiro semi-estruturado construído em conjunto com as equipes da Cidade do México e de Chicago. Todas as entrevistas foram gravadas. Além das entrevistas trabalhamos com as narrativas escritas pelos jovens sobre suas histórias de engajamento.
- 4) Construção das categorias de análise das entrevistas, tendo como base os depoimentos dos jovens, com suporte na literatura consultada. Para tal, utilizamos, além das entrevistas realizadas, as narrativas escritas por eles.
- 5) Discussão e divulgação dos resultados parciais da pesquisa. Destacamos os seguintes produtos: publicação do livro “Nós. A Revolução de Cada Dia”<sup>2</sup>; Seminário Internacional Juventude e Participação Cidadã<sup>3</sup>; Resumo para os anais do Seminário de

---

<sup>1</sup> A caracterização sócio-demográfica foi elaborada a partir de dados quantitativos e qualitativos provenientes de importantes estudos realizados pelas seguintes organizações: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE); Instituto Polis; Instituto de Estudos da Religião (ISER); Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura (UNESCO) e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF). Estes estudos têm como objetivo identificar o perfil da juventude.

<sup>2</sup> Elaborado a partir das narrativas de 7 jovens entrevistados pelo Projeto.

<sup>3</sup> Realizado na PUC-Rio no dia 10 de abril de 2007.

Iniciação Científica; Relatório Anual PIBIC; Relatório de pesquisa para a Fundação Kellogg<sup>4</sup> e Artigo para o Departamento de Serviço Social da PUC-Rio sob o título “O que motiva o engajamento social dos jovens cariocas?”, de autoria da equipe<sup>5</sup>.

### **Considerações Preliminares**

Até o presente, o estudo teórico permitiu uma maior compreensão dos conceitos de engajamento, participação, juventude e direitos. O aprofundamento do processo de análise tem possibilitado uma maior compreensão a respeito do perfil da juventude de hoje, bem como seu engajamento social e político na sociedade.

Diversas questões emergem e elas podem ser analisadas com diferentes focos. Eu estarei discutindo as percepções dos jovens sobre seus direitos. Esse é um tema da maior importância abordado por diversos autores da literatura nacional e internacional.

Como constatamos na pesquisa a partir dos relatos dos jovens entrevistados, é possível apreender que o jovem tem como uma de suas bandeiras de luta os direitos (Novaes e Vidal, 2005). E como mencionado por eles, não somente direito dos jovens, mas sim de toda a sociedade. O que se faz necessário é compreender que estas lutas de hoje se dão em espaços diferentes daqueles do passado, conforme é abordado por Regina Novaes e Christina Vidal (2005). Este ponto está relacionado com a sociedade em que os jovens vivem, pois a construção social da juventude está de acordo com o momento histórico que ela vive.

### **Bibliografia de Referência**

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary Garcia (Coord.). **Juventude, Juventudes: o que une e o que separa**. Brasília: UNESCO, 2006. Disponível em: [http://www.unesco.org.br/publicacoes/livros/juventudesjuventude/mostra\\_documento](http://www.unesco.org.br/publicacoes/livros/juventudesjuventude/mostra_documento).

Acesso em: 24 de agosto de 2007.

**ADOLESCENTES E JOVENS DO BRASIL: PARTICIPAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA**. UNICEF, Ayrton Senna e Itaú social, 2007. Disponível em: <http://www.unicef.org/brazil/pt/voz2007.pdf>. Acesso em 29 de novembro de 2007.

BORDENAVE, Juan E. Díaz. **O que é participação?** 8º ed. São Paulo. Brasiliense, 2002.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Indicadores Sociais** com Base na PNAD de 2003.

NOVAES, Regina & MELLO, Cecília Campello. **Jovens do Rio: circuitos, crenças e acessos**. Comunicações do ISER, Número 57: Rio de Janeiro, 2002.

NOVAES, Regina & VITAL, Christina. *A juventude de hoje: (re) invenções da participação social*. In Associando-se à juventude para construir o futuro. São Paulo: Peirópolis, 2005.

**RELATÓRIO FINAL “JUVENTUDE BRASILEIRA E DEMOCRACIA – PARTICIPAÇÃO, ESFERAS E POLÍTICAS PÚBLICAS”**. Ibase e Polis. 2005. Disponível em: [www.idrc.ca/uploads/user-S/11340655531ibase\\_relatorio\\_juventude.pdf](http://www.idrc.ca/uploads/user-S/11340655531ibase_relatorio_juventude.pdf). Acesso em: 15 de fevereiro de 2007.

---

<sup>4</sup> O projeto foi parcialmente financiado pela Fundação Kellogg, USA, através da Universidade de Illinois no ano de 2007.

<sup>5</sup> Equipe: Irene Rizzini (Coordenadora), Paula Caldeira (Pesquisadora CIESPI) e Alessandra Caldeira (Assistente de Pesquisa CIESPI e ex-aluna do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio).