

A POLÍTICA DE INCLUSÃO SOCIAL VIA PROUNI, NA PUC-RIO: UM MAPEAMENTO ESTATÍSTICO E QUALITATIVO COM BASE NAS PERCEPÇÕES DE 400 BOLSISTAS NO BIÊNIO 2005-2006

Aluno: Adailda Gomes
Orientador: José Carmelo Carvalho

Introdução

Desde 1994 a PUC-Rio desenvolve alternativas institucionais de ação afirmativa através de bolsas de estudos do Programa Ação Social, da Vice-Reitoria Comunitária, complementado pelo FESP (Fundo de Emergência Social da PUC) com auxílios- transporte, alimentação, moradia, material escolar e orientação psicopedagógica. Esse contexto de paulatina institucionalização de uma política de ação afirmativa, em termos de acesso e permanência na PUC, ia sendo igualmente incrementado por diversas medidas nas esferas acadêmicas e pedagógicas (reforço curricular; flexibilização nas exigências de créditos por semestre; orientação psicopedagógica; etc).

Entretanto, ao final de 2004 o Governo Federal cria o ProUni (Programa Universidade para Todos). Em consequência, passa a configurar-se na PUC-Rio um novo cenário interno de impactos e negociações com o MEC sobre processos de institucionalização de ações afirmativas, em especial junto a Departamentos anteriormente muito seletivos por critérios econômicos e acadêmicos. Por ser a PUC-Rio uma universidade, que estatutariamente se define como confessional, comunitária e filantrópica, sua missão institucional se coaduna aos intentos do ProUni, podendo, pois, tornar-se uma referência de estudos e experiências pró-inclusão.

Assim, os eventuais impactos desencadeados pelo ProUni já provocaram processos, ajustes e mediações, de modo a permitir aos atores sociais envolvidos ter maior nitidez em suas percepções sobre o ProUni, como uma política com impactos sobre as esferas acadêmicas, administrativas, financeiras e psicossociais da PUC-Rio.

Objetivos

Estudar o ProUni como política de inclusão em uma IES particular, já com uma razoável institucionalização de ações inclusivas, em prol de grupos sociais de baixa renda e afrodescendentes, buscando identificar os novos impactos desencadeados no biênio 2005-2006 por este programa federal nas diferentes esferas da instituição universitária.

Metodologia

No contexto das Ciências Sociais voltadas ao estudo de políticas e de movimentos sociais, o presente projeto de pesquisa pode ser classificado como "*exploratory field study*", ou um estudo de campo de natureza exploratória. Com efeito, esta natureza exploratória de um estudo de campo requer desenvolver-se um mapeamento mais completo sobre as implicações teórico-práticas vivenciadas pela IES e pelos seus bolsistas do ProUni.

Com essa finalidade, é utilizado, como instrumento inicial de coleta de dados, um questionário semi-estruturado com os 400 bolsistas ProUni no biênio 2005-2006, que está operacionalizado ao longo de 03 blocos temáticos:

1. Dados sociais e escolares sobre os graduandos bolsistas do ProUni.
2. Itens sobre suas percepções quanto a aspectos de diversidade social; inclusão, etc.
3. Questões sobre os processos de aprendizagem, avaliação e rendimento acadêmico.

Foi aplicado também um suplemento com questões abertas, com ênfase sobre dois aspectos da pesquisa:

1. **Ênfase qualitativa**, ressaltando o interesse pela busca de informações mais explicativas e argumentativas, em relação aos padrões de mudanças estruturais, conjunturais, incrementais, ou paliativas eventualmente provocados pelo ProUni; segundo as percepções dos diferentes atores sociais envolvidos;
2. **Ênfase sobre percepções**, destacando o interesse em obter apreciações e modos de ver mais intersubjetivos e individualizados, associados às diversas visões de mundo e às experiências pessoais e dos grupos sociais de referência desses atores.

No tratamento técnico-metodológico dos dados quantitativos e qualitativos são utilizados, respectivamente, os softwares SPSS para as análises estatísticas e ATLAS.TI para as análises qualitativas. Assim, a presente pesquisa constitui-se em um estudo quali-quantitativo, em razão de seus requisitos conceituais de estudo de campo exploratório, e seus procedimentos técnico-metodológicos de levantamento de dados.

Conclusão

O estudo tem permitido perceber os impactos do ProUni nas esferas acadêmicas, administrativas, financeiras e psicossociais da PUC-Rio, subsidiando elementos para reflexões sobre as iniciativas que estão sendo implementadas na IES. Com base nisso, será possível analisar os processos mais promissores em prol da inclusão sócio-pedagógica dos bolsistas, bem como delinear estratégias de intervenção em áreas eventualmente a descoberto de iniciativas institucionais mais consolidadas.

Bibliografia

- 1 - BABBIE, Earl. *Métodos de Pesquisa de Survey*. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2005.
- 2 - BOUDON, Raymond. *Método da Pesquisa*. Rio: Zahar Ed. 1989
- 3 - BOURDIEU, Pierre. *Poder Simbólico*. Lisboa: Editora Difel, 1994
- 4 - CARVALHO, José Carmelo. Cursos Pré-Vestibulares Comunitário e seus condicionantes pedagógicos: um diagnóstico delineado com base em *surveys* e em práticas institucionais, in *Cadernos de Pesquisa*, nº 128, agosto de 2006, p 299-326.
- 5 - KOURY, Mauro Guilherme Pinheiro. "A Antropologia das Emoções no Brasil". *RBSE. Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, GREM, UFPB, v. 4, n. 12, p. 239-252, 2005.