

A HISTÓRIA DA PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL E EM PORTUGAL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS

Alunos: Venina Aparecida Rocha Freitas e Mariana Santarelli Marinho

Orientador: Ana Waleska Pollo de Mendonça

Introdução

A pesquisa se caracteriza como um programa de investigação de pesquisadores do Brasil e de Portugal e cobre uma história de longa duração. Tem como horizonte realizar estudos comparados em torno a eixos da formação e profissão docente. Com o objetivo de compreender a história desse grupo profissional no contexto luso-brasileiro, buscaremos compreender as dimensões do exercício do magistério na expectativa de analisar, em uma perspectiva histórica, a formação dos professores, seus saberes e suas atividades de ofício e a organização da categoria profissional.

Tal pesquisa encontra-se articulada em torno de quatro eixos a partir do referencial de análise da História da Profissão Docente de Antonio Nóvoa [1], a saber:

Reformas Pombalinas: caracteriza-se em torno ao momento de funcionarização da profissão docente;

Escolas Normais: têm como objeto, de modo mais específico, o espaço de formação do profissional de educação, particularmente, a Escola Normal do Rio de Janeiro, atual Iserj, e a Escola Normal de Campos;

Questões políticas da educação de 1920 a 1960: o interesse está em mapear a influência do ideário da Escola Nova sobre as políticas de profissionalização de professores no Rio de Janeiro, a representação de educação presente no discurso católico e o modelo de formação de professores.

Contemporaneidade: a maneira como a profissão docente é representada pelo Estado e pelos sindicatos e pelos próprios professores.

Projeto Transversal: levantamento das revistas pedagógicas editadas no Rio de Janeiro entre 1870 a 1960.

No que tange à produtividade da pesquisa, até o presente momento, foi iniciado um levantamento de artigos sobre o tema em duas revistas da área editadas, respectivamente, pela SBHE (Sociedade Brasileira de História da Educação) e pela ASPHE (Associação Sul Rio Grandense de Pesquisadores em História da Educação), bem como nos CDs dos Congressos Brasileiros de História da Educação, Luso-Brasileiros e 'Ibero-americanos, com o objetivo de subsidiar a pesquisa como todo.

A partir dos critérios sugeridos pela leitura do texto de Denice Catani [2], foi elaborado um Banco de dados para a catalogação das referências bibliográficas publicadas que dizem respeito ao tema pesquisado. Foram elaboradas as seguintes temáticas de análise: Políticas educacionais, Gênero e profissão docente, Práticas docentes, Práticas de formação, Instituições escolares / educativas, organização do trabalho docente, organização da categoria / práticas associativas, imagem social / representações/ identidade profissional / papel social,

produção do saber docente, outras categorias profissionais (magistério), abordagens biográficas, pensamento / ideário pedagógico, Etnia.

Bibliografia

[1] NÓVOA, Antonio. Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente. *Teoria & Educação*.n.4,p.109-139,1991

[2] CATANI, Denice B. Estudos de História da Profissão Docente. In: LOPES, E. M.T.; FARIA FILHO,L. M.;VEIGA,C. G. 500 Anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.