



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTUDOS DA LINGUAGEM

EDITAL DE SELEÇÃO 2019 MESTRADO

PERÍODO DE INSCRIÇÃO
05/09/2018 A 05/11/2018



O Departamento de Letras da PUC-Rio torna pública a abertura das inscrições para a seleção para o curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação *Estudos da Linguagem* com início em 2019.1.

1. CARACTERIZAÇÃO E OBJETIVOS DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação *Estudos da Linguagem* (PPGEL) do Departamento de Letras da PUC-Rio teve início em 2011 como resultado do desmembramento do antigo Programa de Pós-Graduação em Letras, que tinha “Estudos da Linguagem” como uma de suas áreas de concentração. A trajetória do PPGEL se assenta, portanto, no trabalho consolidado de formação de docentes de ensino superior e de pesquisadores no campo da Linguística e suas subáreas, realizado desde 1970, quando se iniciou o programa de origem (1970 (Mestrado), 1973 (Doutorado)).

O PPGEL se distingue por propiciar uma visão abrangente da linguagem humana. Apresenta ao aluno diferentes abordagens teóricas para o tratamento do fenômeno linguístico e explora temas de natureza interdisciplinar relativos a significação, a relações entre linguagem, sociedade e cultura, assim como entre língua/linguagem e cognição. Possibilita ao aluno tomar conhecimento de tópicos e abordagens muitas vezes ausentes em cursos de graduação em Letras, ampliando, dessa forma, a possibilidade de este vir a conduzir pesquisa de natureza teórica e/ou aplicada afinada com os desenvolvimentos dos Estudos da Linguagem contemporâneos em suas diferentes vertentes e interfaces.

O PPGEL tem como principal objetivo formar recursos humanos para o ensino superior e para o desenvolvimento de pesquisa de caráter teórico e aplicado em língua/linguagem, de qualidade reconhecida no meio científico/acadêmico, capaz de contribuir para o entendimento do ser humano e para o benefício da sociedade.

No que diz respeito especificamente ao Mestrado, visa-se a instrumentalizar o aluno para a prática de pesquisa científica/analítica, a ampliar e embasar a formação de professores que atuam em diferentes níveis da educação, assim como a de profissionais que têm a língua/linguagem como principal instrumento de trabalho ou foco de interesse.

Para outras informações sobre o programa, visite a página eletrônica do programa: <http://www.letras.puc-rio.br/home/ppgel>

Observação

O Programa tem nota 5 na avaliação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).



2. EXIGÊNCIAS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE

Para fazer jus ao título de Mestre, o candidato aprovado no processo seletivo deverá, no período de 24 meses, a partir do início do curso:

- ser aprovado nas disciplinas obrigatórias e eletivas oferecidas pelo Programa, obtendo um total de 24 créditos;
- elaborar e desenvolver um projeto de pesquisa para dissertação de Mestrado, vinculado a uma das linhas de pesquisa do Programa, sob a supervisão de um docente deste;
- ter a dissertação de Mestrado aprovada e disponibilizá-la para compor o acervo bibliográfico da PUC-Rio, no prazo estipulado.

3. LINHAS DE PESQUISA E DOCENTES DO PROGRAMA

O PPGEL oferece 4 linhas de pesquisa, a saber:

1. Descrição do português, ensino e tecnologia

Estudo das questões teóricas e empíricas relativas à língua portuguesa e sua descrição. Estudo de construções lexicais no português do Brasil, na perspectiva teórica da Linguística Cognitiva. Descrição do Português como L2 e como Língua Estrangeira com uma base teórico-metodológica pluralista (Gramática Funcional, Pragmática, Interculturalismo). Descrição da língua com base em grandes corpora e Linguística Computacional/PLN, ambas com diálogo com o pós-estruturalismo e com uma visão wittgensteiniana de linguagem.

2. Língua e Cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem

Teorias linguística e psicolinguística no estudo integrado da arquitetura da língua interna, da produção, da compreensão e da aquisição da linguagem, em processos típicos e atípicos. Processamento linguístico na leitura e na escrita. Acesso e representação lexical. Relação língua/cognição no domínio do léxico.

3. Linguagem, sentido e tradução

Investigações teóricas e empíricas sobre questões da linguagem envolvendo a significação e o sujeito, no âmbito das atividades de tradução e/ou de ensino-aprendizagem. Abordagem pluralista fundamentada na linguística, nos estudos da tradução, na filosofia e nos estudos literários, em consonância com o viés epistemológico do pós-estruturalismo e perspectivas de natureza crítica e historiográfica.

4. Discurso, vida social e práticas profissionais

Estudo de questões teóricas e metodológicas em linguística aplicada, análise de discurso, sociolinguística, pragmática e linguística sistêmico-funcional. Abordagem da diversidade linguística e cultural, e da transformação social, em contextos de educação, organizações empresariais, saúde, segurança pública, mídia e direito. As ordens interacional e social em relações de conflito, construção de identidade, análise de narrativa, comunicação mediada pela tecnologia.



Os docentes do programa orientam projetos de dissertação vinculados às suas linhas de pesquisa e compatíveis com seus interesses acadêmicos. Listam-se abaixo os docentes do programa com suas respectivas linhas e interesses de pesquisa.

| Docentes | Linha | Interesses de pesquisa |
|--|-------|--|
| Adriana Nogueira Accioly Nóbrega <adriananobrega@puc-rio.br> | 4 | Articulação teórica e analítica da linguística sistêmico-funcional e do sistema de avaliatividade com a análise do discurso crítica e com o estudo da narrativa em contextos pedagógicos/educacionais e profissionais. Análise da socioconstrução de emoções, identidades e crenças em interações sobre/no ambiente de sala de aula. Estudo de gêneros discursivos, multimodalidade e multiletramentos críticos. Pesquisa qualitativa e análise de base sistêmico-funcional. |
| Cilene Rodrigues <cilene.rodrigues@ucl.ac.uk>; <diadorim.cilene@gmail.com> | 2 | A sintaxe e suas interfaces com a semântica e a morfologia em línguas naturais; relações de dependências sintáticas (elisões, controle e argumentos nulos); sintaxe-experimental; interações entre a linguagem e demais sistemas cognitivos; relações entre gramática e transtornos neuropsicológicos; articulação entre teoria linguística e teoria psicolinguística. |
| Cláudia Freitas <claudiafreitas@puc-rio.br> | 1 e 3 | Descrição do português com base em grandes corpora; elaboração de recursos linguísticos para o processamento automático do português; extração automática de informação em textos. Humanidades Digitais. |
| Erica dos Santos Rodrigues <ericasr@puc-rio.br> | 2 | Processamento linguístico em adultos e em crianças (fase escolar); processos sintáticos e relações de interface com a semântica e a morfologia na produção e na compreensão da linguagem (concordância, quantificação, distributividade, correferência, etc.); linguagem e funções executivas (em crianças e idosos); rastreamento ocular e interface linguagem-visão; aspectos cognitivos e metacognitivos da leitura e da escrita; Linguagem Clara (<i>Plain Language</i>) e legibilidade. Metodologia experimental. |
| Helena Franco Martins <lena@puc-rio.br> | 3 | Implicações da visão perspectivista da linguagem como forma de vida para a abordagem de temas clássicos no campo dos estudos do sentido, tais como a tradução, a metáfora, os limites da linguagem, a instância literária; história das práticas metalinguísticas (imaginações da linguagem em diferentes espaços histórico-culturais). |
| Inés Kayon de Miller <inesmiller@hotmail.com> | 4 | Discurso reflexivo gerado por professores, alunos, coordenadores ou outros agentes em contextos pedagógicos; análise de vozes, crenças, identidades projetadas em narrativas, entrevistas, atividades pedagógicas; unidades analíticas da sociolinguística interacional, estudos da narrativa, gramática sistêmico-funcional; prática exploratória ou pesquisa participativa em contextos pedagógicos. Pesquisa qualitativa. |
| Letícia Maria Sicuro Corrêa <lscorrea@puc-rio.br> | 2 | Relação processamento linguístico e teoria linguística, na caracterização da computação em tempo real (<i>online</i>), nos processos de produção e de compreensão da linguagem. Custo de processamento. Relações de dependência na sentença e no discurso: relações de longa distância e de correferência. Aquisição da linguagem típica e atípica (particularmente o DEL (Distúrbio Específico da Linguagem)) e sua relação com transtornos de alta incidência em idade escolar. Metodologia experimental. |



| | | |
|---|-------|---|
| Liana de Andrade Biar <lianabiar@gmail.com> | 4 | Linguística aplicada a diferentes contextos da vida social; teoria da rotulação; estigma e desvio, especialmente feminilidades periféricas e refúgio. A entrevista na pesquisa qualitativa; mecanismos de construção identitária na narrativa conversacional; reivindicações identitárias alternativas. |
| Liliana Cabral Bastos <lilianacbastos@gmail.com> | 4 | Vida social, discurso e interação. Análise de narrativa e pesquisa qualitativa – perspectivas aplicadas. Performances de identidade, estigma e violência em espaços urbanos contemporâneos. A interação (face a face e online) em ambientes institucionais, nas áreas da saúde, da educação, do direito, da mídia, entre outros. O contexto da saúde, interações entre profissionais e atendimento médico. O contexto da educação: interação e letramento. |
| Marcia do Amaral Peixoto Martins <martins@domain.com.br> | 3 | Relação entre a tradução e outros tipos de reescrita; tradução como atividade de natureza política; o papel da tradução na difusão de obras e autores; historiografia da tradução no Brasil (discurso e prática). |
| Margarida Maria de Paula Basilio <marbas@centroin.com.br> | 1 e 2 | Descrição do Português: construções lexicais e morfológicas. O léxico na ótica da Gramática Cognitiva. Metáfora, metonímia e polissemia em construções lexicais. Produtividade e criatividade lexical. |
| Maria das Graças Dias Pereira <mgdpereira@terra.com.br> | 4 | Articulação entre discurso, práticas e construção de identidades na linguística das profissões nas relações linguagem e trabalho, de ordem micro e macro. Linguagem e trabalho no contexto de refugiados/migrantes. Linguagem em interação com surdos e ouvintes. Autoetnografia em estudos da linguagem e áreas interdisciplinares. Linguagem em interação e novas tecnologias em gêneros digitais contemporâneos. Análise da fala-em-interação, da narrativa, da microargumentação; contextos da saúde, educação, cultural, militar, dentre outros. |
| Maria do Carmo Leite de Oliveira <mcleitedeoliveira@gmail.com> | 4 | Análise do discurso, linguística aplicada às profissões, análise da conversa intervencionista. Estudo da interação em práticas profissionais na área das organizações empresariais, da segurança pública, da política, do contexto jurídico, da educação etc. Linguagem, identidade e face no discurso institucional. Comunicação mediada pela tecnologia. Aspectos retóricos do discurso. Problemas de comunicação. |
| Paulo Fernando Henriques Britto <phbritto@hotmail.com> | 3 | Teoria da tradução; tradução literária; tradução de poesia; prosódia poética comparada. |
| Rosa Marina de Brito Meyer <rosameyer@puc-rio.br> | 1 | Descrição do português como segunda língua para estrangeiros (PL2E); português como língua estrangeira (PLE); português para estrangeiros. Base na Gramática Funcional, na Pragmática ou no Interculturalismo. Análise contrastiva dos padrões de comunicação verbal e não verbal de falantes do português brasileiro e de outras línguas, com ênfase no inglês. |



Observação

A distribuição dos aprovados entre os orientadores levará em conta o compartilhamento de interesses de pesquisa e a disponibilidade dos docentes do programa para orientação.

4. INSCRIÇÕES

4.1. Período: 05 de setembro a 05 de novembro de 2018.

As inscrições serão realizadas *online*, por meio do sistema *Processo Seletivo para Pós-Graduação da PUC-Rio*, no endereço http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/.

4.2. Documentos exigidos para a inscrição:

1. Diploma ou declaração de conclusão do curso de Graduação
2. Histórico escolar do curso de Graduação
3. Uma (01) foto 3X4
4. Currículo LATTES atualizado (Plataforma LATTES, CNPq <http://www.cnpq.br/>)
5. Declaração do candidato de que está de acordo com os termos do edital (Anexo I devidamente preenchido)
6. Declaração de intenções (Anexo II devidamente preenchido)
7. Formulário de candidatura a bolsas de agências de fomento (Anexo III devidamente preenchido)

ATENÇÃO: A INSCRIÇÃO SERÁ INDEFERIDA NA FALTA DE QUALQUER UM DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS NO EDITAL (seção 4.2).

Observações:

- (i) Todos os documentos acima listados deverão ser anexados em formato PDF, quando da inscrição no endereço http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/.
- (ii) No formulário eletrônico http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/, deverão ser indicados os contatos de dois docentes (com endereço eletrônico) para fornecimento de cartas de referência.
 - a. Recomenda-se que as cartas de referência sejam dadas preferencialmente por professores doutores cuja relação com o candidato seja de caráter estritamente acadêmico (professor-aluno; orientador-orientando). O docente/pesquisador deve justificar, de forma objetiva, em que se fundamenta sua avaliação do potencial do candidato como aluno de pós-graduação.
 - b. O preenchimento das cartas de referência deverá ser feito por meio do sistema eletrônico (http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/) até o dia 05 de novembro de 2018. Alternativamente, o professor pode enviar o formulário de referência pelo correio para o endereço:

Faculdades Católicas (PUC-RIO)
Departamento de Letras - PPGEL
SELEÇÃO 2019 – MESTRADO
Rua Marquês de São Vicente, 225 – Gávea
CEP 22453-900 – Rio de Janeiro, RJ



- c. Encontra-se disponível no endereço <http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/downloads.html> uma versão das cartas de referência para preenchimento manual e envio por correio.
- d. Cabe ao candidato certificar-se, junto aos professores indicados, de que as cartas de referência foram enviadas.

5. PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção para o Mestrado no PPGEL consta de quatro (04) etapas.

As três primeiras etapas são conduzidas por uma Banca Examinadora constituída por docentes do Programa.

A 4ª etapa é conduzida por professores de língua inglesa da PUC-Rio a partir de textos pertinentes a Estudos da Linguagem.

5.1. 1ª etapa

A primeira etapa da seleção visa a avaliar o domínio de conhecimentos específicos dos Estudos da Linguagem em suas diferentes vertentes contemporâneas, capacidade de expressão escrita e habilidades necessárias ao estudo em nível de pós-graduação, tais como apreensão, articulação e aplicação de conceitos pertinentes ao campo, além da capacidade de análise de material linguístico e reflexão sobre a linguagem (ver Anexo IV). Visa também a avaliar o potencial do candidato, com base em sua carta de intenções, currículo e referências.

5.1.1. Prova discursiva: O candidato deverá responder a duas questões acerca de conhecimentos fundamentais da área dos Estudos da Linguagem e interfaces, conforme as instruções contidas no Anexo IV deste Edital. A prova escrita terá duração máxima de quatro horas.

Não será permitida a consulta a qualquer tipo de material impresso ou a equipamento eletrônico durante a prova, sob pena de o candidato ser desclassificado. Equipamentos eletrônicos, inclusive telefones celulares, deverão permanecer desligados durante a realização da prova.

5.1.2. Análise da documentação: Os currículos, cartas de referência e declaração de intenções dos candidatos serão analisados pela Banca.

Os candidatos não eliminados na prova discursiva e na análise da documentação serão convocados para entrevista.

5.2. 2ª etapa

Entrevista: As entrevistas visam a avaliar (i) em que medida os interesses expressos na carta de intenções, expectativas e atividades do candidato são compatíveis com as expectativas do Programa; (ii) o domínio da expressão oral; e (iii) a segurança do candidato no que diz respeito a temas ou conceitos tidos como fundamentais para a satisfação das exigências do curso.



5.3. 3ª etapa

Apreciação global: Na última etapa, a aprovação e classificação dos candidatos é feita com base em uma apreciação global, que leva em conta o desempenho nas etapas anteriores.

Observação: O Programa tem por norma divulgar apenas a lista nominal dos candidatos aprovados por ordem de classificação.

5.4. 4ª etapa

Exame de proficiência em língua inglesa: A prova consta de leitura de texto(s) escrito(s) em inglês acerca de temas pertinentes a língua/linguagem. Perguntas de compreensão são formuladas na língua estrangeira. As respostas devem ser dadas em português. É facultado o uso de dicionário(s) durante a prova.

Aqueles que não tiverem logrado aprovação no exame de proficiência em inglês durante esta etapa deverão ser aprovados em novo exame, a ser prestado em fevereiro de 2019 em data a ser estipulada, antes da matrícula dos alunos novos.

O candidato que não for aprovado em segunda instância da prova de inglês será eliminado.

Podem ser dispensados desta etapa:

- Os candidatos que apresentarem certificados internacionalmente reconhecidos de proficiência em inglês – *Proficiency in English e Certificate in Advanced English*, ambos da Universidade de Cambridge, e TOEFL (válido, com pontuação igual ou superior a 100), ou outro certificado correspondente ao nível C do MCER (Marco Comum Europeu de Referência para Línguas) – serão dispensados desta etapa.
- Candidatos falantes nativos de inglês e aprovados nas etapas anteriores deverão procurar a Coordenação do Programa, imediatamente após a divulgação do resultado, para agendamento de entrevista com professor de língua inglesa, com vistas à obtenção de dispensa da 4ª etapa da seleção.
- Candidatos que não sejam falantes nativos de português deverão apresentar certificado de proficiência Celpe-Bras – único certificado de proficiência em português como língua estrangeira reconhecido oficialmente pelo governo brasileiro (<http://celpebras.inep.gov.br/inscricao/>). A apresentação desse certificado poderá ficar pendente por um semestre letivo, uma vez satisfeito o requisito relativo à língua inglesa.



Observações

- As provas não são identificadas com o nome dos candidatos. Assim sendo, não deverá haver inserção de assinatura ou de qualquer símbolo que identifique o candidato em nenhuma das páginas das provas (etapas 1ª e 4ª).
- O candidato deverá comparecer às provas e à entrevista munido de documento de identidade com fotografia.

6. VAGAS

O PPGEL oferece um total de vinte e cinco (25) vagas. O número de vagas oferecidas não é necessariamente preenchido. No caso de preenchimento total das vagas e desistência de candidatos aprovados, serão chamados, por ordem de classificação, candidatos que satisfaçam os requisitos da seleção.

Observação

O candidato aprovado é incentivado a entrar em contato com diferentes linhas de pesquisa ao longo do primeiro semestre do curso com vistas a identificar tópicos do seu interesse e docentes com disponibilidade para orientação. A distribuição dos alunos de mestrado entre os orientadores do programa deverá ser realizada até o início do segundo semestre do curso.



7. CALENDÁRIO – MESTRADO – SELEÇÃO 2019

| | Data/hora e local | Observações |
|---|---|---|
| Inscrições | De 05/09/2018 a 05/11/2018 http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/ | - Ver lista de documentos no item 4 do Edital. |
| Prova escrita (1ª etapa) | 09/11/2018 (6ª feira) das 13:30 às 17:30 Salas: F200, F201-A e F206 | - No dia da prova, cada candidato deverá trazer o comprovante de inscrição, documento de identidade com foto e caneta azul ou preta. - O candidato deverá chegar ao local da prova 30 minutos antes do horário de realização da mesma. - Nos primeiros 30 minutos de prova, não será permitido ao candidato sair da sala. - Após 30 minutos do início da prova, não haverá possibilidade de ingresso de candidatos atrasados. - Os três últimos candidatos presentes em sala deverão sair juntos quando todos tiverem concluído a prova dentro do horário estabelecido. |
| Resultado da 1ª etapa e divulgação de data e horário das entrevistas | 30/11/2018 A partir das 16:00 no site www.lettras.puc-rio.br | - As notas das provas não serão divulgadas. - Na lista de entrevistados, será informado o horário das entrevistas a serem realizadas nos dias abaixo informados. |
| Entrevistas (2ª etapa) | 03/12/2018 e 04/12/2018 A partir das 09:00 na sala Profa. Cleonice Berardinelli (4º andar do prédio Pe. Leonel Franca) | - Os objetivos da entrevista estão indicados no item 5.2 do Edital. |
| Resultado da avaliação global (3ª etapa): prova+entrevista+análise de documentos | 05/12/2018 A partir das 14:00 no site www.lettras.puc-rio.br | - A lista de candidatos aprovados será divulgada, ao final desta etapa, com indicação da ordem de classificação. |
| Exame de proficiência em língua inglesa 1ª instância | 12/12/2018 Das 13:00 às 16:00 Sala: a definir | - Apenas os candidatos aprovados na 3ª etapa do processo deverão prestar exame de proficiência em língua inglesa. |
| Resultado do exame de proficiência (1ª instância) | 20/12/2018 A partir das 15:00 no site www.lettras.puc-rio.br | - O candidato será considerado APTO ou NÃO APTO em língua inglesa. - A nota da prova não será divulgada e não alterará a classificação original. - Os candidatos não aprovados em primeira instância deverão fazer novo exame. |
| Exame de proficiência em língua inglesa 2ª instância | Será realizado em fevereiro de 2019 | A data e local de realização da prova serão informados no início de fevereiro de 2019, no site de Letras: www.lettras.puc-rio.br |
| Resultado do exame de proficiência (2ª instância) | A data será informada em fevereiro de 2019 no site www.lettras.puc-rio.br | - O candidato será considerado APTO ou NÃO APTO em língua inglesa. - A nota da prova não será divulgada e não alterará a classificação original. - Os candidatos não aprovados são eliminados. |



8. BOLSAS DE ESTUDO E ISENÇÕES

- 8.1. Bolsas da CAPES e CNPq serão distribuídas no primeiro semestre do curso para os primeiros colocados no exame de seleção, em função do número de quotas disponíveis, respeitando-se os termos da Portaria CAPES nº 149, de 01/08 2017.
- 8.2. A partir do segundo semestre do curso, os alunos que não forem contemplados até então podem se candidatar a bolsas das agências de fomento à pesquisa acima nomeadas, respeitando-se a ordem de classificação e os termos da Portaria acima referida. A concessão de bolsas será feita em função do número de quotas disponíveis, conforme os critérios aprovados pela Comissão de Pós-Graduação do Programa.
- 8.3. Os alunos não contemplados com bolsas das agências de fomento podem pleitear bolsas da Vice-Reitoria Acadêmica da PUC-Rio. Estas cobrem as taxas escolares e isentam o aluno do pagamento das mensalidades. Até o momento, as solicitações e as renovações dessas bolsas têm sido prontamente atendidas no primeiro semestre do curso. Enfatizamos que a manutenção desta bolsa depende do bom desempenho acadêmico do aluno, conforme histórico escolar e parecer do orientador.
- 8.4. Os candidatos estrangeiros poderão candidatar-se a bolsas oferecidas pelos programas CAPES-PEC-PG Ministério das Relações Exteriores e/ou OEA, respeitando as normas e prazos das referidas agências, por meio de processo seletivo a ser informado pela Coordenação do PPGEL.

Informações sobre os valores das mensalidades estão disponíveis no endereço eletrônico www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/bolsas.html

9. Informações complementares

- 9.1. Não haverá revisão de prova. A decisão da banca é irrevogável.
- 9.2. Não haverá devolução do material entregue na inscrição.
- 9.3. O acompanhamento do processo de seleção (sala para realização das provas, entrevistas e resultados) será disponibilizado na página eletrônica do Departamento de Letras: www.lettras.puc-rio.br.
- 9.4. Somente os candidatos que anexarem toda a documentação exigida no edital, item 2.2, poderão participar do processo seletivo.
- 9.5. A Comissão de Pós-Graduação do PPGEL reserva-se o direito de solicitar aos candidatos documentação complementar, caso julgue pertinente.
- 9.6. À Comissão de Pós-Graduação do PPGEL caberá decidir sobre questões não previstas no presente Edital.

Para mais informações, dirigir-se à Secretaria do Departamento de Letras da PUC-Rio:
Rua Marquês de São Vicente, 225 – Prédio Padre Leonel Franca, 3º andar (de 09-12h e 14-17h). Rio de Janeiro, RJ – (21) 3527-1447; e-mail: posgralinguagem@puc-rio.br



ANEXO I

DECLARAÇÃO DO CANDIDATO

Eu, _____,
candidato a uma vaga no curso de Mestrado, declaro que aceito os termos do Edital 2019
para ingresso no Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem da PUC-Rio, dos quais
tenho pleno conhecimento.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2018.

Assinatura: _____



ANEXO II

DECLARAÇÃO DE INTENÇÕES

Apresente um breve texto (entre 500 e 1000 palavras) no qual as seguintes informações estejam incluídas:

- sua trajetória acadêmica/profissional (por exemplo: seu curso de origem; se foi bolsista de Iniciação Científica ou outros programas de pesquisa (em que área); as atividades (profissionais ou acadêmicas) a que tem se dedicado desde a graduação;
- indicação de qual/quais linhas do PPGEL despertou/aram seu interesse, e por quê;
- indicação do possível tópico de interesse com justificativa, caso já tenha alguma ideia quanto ao tema do mestrado.



ANEXO III Candidatura a bolsa de agências de fomento

Nome: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cidade _____ UF _____

CEP _____ Telefones: _____

Email: _____

1. Pretende candidatar-se a bolsa integral (taxas escolares+ mensalidades para o aluno) de agências de fomento (CAPES, CNPq), estando ciente das condições expressas na Portaria da CAPES, n° 149, de 1/08/2017, publicada no diário oficial da União, n° 147, em 2/08/2017)?

<http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/02082017-PORTARIA-N-149-DE-1-DE-AGOSTO-DE-2017.pdf>

sim não

Observamos que as bolsas de taxas escolares e de mensalidades serão concedidas de acordo com as regras de cada agência (CAPES e CNPq) vigentes no ato da concessão e também levando-se em conta os critérios internos ao Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, estabelecidos pela Comissão de Bolsas.

2. Informe abaixo a sua situação em relação a vínculo empregatício.

Tenho vínculo empregatício.

Tenho vínculo empregatício no momento, mas, se for aprovado na seleção, pretendo me desligar.

Não tenho vínculo empregatício.

No caso de vínculo, informe a natureza do mesmo e o número de horas dedicadas à atividade exercida.

Natureza do vínculo: _____

Carga horária: _____

3. Alunos que não receberem bolsa integral serão automaticamente candidatos a bolsa-taxas escolares CAPES. Ateste ciência do requisito abaixo para essa modalidade de bolsa.

Estou ciente de que o valor referente a taxas escolares depositado em minha conta bancária pela CAPES deverá ser repassado mensalmente às Faculdades Católicas (PUC-Rio), de forma a garantir minha matrícula no curso.



Observações:

1. As bolsas integrais (taxas escolares e mensalidades para o aluno) das agências de fomento (CNPq e CAPES/PROSUC I) são concedidas seguindo-se estritamente a ordem de classificação do candidato no exame de seleção, respeitando-se os termos da Portaria referida acima.
2. O número de bolsas integrais não é, em geral, suficiente para contemplar todos os candidatos aprovados que as pleiteiam. Aqueles não contemplados no primeiro semestre do curso poderão, não obstante, concorrer a essas bolsas, a cada semestre, levando-se em conta o desempenho acadêmico, mantendo-se como prioridade as regras vigentes nas agências de fomento.
3. Os alunos contemplados com bolsa CAPES/PROSUC (taxas) receberão, em conta a ser aberta no Banco do Brasil, o valor das taxas escolares a serem pagas, mensalmente, à Universidade. O não pagamento acarreta o cancelamento imediato da bolsa.
4. Os alunos não contemplados com bolsas integrais ou com bolsas taxas-CAPES poderão obter bolsa PUC-RIO/VRAC, que garante a isenção total ou parcial do pagamento de taxas escolares. Tradicionalmente, todos os alunos não contemplados com bolsas das agências de fomento recebem bolsa de isenção do pagamento das taxas acadêmicas da parte da Vice-Reitoria Acadêmica.
5. A assinatura do termo de compromisso dos contemplados com bolsas das agências de fomento no primeiro semestre do curso é prevista para o início do período letivo (no mês de março).
6. A manutenção das bolsas é avaliada a cada semestre em função do desempenho acadêmico do aluno.
7. Não são concedidas bolsas de agências de fomento a aposentados.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2018.

Assinatura



ANEXO IV

Sobre a prova discursiva

A prova de seleção constará de duas questões dissertativas, sendo uma de caráter teórico-analítico geral e a outra referente a conteúdos específicos.

A primeira questão é obrigatória para todos os candidatos e versará sobre os seguintes textos:

AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer**, trad. Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

CHOMSKY, Noam. A natureza formal da linguagem. In: CHOMSKY, Noam. **Linguagem e mente**, trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

SAUSSURE, Ferdinand de (1916). Capítulos I a V da Introdução; Primeira parte; Segunda parte. **Curso de linguística geral**, trad. Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 2006.

A segunda questão será escolhida pelo candidato no momento da prova, dentre quatro alternativas. Cada uma dessas quatro questões estará vinculada, respectivamente, a um dos quatro grupos de textos seguintes:

GRUPO A:

BIDERMAN, Maria Tereza C. **Teoria Linguística: linguística quantitativa e computacional**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978. (Terceira parte, Capítulo1: Síntese Histórica e Crítica da Classificação Tradicional.)

BORGES NETO, José. Gramática Tradicional e Linguística Contemporânea: Continuidade ou Ruptura? **Todas as Letras** n. 14, v. 1, p. 87–92, 2012.

CAMARA Jr, Joaquim Mattoso. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1970. (Capítulo IX: A Classificação dos Vocábulos Formais)

SANTOS, Diana. Corporizando algumas questões. In: TAGNIN, Stella E. O. & VALE, Oto Araújo (orgs.). **Avanços da Linguística de Corpus no Brasil**. São Paulo: Editora Humanitas/FFLCH/USP, 2008.

Disponível em: <https://www.linguateca.pt/Diana/download/Santos2008livroStellaOtofinal.pdf>



GRUPO B:

ARROJO, Rosemary (org.). **O signo desconstruído: implicações para a tradução, a leitura e o ensino**. Campinas, SP: Pontes, 2003, 1992.

GRUPO C:

CHOMSKY, Noam. **Biolinguistics and the human capacity**. Lecture at MTA, Budapest, May 17, 2004. Texto disponível em <https://chomsky.info/20040517/>

(Texto traduzido: CHOMSKY, Noam. A Biolinguística e a capacidade humana. **Ecolinguística: Revista Brasileira de Ecologia e Linguagem**, v. 03, n. 02, p. 05-21, 2017. Tradução de Heloísa Maria Moreira Salles. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/erbel/article/view/26581/18833>)

CORRÊA, Leticia Maria Sicuro. Língua e Cognição: antes e depois da revolução cognitiva. In: PFEIFER, D. P. ; NUNES, J. H. (Org.). **Linguagem, História e Conhecimento**. São Paulo: Pontes, 2006. Texto disponível em: http://www.letras.puc-rio.br/media/filemanager/pos_Linguagem/2018/Linguagem,%20história%20e%20conhecimento.PDF

KENEDY, Eduardo. **Curso básico de linguística gerativa**. São Paulo: Contexto, 2013. (Capítulos 1; 3-6)

GRUPO D:

RAMPTON, B. Continuidade e mudança nas visões de sociedade em Linguística Aplicada. In: MOITA LOPES, L.P. (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 109-128

MOITA LOPES, L.P. Linguística aplicada e vida contemporânea: problematização dos construtos que têm orientado a pesquisa. In: MOITA LOPES, L.P. (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p.85-108.

BASTOS, L.C; BIAR, L.A. Análise de narrativa e práticas de entendimento da vida social. Análise de narrativa e práticas de entendimento da vida social. **DELTA** [online]. 2015, vol.31, n. spe, p.97-126.

A prova visa a avaliar a capacidade de articulação conceitual e argumentação do candidato, fundamentada teórica e/ou empiricamente, sobre questões de Estudos da Linguagem em suas diferentes vertentes contemporâneas; e adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual (coesão e coerência, domínio da norma culta).