

RELATÓRIO ANUAL DE BOLSISTA PIBIC

DIRETÓRIO *JOVENS EM REDE*

MESTRES NA WEB:

Representação e significação da Internet por professores de Ensino Médio

Aluno: Denise Gomes Bandeira de Mello

Orientador: Maria Aparecida Campos Mamede-Neves

Introdução

O Diretório Institucional de Pesquisa “Jovens em Rede”, certificado e consolidado pelo CNPq, iniciou seu trabalho com a pesquisa “A construção do juízo moral em grupos de jovens pertencentes a “sociedades emergentes – um estudo na Barra da Tijuca, Rio de Janeiro”, coordenada por Maria Aparecida Campos Mamede-Neves e realizada dentro do Departamento de Educação da PUC-Rio, no período compreendido entre 1998 e 2000.

Utilizando o universo da mídia como norte, o Diretório realizou, posteriormente, pesquisas sobre O jovem e o jornal; O Jovem e o jornal televisivo; O jovem e a Internet., neste caso específico, procurando levantar as significações e representações da Internet que esses jovens universitários faziam dela.

Desta pesquisa chegamos à atual.

Mestre na WEB, que se desenvolve desde março de 2008 com duração prevista de 3 anos e com o apoio do CNPq, tem como objeto de estudo a relação do professor de ensino médio com a mídia digital, ouvindo os professores de escolas de ensino médio cursadas pelos jovens que acabaram de entrar na universidade, seja pelo vestibular, seja pelo ENEM ou pelo PROUNI. Ou seja, investigaremos como é a relação que os professores destes jovens no ensino médio têm com o mundo midiático e quais são as significações e representações que eles dão à Internet. E como desdobramento igualmente essencial, a presente pesquisa busca definir as possíveis competências que o educador de ensino médio deve possuir para poder trabalhar no âmbito dos sistemas formativos da sociedade digital.

Objetivo

Investigar o que representa a Internet no mundo dos professores do ensino médio e como esses professores trabalham no âmbito dos sistemas formativos da sociedade digital; como se inserem no mundo digital e Pretende também identificar as representações e significações que fazem da internet.

Metodologia

Quanto aos procedimentos metodológicos adotados, tendo como base as questões e os objetivos que norteiam toda a investigação, a mesma se desenvolverá em duas etapas, sendo que está se iniciando a primeira:

O grupo de pesquisa criou um banco de dados, a partir das informações fornecidas pelos 8.764 jovens que passaram para a PUC-Rio para o ano letivo de 2008.1, tanto pelo vestibular regular, quanto pelo ENEM e PROUNI, em relação às escolas de ensino médio das quais provinham ao entrar na universidade.

Os dados foram tabulados em sua totalidade, feitos os respectivos gráficos e, desse contingente está se estudando quais os critérios que se vai adotar para selecionar as escolas e, respectivamente, os professores.

Tendo a forma de um estudo qualitativo de caráter etnográfico, no momento, está-se analisando a opção de se atuar nas 12 instituições particulares e 12 instituições públicas que mais aprovaram.

Permanecendo este critério, em um segundo momento, a equipe decidirá quais das 24 instituições serão visitadas. Atualmente o grupo está re-elaborando o questionário que será entregue aos professores (cuja a determinação do número será feita após a escolha das escolas).

Posteriormente iremos às escolas escolhidas e realizaremos ali a aplicação do questionário que é o primeiro instrumento de pesquisa previsto no projeto.

Conclusão

Como ainda estamos na segunda etapa metodológica, ainda não é possível trazer conclusões.

Trabalho realizado como bolsista

Entre para o grupo de pesquisa em março de 2008. Enquanto bolsista de Iniciação Científica (PIBIC) tenho participado de todas as reuniões semanais do grupo e também estou inserida nas discussões do campo teórico. Além disso, desenvolvi atividades tais como: tabulação e a representação gráfica dos dados referentes à primeira etapa metodológica da pesquisa e participação na reelaboração do questionário que será entregue aos professores.

Considerações pessoais sobre minha atuação como bolsista pibic

Apesar do pouco tempo em que estou no grupo de pesquisa *Jovens em rede*, apreciei muito o desenvolvimento do projeto e a forma como está se realizando, dando-me a oportunidade de aprender muito e ampliar meus horizontes dentro do âmbito acadêmico. A possibilidade de participar da pesquisa é uma oportunidade única, que têm contribuído para a minha formação tanto acadêmica como profissional. Além disso, participar deste grupo é muito mais do que realizar um atividade extra-curricular, é ter a oportunidade de aprender mais sobre uma das áreas da educação que é do meu total interesse. Cada vez mais, me sinto estimulada para fazer e participar das atividades e tarefas da pesquisa.

Quanto ao desempenho acadêmico, continuo mantendo o mesmo nível de interesse e aplicação, com a diferença de poder contar com um olhar diferenciado, devido às fundamentações teóricas e práticas que venho adquirindo neste grupo de pesquisa.

Durante este tempo participei, pude presenciar não apenas o desenvolvimento de uma pesquisa, mas também ver como no estudo de um determinado objeto surgem novos questionamentos que nos inspiram a realizar novos estudos.