



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ESTUDOS DA LINGUAGEM

EDITAL SELEÇÃO 2023 MESTRADO

PERÍODO DE INSCRIÇÃO
29/08/2022 A 31/10/2022



O Departamento de Letras da PUC-Rio torna pública a abertura das inscrições para a seleção do curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação *Estudos da Linguagem* com início em 2022.1.

1. CARACTERIZAÇÃO E OBJETIVOS DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação *Estudos da Linguagem* (PPGEL) do Departamento de Letras da PUC-Rio teve início em 2011 como resultado do desmembramento do antigo Programa de Pós-Graduação em Letras, que tinha “Estudos da Linguagem” como uma de suas áreas de concentração. A trajetória do PPGEL se assenta, portanto, no trabalho consolidado de formação de docentes de ensino superior e de pesquisadores no campo da Linguística e suas subáreas, realizado desde 1970, quando se iniciou o programa de origem (1970 (Mestrado), 1973 (Doutorado)).

O PPGEL se distingue por propiciar uma visão abrangente da linguagem humana. Apresenta ao aluno diferentes abordagens teóricas para o tratamento do fenômeno linguístico e explora temas de natureza interdisciplinar relativos a significação, a relações entre linguagem, discurso, sociedade e cultura, assim como entre língua/linguagem e cognição. Possibilita ao aluno tomar conhecimento de tópicos e abordagens muitas vezes ausentes em cursos de graduação em Letras, ampliando, dessa forma, a possibilidade de este vir a conduzir pesquisa de natureza teórica e/ou aplicada afinada com os desenvolvimentos dos estudos linguísticos contemporâneos e suas interfaces.

O PPGEL tem como principal objetivo formar recursos humanos para o ensino superior e para o desenvolvimento de pesquisa de caráter teórico e aplicado em língua/linguagem, de qualidade reconhecida no meio científico/acadêmico, capaz de contribuir para o entendimento do ser humano e para o benefício da sociedade.

No que diz respeito especificamente ao Mestrado, visa-se a instrumentalizar o aluno para a prática de pesquisa científica/analítica, a ampliar e embasar a formação de professores que atuam em diferentes níveis da educação, assim como a de profissionais que têm a língua/linguagem como principal instrumento de trabalho ou foco de interesse.

Para outras informações sobre o programa, visite a página eletrônica do programa: <http://www.lettras.puc-rio.br/home/ppgel>

Observação

O Programa tem nota 5 na avaliação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).



2. EXIGÊNCIAS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE MESTRE

Para fazer jus ao título de Mestre, o candidato aprovado no processo seletivo deverá, no período de 24 meses, a partir do início do curso:

- ser aprovado nas disciplinas obrigatórias e eletivas oferecidas pelo Programa, obtendo um total de 24 créditos;
- elaborar e desenvolver um projeto de pesquisa para dissertação de Mestrado, vinculado a uma das linhas de pesquisa do Programa, sob a supervisão de um docente deste;
- ter a dissertação de Mestrado aprovada e disponibilizá-la para compor o acervo bibliográfico da PUC-Rio, no prazo estipulado.

3. LINHAS DE PESQUISA E DOCENTES DO PROGRAMA

O PPGEL oferece 3 linhas de pesquisa, a saber:

Língua e Cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem

Teorias linguística e psicolinguística no estudo integrado da arquitetura da língua interna, da produção, da compreensão e da aquisição da linguagem, em processos típicos e atípicos. Processamento linguístico na leitura e na escrita. Acesso e representação lexical. Relação língua/cognição no domínio do léxico.

Linguagem, sentido e tradução

Investigações teóricas e empíricas sobre questões da linguagem e da tradução envolvendo a significação e o sujeito, em línguas orais ou de sinais. Abordagem pluralista fundamentada em interfaces entre a linguística, os estudos da tradução e da interpretação (aí incluída a dimensão de ensino-aprendizagem), a filosofia, as ciências sociais, os estudos literários e as humanidades digitais, em consonância com o viés epistemológico do pós-estruturalismo e perspectivas de natureza crítica e historiográfica.

Discurso, vida social e práticas profissionais

Interesse em teorias do discurso e na Linguística Aplicada, na articulação com abordagens ancoradas na pragmática, sociolinguística interacional, análise da conversa, teoria da narrativa, linguística sistêmico-funcional, prática exploratória. São investigadas questões de identidade e interação social em diferentes contextos, como o escolar, da saúde, empresarial, jurídico e segurança pública, mediante metodologias de natureza qualitativa. Foco na linguagem em uso e reflexão crítica como forma de transformação social.



Os docentes do programa orientam projetos de dissertação vinculados às suas linhas de pesquisa e compatíveis com seus interesses acadêmicos. Listam-se abaixo os docentes do programa que disponibilizam vagas para orientação de Mestrado, com seus interesses de pesquisa e o número de vagas correspondentes.

Docentes	Linha	Interesses de pesquisa
Adriana Nogueira Accioly Nóbrega <adriananobrega@puc-rio.br>	Discurso, vida social e práticas profissionais	Pesquisa sobre o discurso das emoções, das identidades e das crenças em contextos pedagógicos/profissionais. Interfaces com a análise do discurso crítica e com os estudos da narrativa. Articulação da linguística sistêmico-funcional, especialmente de seu sistema de avaliatividade, com os estudos sobre avaliação em práticas discursivas. Linguística aplicada, pesquisa qualitativa e análise de base sistêmico-funcional.
Cilene Rodrigues <cilene.rodrigues@ucl.ac.uk>; <crodrigues@puc-rio.br>	Língua e Cognição	A sintaxe e suas interfaces, com foco em línguas da América do Sul (e.g. línguas de sinais Brasileira, línguas indígenas e línguas de colonização); gramática em transtornos mentais e gramática em sistema comunicação de primatas não humanos.
Cláudia Freitas <claudiafreitas@puc-rio.br>	Linguagem, sentido e tradução	Descrição do português com base em grandes corpora; elaboração de recursos linguísticos para o processamento automático do português (PLN)/Linguística Computacional; anotação linguística; extração automática de informação em textos. Articulação entre perspectiva não-logocêntrica e processamento automático de textos, com ênfase no sentido. Humanidades Digitais.
Erica dos Santos Rodrigues <ericasr@puc-rio.br>	Língua e Cognição	Processamento linguístico em adultos e em crianças (fase escolar); Processamento sintático e relações de interface com a semântica e a morfologia (concordância, quantificação, distributividade, correferência, etc.); Linguagem no envelhecimento; Relação linguagem e funções executivas; Processamento da/na Leitura e Escrita (papel e tela), monolígue e bilíngue; Linguagem Simples (<i>Plain Language</i>) e compreensibilidade. Metodologia experimental (estudos com <i>eye tracker</i> e <i>keylogger</i>).



<p>Helena Franco Martins <lena@puc-rio.br></p>	<p>Linguagem, sentido e tradução</p>	<p>Implicações da visão perspectivista da linguagem como forma de vida para a abordagem de temas clássicos no campo dos estudos do sentido, tais como a tradução, a metáfora, os limites da linguagem, a instância literária; história das práticas metalinguísticas (imaginações da linguagem em diferentes espaços histórico-culturais).</p>
<p>Inés Kayon de Miller <inesmiller@hotmail.com></p>	<p>Discurso, vida social e práticas profissionais</p>	<p>Discurso reflexivo gerado por professores, alunos, coordenadores ou outros agentes em contextos pedagógicos; análise de vozes, crenças, identidades projetadas em narrativas, entrevistas, atividades pedagógicas; unidades analíticas da sociolinguística interacional, dos estudos da narrativa, da gramática sistêmico-funcional; prática exploratória ou pesquisa participativa em contextos pedagógicos. Pesquisa qualitativa.</p>
<p>Letícia Maria Sicuro Corrêa <lscorrea@puc-rio.br></p>	<p>Língua e Cognição</p>	<p>Relação processamento linguístico (Psicolinguística) e teoria linguística. Custo de processamento na produção e na compreensão de sentenças e do discurso por adultos e crianças. Relações de dependência na sintaxe e no discurso. Interface gramática-pragmática. Aquisição da língua materna (desenvolvimento típico e atípico). Processos específicos do domínio da linguagem; processos integrativos. Habilidades linguísticas diferenciadas em função de idade, escolaridade, grupo social, transtornos (do neurodesenvolvimento), altas habilidades.</p>
<p>Liana de Andrade Biar <lianabiar@gmail.com></p>	<p>Discurso, vida social e práticas profissionais</p>	<p>Análise discursiva informada pela subárea da análise de narrativa e dos estudos interacionistas. Contextos de pesquisa que abordem feminilidades periféricas e contextos de refúgio. Ênfase nas noções de desvio, estigma e redescrições identitárias. Geração de dados baseada em entrevistas qualitativas ou interações em meios digitais.</p>
<p>Liliana Cabral Bastos <lilianacbastos@gmail.com></p>	<p>Discurso, vida social e práticas profissionais</p>	<p>Vida social, discurso e interação. Análise de narrativa e pesquisa qualitativa – perspectivas aplicadas. Performances de identidade, estigma e violência em espaços urbanos contemporâneos. A interação (face</p>



		a face e online) em ambientes institucionais, nas áreas da saúde, da educação, do direito, da mídia, entre outros. O contexto da saúde, interações entre profissionais e atendimento médico. O contexto da educação: interação e letramento.
Marcia do Amaral Peixoto Martins <martins@domain.com.br>	Linguagem, sentido e tradução	Relação entre a tradução e outros tipos de reescrita; tradução como atividade de natureza política; o papel da tradução na difusão de obras e autores; historiografia da tradução no Brasil (discurso e prática); aspectos sociológicos da tradução; adaptação de clássicos para outras linguagens (multimodalidade e intermedialidade); formação de tradutores e intérpretes.
Margarida Maria de Paula Basilio <marbas@centroin.com.br>	Língua e Cognição	Descrição do Português: construções lexicais e morfológicas. O léxico na ótica da Gramática Cognitiva. Metáfora, metonímia e polissemia em construções lexicais. Produtividade e criatividade lexical.
Maria das Graças Dias Pereira <mgdpereira@terra.com.br>	Discurso, vida social e práticas profissionais	Práticas da interação e construção de identidades em contextos presenciais, nas redes sociais, na superdiversidade social. Relações de ordem micro e macro. Interação social envolvendo refugiados/migrantes, surdos e ouvintes, dislexia, autismo, gênero/sexo, escola, dentre outros. Etnografias em estudos da linguagem e áreas interdisciplinares (etnografia, netnografia, autoetnografia). Análise com foco em geração de dados, em estudos da pragmática, da fala-em-interação, da narrativa, da sociolinguística interacional, da microargumentação.
Maria do Carmo Leite de Oliveira <mcleitedeoliveira@gmail.com>	Discurso, vida social e práticas profissionais	Análise do discurso, linguística aplicada às profissões, análise da conversa intervencionista. Estudo da interação em práticas profissionais na área das organizações empresariais, da segurança pública, da política, do contexto jurídico, da educação etc. Linguagem, identidade e face no discurso institucional. Comunicação mediada pela tecnologia. Aspectos retóricos do discurso. Problemas de comunicação.



Paulo Fernando Henriques Britto <phbritto@hotmail.com>	Linguagem, sentido e tradução	Teoria da tradução; tradução literária; tradução de poesia; prosódia poética comparada.
Teresa Dias Carneiro <teresadcarneiro@gmail> <teresadcarneiro@puc-rio.br>	Linguagem, sentido e tradução	Historiografia da tradução e da interpretação; tradução literária e especializada; tradução e interpretação em línguas de sinais; interpretação comunitária e humanitária; formação de tradutores e intérpretes.

Para outras informações relativas ao PPGEL, visite as páginas
http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/proglet_linguagem.html
<http://www.lettras.puc-rio.br/home/ppgel>



Observação

A distribuição dos aprovados entre os orientadores levará em conta estritamente a indicação do candidato em função dos interesses de pesquisa do possível orientador. Recomenda-se que o candidato entre em contato com possíveis orientadores para que se certifiquem de que seus interesses correspondam aos daqueles.

4. INSCRIÇÕES

4.1. Período: 29 de agosto a 31 de outubro de 2022.

As inscrições serão realizadas *online*, por meio do sistema Processo Seletivo para Pós-Graduação da PUC-Rio, no endereço http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/

4.2. Documentos exigidos para a inscrição:

1. Diploma ou declaração de conclusão do curso de Graduação
2. Histórico escolar do curso de Graduação
3. Uma foto (estilo 3X4)
4. Currículo LATTES atualizado (Plataforma LATTES, CNPq <http://www.cnpq.br/>)
5. Declaração do candidato de que está de acordo com os termos do edital (Anexo I devidamente preenchido)
6. Carta de intenções (Anexo II devidamente preenchido)
7. Formulário de candidatura a bolsas de agências de fomento (Anexo III devidamente preenchido e assinado)

ATENÇÃO: A INSCRIÇÃO SERÁ INDEFERIDA NA FALTA DE QUALQUER UM DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS NO EDITAL (seção 4.2).

Observações:

- (i) Todos os documentos acima listados deverão ser anexados em formato PDF, quando da inscrição no endereço http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/.
- (ii) No formulário eletrônico http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/, deverão ser indicados os contatos de dois docentes (com endereço eletrônico) para fornecimento de cartas de recomendação acadêmica.
 - a. Recomenda-se que as cartas de recomendação acadêmica sejam dadas preferencialmente por professores doutores cuja relação com o candidato seja de caráter estritamente acadêmico (professor-aluno; orientador-orientando). O docente/pesquisador deve justificar, de forma objetiva, em que se fundamenta sua avaliação do potencial do candidato como aluno de pós-graduação.
 - b. O preenchimento das cartas de recomendação acadêmica deverá ser feito por meio do sistema eletrônico (http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/) até o dia **31 de outubro de 2022**.
 - c. Cabe ao candidato certificar-se, junto a cada professor indicado, de que as cartas de recomendação acadêmica serão preenchidas e enviadas pelo sistema eletrônico até o dia **31 de outubro de 2022**.



5. PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção para o Mestrado no PPGEL consta de quatro (04) etapas.

As três primeiras etapas são conduzidas por uma Banca Examinadora constituída por docentes do Programa.

A 4ª etapa é conduzida por professores de língua inglesa da PUC-Rio a partir de textos pertinentes a Estudos da Linguagem.

5.1. 1ª etapa

A primeira etapa da seleção visa a avaliar o domínio de conhecimentos específicos do candidato no grupo (A, B ou C, ver Anexo IV) correspondente aos interesses do possível orientador, sua capacidade de expressão escrita e habilidades necessárias ao estudo em nível de pós-graduação, tais como apreensão, articulação e aplicação de conceitos pertinentes ao campo. Visa também a avaliar o potencial do candidato e as afinidades de seus interesses com as pesquisas conduzidas pelo possível orientador, com base em sua carta de intenções, currículo e referências.

5.1.1. Prova discursiva: O candidato deverá responder a uma questão acerca de conhecimentos do grupo (A, B ou C) na qual se inscrevem os interesses do possível orientador, conforme as instruções contidas no Anexo IV deste Edital. Diante da necessidade de distanciamento imposta pela pandemia COVID-19, a prova será realizada de maneira remota, por meio da plataforma Moodle da PUC-Rio.

As instruções para o acesso à plataforma Moodle estarão disponíveis na página do PPGEL (<http://www.lettras.puc-rio.br/br/home/ppgel>) a partir do dia 04 de novembro de 2022.

5.1.2. Análise da documentação: As cartas de intenções, os currículos e as cartas de recomendação acadêmica dos candidatos serão analisados pela Banca. Os currículos e as cartas de recomendação serão analisados pela banca. As cartas de intenções serão analisadas pela banca e pelo(s) docente(s) cujos interesses de pesquisa sejam mais diretamente compatíveis com os manifestos pelo/a candidato.

Os candidatos não eliminados na prova discursiva e na análise da documentação serão convocados para entrevista remota.

5.2. 2ª etapa

Entrevista: As entrevistas – que serão feitas de maneira remota, pela plataforma Zoom – visam a avaliar (i) em que medida os interesses expressos na carta de intenções, expectativas e atividades do candidato são compatíveis com as expectativas do Programa; (ii) o domínio da expressão oral; e (iii) a segurança do candidato no que diz respeito a temas ou conceitos tidos como fundamentais para a satisfação das exigências do curso; e (iv) capacidade do candidato de discorrer sobre o conteúdo da prova discursiva realizada remotamente.

5.3. 3ª etapa



Apreciação global: Na última etapa, a aprovação e classificação dos candidatos é feita com base em uma apreciação global, que leva em conta o desempenho nas etapas anteriores.

Observação: A divulgação do resultado das etapas 1 a 3 obedecerá à ordem de classificação dos candidatos dentre os direcionados a cada possível orientador.

5.4. 4ª etapa

Exame de proficiência em língua inglesa: A prova será realizada na plataforma virtual Moodle da PUC-Rio, na data informada neste Edital, e consta de leitura de texto(s) escrito(s) em inglês acerca de temas pertinentes a língua/linguagem. As perguntas de compreensão são formuladas na língua estrangeira. As respostas devem ser dadas em português. É facultado o uso de dicionário(s) durante a prova. Informações adicionais sobre a realização da prova serão disponibilizadas na ocasião no site do Departamento de Letras da PUC-Rio, acessível no link <http://www.lettras.puc-rio.br/>

Aqueles que não tiverem logrado aprovação no exame de proficiência em inglês durante esta etapa deverão ser aprovados em novo exame, a ser prestado em janeiro de 2022, em data estipulada neste edital, antes da matrícula dos alunos novos.

O candidato que não for aprovado em segunda instância da prova de inglês será eliminado.

Podem ser dispensados desta etapa:

- Os candidatos que apresentarem certificados internacionalmente reconhecidos de proficiência em inglês – *Proficiency in English e Certificate in Advanced English*, ambos da Universidade de Cambridge, e TOEFL (válido, com pontuação igual ou superior a 100), ou outro certificado correspondente ao nível C do MCER (Marco Comum Europeu de Referência para Línguas).
- Candidatos falantes nativos de inglês e aprovados nas etapas anteriores deverão procurar a Coordenação do Programa, imediatamente após a divulgação do resultado, para agendamento de entrevista com professor de língua inglesa, com vistas à obtenção de dispensa da 4ª etapa da seleção.
- Candidatos que não sejam falantes nativos de português deverão apresentar certificado de proficiência Celpe-Bras – único certificado de proficiência em português como língua estrangeira reconhecido oficialmente pelo governo brasileiro (<http://celpebras.inep.gov.br/inscricao/>). A apresentação desse certificado poderá ficar pendente por um semestre letivo, uma vez satisfeito o requisito relativo à língua inglesa.



Observações

- As provas não são identificadas com o nome dos candidatos. Assim sendo, não deverá haver inserção de assinatura ou de qualquer símbolo que identifique o candidato em nenhuma das páginas das provas (etapas 1ª e 4ª).
- O candidato deverá comparecer à entrevista remota munido de documento de identidade com fotografia.

6. VAGAS

O PPGEL oferece um total de 16 vagas, distribuídas pelos docentes, tal como indicado no quadro abaixo. O número de vagas oferecidas não é necessariamente preenchido. No caso de preenchimento total das vagas de um dado orientador e desistência de candidatos aprovados, serão chamados, por ordem de classificação, outros aprovados para o orientador em questão.

Obs: O número e distribuição de vagas conforme tabela abaixo poderão ser revistos em função do processo seletivo global de Mestrado e Doutorado do PPGEL.

Docentes	Vagas
Adriana Nogueira Accioly Nóbrega	3
Cilene Rodrigues	2
Cláudia Freitas	0
Erica dos Santos Rodrigues	2
Helena Franco Martins	1
Inés Kayon Miller	1
Letícia Maria Sicuro Corrêa	2
Liana de Andrade Biar	0
Liliana Cabral Bastos	1
Marcia do Amaral Peixoto Martins	0
Margarida Maria de Paula Basilio	0
Maria das Graças Dias Pereira	2
Maria do Carmo Leite de Oliveira	0
Paulo Fernando Henriques Britto	0
Teresa Dias Carneiro	2



7. CALENDÁRIO – MESTRADO – SELEÇÃO 2023.1

	Data/hora e local	Observações
Inscrições	De 29/08/2022 a 31/10/2022 http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/	- Ver lista de documentos no item 4 do Edital.
Prova escrita (1ª etapa)	11/11/2020 Das 8:30 às 17:30 Plataforma Moodle	- As questões da prova estarão disponíveis para o candidato na plataforma Moodle, a partir das 08:30. O candidato deverá enviar suas respostas, também pelo Moodle, até as 17:30. A resposta da questão escolhida deverá estar em arquivo em formato pdf. - Instruções para o acesso à plataforma Moodle da PUC-Rio estarão disponíveis na página do PPGEL (http://www.letras.puc-rio.br/br/home/ppgel) a partir do dia 04 de novembro de 2022.
Resultado da 1ª etapa e divulgação de data e horário das entrevistas	25/11/2022 O resultado estará disponível na página de Letras: www.letras.puc-rio.br	- As notas das provas não serão divulgadas. - Na lista de entrevistados, será informado o horário das entrevistas a serem realizadas nos dias abaixo informados. As entrevistas serão realizadas por meio da plataforma Zoom.
Entrevistas (2ª etapa)	Semana de 28/11 No horário de 13 às 18 h. As entrevistas serão feitas de maneira remota, por meio da plataforma Zoom.	- Os objetivos da entrevista estão indicados no item 5.2 do Edital. -- Cabe ao entrevistado verificar se possui condições adequadas de conexão à internet para realização da entrevista pela plataforma Zoom.
Resultado da avaliação global (3ª etapa): prova+entrevista+análise de documentos	02/12/2022 O resultado estará disponível na página de Letras: www.letras.puc-rio.br	- A divulgação do resultado das etapas 1 a 3 obedecerá à ordem de classificação dos candidatos dentre os direcionados a cada possível orientador.
Exame de proficiência em língua inglesa 1ª instância	09/12/2022	- Apenas os candidatos aprovados na 3ª etapa do processo deverão prestar exame de proficiência em língua inglesa. - A prova será realizada por meio da plataforma Moodle. - Instruções para o acesso à plataforma Moodle estarão disponíveis na página do PPGEL (http://www.letras.puc-rio.br/br/home/ppgel).
Resultado do exame de proficiência (1ª instância)	14/12/2022 A partir das 15:00 no site www.letras.puc-rio.br	- O candidato será considerado APTO ou NÃO APTO em língua inglesa. - A nota da prova não será divulgada e não alterará a classificação original. - Os candidatos não aprovados em primeira instância deverão fazer novo exame.
Exame de proficiência em língua inglesa 2ª instância	A informar	As instruções para a realização da prova serão divulgadas no início de fevereiro de 2023 na página do PPGEL.
Resultado do exame de proficiência (2ª instância)	A informar A partir das 16h No site www.letras.puc-rio.br	- O candidato é considerado APTO ou NÃO APTO em língua estrangeira. - A nota da prova não é divulgada e não altera a classificação original. - Os candidatos não aprovados são eliminados.



8. BOLSAS DE ESTUDO E ISENÇÕES

- 8.1. Os candidatos aprovados que tenham interesse na obtenção de bolsas de manutenção da CAPES ou do CNPq desde o primeiro semestre de 2022 serão submetidos a uma prova classificatória com base em bibliografia a ser divulgada com a devida antecedência, a ser realizada em março de 2023, em data a ser definida.
- 8.2. As bolsas CAPES e CNPq serão distribuídas no primeiro semestre do curso para os primeiros colocados na prova classificatória em 8.1., em função do número de quotas disponíveis.
- 8.3. A partir do segundo semestre do curso, os alunos que não forem contemplados até então podem se candidatar a bolsas das agências de fomento à pesquisa acima nomeadas. A concessão de bolsas será feita em função do número de quotas disponíveis, conforme os critérios aprovados pela Comissão de Pós-Graduação do Programa.
- 8.4. Os alunos não interessados ou contemplados com bolsas de manutenção fornecidas pelas agências de fomento podem pleitear bolsas de isenção de taxas da CAPES e da Vice-Reitoria Acadêmica da PUC-Rio. Estas cobrem as taxas escolares e isentam o aluno do pagamento das mensalidades. As solicitações são tradicionalmente atendidas no primeiro semestre do curso, ficando sua manutenção nos demais períodos sujeita ao bom desempenho acadêmico do aluno, conforme histórico escolar e parecer do orientador. Cabe à Coordenação Central de Pós-Graduação deliberar sobre a concessão dessas bolsas aos alunos indicados pelo Programa.
- 8.5. Informações sobre os valores das bolsas das agências CNPq e CAPES/PROSUC podem ser obtidas a partir dos links disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/bolsas.html>

9. Informações complementares

- 9.1. Não haverá revisão de prova. A decisão da banca é irrevogável.
- 9.2. Não haverá devolução do material entregue na inscrição.
- 9.3. O acompanhamento do processo de seleção (link para realização das provas, entrevistas e resultados) será disponibilizado na página eletrônica do Departamento de Letras: www.lettras.puc-rio.br.
- 9.4. Somente os candidatos que anexarem toda a documentação exigida no edital, item 2.2, poderão participar do processo seletivo.
- 9.5. A Comissão de Pós-Graduação do PPGEL reserva-se o direito de solicitar aos candidatos documentação complementar, caso julgue pertinente.
- 9.6. À Comissão de Pós-Graduação do PPGEL caberá decidir sobre questões não previstas no presente Edital.

Para mais informações, entrar em contato, por e-mail, com a Secretária do Departamento de Letras da PUC-Rio: posgralinguagem@puc-rio.br.



ANEXO I

DECLARAÇÃO DO CANDIDATO

Eu, _____,
candidato a uma vaga no curso de Mestrado, declaro que aceito os termos do Edital 2023
para ingresso no Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem da PUC-Rio, dos quais
tenho pleno conhecimento.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2022.

Assinatura: _____



ANEXO II

CARTA DE INTENÇÕES

Apresente um breve texto (entre 500 e 1500 palavras/entre uma e três páginas), o qual deve conter as seguintes informações:

- sua trajetória acadêmica/profissional (por exemplo: seu curso de origem; se foi bolsista de Iniciação Científica ou outros programas de pesquisa (em que área); as atividades (profissionais ou acadêmicas) a que tem se dedicado desde a graduação;
- indicação do(s) tópico(s) de interesse para o desenvolvimento da dissertação de Mestrado, com justificativa;
- **indicação do orientador pretendido**, em função de seus interesses e, **opcionalmente, uma segunda escolha de orientador**, cujos interesses de pesquisa sejam compatíveis com a primeira escolha.



ANEXO III

CANDIDATURA A BOLSA DE AGÊNCIAS DE FOMENTO

Nome: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cidade _____ UF _____

CEP _____ Telefones: _____

Email: _____

1. Pretende candidatar-se a bolsa integral (taxas escolares + mensalidades para o aluno) de agências de fomento (CAPES, CNPq), estando ciente de que a concessão de bolsas está sujeita ao oferecimento das agências de fomento na ocasião.

sim não

Observamos que as bolsas de taxas escolares e de mensalidades serão concedidas de acordo com as regras de cada agência (CAPES e CNPq) vigentes no ato da concessão e também levando-se em conta o posição do candidato na classificação decorrente da prova especificada no item 8.1 deste edital.

2. Informe abaixo a sua situação em relação a vínculo empregatício.

Tenho vínculo empregatício.

Tenho vínculo empregatício no momento, mas, se for aprovado na seleção, pretendo me desligar.

Não tenho vínculo empregatício.

No caso de vínculo, informe a natureza do mesmo e o número de horas dedicadas à atividade exercida.

Natureza do vínculo:

Carga horária:



3. Alunos que não receberem bolsa integral serão automaticamente candidatos a bolsa-taxas escolares CAPES e da Vice-Reitoria Acadêmica. Ateste ciência do requisito abaixo para essa modalidade de bolsa.

[] Estou ciente de que o valor referente a bolsa-taxas depositado em minha conta bancária pela CAPES deverá ser repassado mensalmente às Faculdades Católicas (PUC-Rio), de forma a garantir minha matrícula no curso.

Observações:

1. As bolsas integrais (taxas escolares e mensalidades para o aluno) das agências de fomento (CNPq e CAPES/PROSUC I) são concedidas seguindo-se estritamente a ordem de classificação do candidato na prova especificada no item 8.1.
2. O número de bolsas integrais não é, em geral, suficiente para contemplar todos os candidatos aprovados que as pleiteiam. Aqueles não contemplados no primeiro semestre do curso poderão, não obstante, concorrer a essas bolsas, a cada semestre, levando-se em conta o desempenho acadêmico, mantendo-se como prioridade a dedicação integral ao curso e as regras vigentes nas agências de fomento.
3. Os alunos contemplados com bolsa CAPES/PROSUC (taxas) receberão, em conta a ser aberta no Banco do Brasil, o valor das taxas escolares a serem pagas, mensalmente, à Universidade. O não pagamento acarreta o cancelamento imediato da bolsa.
4. Os alunos não contemplados com bolsas integrais ou com bolsas taxas-CAPES poderão obter bolsa PUC-RIO/VRAC, que garante a isenção total ou parcial do pagamento de taxas escolares. Tradicionalmente, todos os alunos não contemplados com bolsas das agências de fomento recebem bolsa de isenção do pagamento das taxas acadêmicas da parte da Vice-Reitoria Acadêmica.
5. A assinatura do termo de compromisso dos contemplados com bolsas das agências de fomento no primeiro semestre do curso é prevista para o início do período letivo (no mês de março).
6. A manutenção das bolsas é avaliada a cada semestre em função do desempenho acadêmico do aluno.
7. Não são concedidas bolsas de agências de fomento a aposentados.

Rio de Janeiro, ____ de _____ de 2022.

Assinatura



ANEXO IV

SOBRE A PROVA (1ª etapa da seleção)

A prova de seleção constará de uma questão vinculada a um dos três grupos abaixo especificados, a ser escolhida em função dos interesses do candidato e do potencial orientador, identificado pelo candidato na carta de intenções entregue no ato da inscrição.

GRUPO A: Abordagem Pós-estruturalista (Docentes: Cláudia Freitas; Helena Martins; Marcia Martins; Paulo Henriques Britto; Teresa Carneiro de Andrade)

BRITTO, Paulo H. Algumas considerações teóricas (cap. 1). Em **A tradução literária**. Coleção Contemporânea. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. (Disponível em <http://www.lettras.puc-rio.br/br/docente/17/paulo-henriques-britto>)

ARROJO, Rosemary (org.). **O signo desconstruído: implicações para a tradução, a leitura e o ensino**. Campinas, SP: Pontes, 2003, 1992.

MARTINS, Helena. Três Caminhos na Filosofia da Linguagem. In: MUSSALIM, F. & BENTES, F. (Orgs.) **Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos**, volume 3. São Paulo: Cortez, 2005. (Disponível em <http://www.lettras.puc-rio.br/br/docente/11/helena-franco-martins>)

THOMSON-DEVEAUX, Flora. "A gestação do menino diabo". **Revista Piauí**, Edição 165, Junho, 2020. Disponível em <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/gestacao-do-menino-diabo/>

GRUPO B: Abordagem Cognitiva (Cilene Rodrigues; Erica dos Santos Rodrigues; Letícia Sicuro Corrêa)

CHOMSKY, Noam. A Biolinguística e a capacidade humana. **Ecolinguística: Revista Brasileira de Ecologia e Linguagem**, v. 03, n. 02, p. 05-21, 2017. Tradução de Heloísa Maria Moreira Salles. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/erbel/article/view/9675/8544>)

CORREA, Letícia M. S. Aquisição da linguagem como processamento de informação nas interfaces. Em MOTA, M. B. & NAME, C. (Orgs.) **Interface linguagem e cognição: contribuições da Psicolinguística**. Tubarão, SC.: Copiart, 2019. [Clique aqui](#)

KENEDY, Eduardo. **Curso básico de linguística gerativa**. São Paulo: Contexto, 2013. (Capítulos 1-3)

GRUPO C: Abordagem Social (Adriana Nóbrega; Inés Miller; Maria das Graças D. Pereira)

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.



FOULCAULT, M. **A ordem do discurso**: aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

MOITA LOPES, L. P. Como e por que teorizar o português: recurso comunicativo em sociedades porosas e em tempos de globalização cultural. In: MOITA LOPES, L. P. (Org.) **O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico**. São Paulo: Parábola, 2013.

A prova visa a avaliar a capacidade de (i) articulação conceitual e argumentação do candidato, fundamentada teórica e/ou empiricamente, sobre a questão escolhida; e de (ii) adequação aos aspectos linguístico-formais de expressão e de organização textual (coesão e coerência, domínio da norma culta).