

## **JOVENS EM REDE**

**Aluna: Andréia Ernesto e Ana Carla Barrozo.**  
**Orientadora: Maria Aparecida Campos Mamede-Neves**

### **Introdução**

A investigação institucional **JOVENS EM REDE: representação e significação da Internet pelo olhar de jovens universitários**, iniciada em março de 2005, propõe-se a estudar a representação da Internet e seus significados na cultura midiática pelo olhar de jovens (no nosso caso, universitários), bem como múltiplas apropriações e interações realizadas por eles.

Neste estudo consideramos a Internet como um objeto polissêmico, com diferentes representações que se constituem as apropriações do sujeito do seu entorno; quanto a seus objetivos e frequência de uso, seu alcance, sua influência no cotidiano e sua apropriação quer no que se refere à sua complexidade quanto ao seu significado.

### **Objetivos centrais**

Identificar, no universo dos jovens universitários, os campos de representação da Internet e seus significados na cultura midiática;

Verificar que significação tem o jornal *on line* para esses jovens universitários.

### **Objetivos específicos**

Verificar as apropriações e as interações de jovens universitários no uso da Internet; verificar as representações que jovens universitários fazem da Internet através de diferentes expressões;

Analisar as possíveis articulações entre as apropriações e interações desses jovens no uso da Internet e os campos de representação que fazem dela.

Em relação ao segundo objetivo principal:

verificar as apropriações e as interações de jovens universitários no uso jornal *on line*; verificar o posicionamento dos jovens em relação às possibilidades de articulação entre as matérias veiculadas nos jornais *on line* e os problemas e valores da juventude atual, a partir do levantamento de assuntos que foram predominantes nessa modalidade de jornal, dentro de um determinado período.

### **Metodologia**

Foram tomados dois caminhos metodológicos organizados de forma sucessiva: um estudo de caráter exploratório que permita a caracterização dos estudantes da PUC-Rio não só em relação ao perfil social quanto à sua familiaridade com o uso de tecnologias digitais; um estudo de inspiração etnográfica, sob a forma de discussões grupais e entrevistas, em que as questões centrais da pesquisa serão o centro.

### **Instrumentos**

Questionário - Sobre representações, uso e apropriações da Internet pelos jovens. Os dados recolhidos por esse instrumento receberam tratamento estatístico pertinente.

Grupos Focais - À semelhança do caminho metodológico trilhado pela pesquisa internacional acima citada, trabalharemos o tema central do estudo usando a técnica de grupos focais, com base em Rivoltella [1] mas contextualizada à realidade e aos atores da pesquisa..

Entrevistas - Tomando por base a experiência do grupo e também a de Wilmer [2] e Rivoltella [3], entrevistamos alguns jovens universitários, buscando um aprofundamento dos temas indicados – nos questionários e grupos focais – como de maior relevância.

### **Financiamento**

Esta pesquisa é financiada pelo CNPq

### **Referências Bibliográficas**

[1] RIVOLTELLA, P. C. **I rag@zzi del web: I preadolescenti e Internet: una ricerca**. 2º ed. , Milão: Vita e Pensiero, 2002.

[2] WILMER, Celso. Desemprego e auto estima: uma tentativa de desenvolvimento, Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2002 Tese de Doutorado em Educação

[3] RIVOLTELLA, Pier Cesare **I rag@zzi del web: I preadolescenti e Internet: una ricerca**, Milão: Vita e Pensiero, 2002 2ª edição