



Departamento de
**Geografia e
Meio Ambiente**

Programa de
Pós-Graduação em Geografia

EDITAL
MESTRADO EM GEOGRAFIA
TURMA 2022

O Departamento de Geografia e Meio Ambiente da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro torna pública a abertura das inscrições para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação em Geografia, **Curso de Mestrado em Geografia**, para turma com início no 1º semestre de 2022.

O Programa de Pós-Graduação, com área de concentração em Geografia e Sustentabilidades, conta com as seguintes linhas de pesquisa: *Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos; Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades; e Educação Geográfica e Cidadania.*

Em cada uma das três grandes linhas, os professores desenvolvem suas pesquisas a partir de seus interesses específicos (ANEXO 1).

1. Vagas e Perfil do Alunado

As vagas para o curso de mestrado são definidas e oferecidas por cada Professor-Orientador (conforme ANEXO 2) e destinadas aos portadores de diplomas de graduação plena, outorgados por Instituição de Ensino Superior (IES) oficial e reconhecida na área de Geografia ou por áreas consideradas afins, a critério da Comissão de Pós-graduação do Departamento de Geografia e Meio Ambiente.



2. Inscrição no Processo Seletivo

2.1) As inscrições deverão ser realizadas até o dia **14 de setembro de 2021**, de maneira *online*, através do endereço: http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/

2.2) Instruções para inscrição *online*:

a) O(A) candidato(a) deverá criar seu cadastro, preenchendo os campos: **Nome completo** [nome completo do(a) candidato(a)] e **E-mail válido** para o recebimento de uma senha;

b) Após o recebimento da senha, o candidato entrará novamente no sistema para efetuar sua inscrição.

2.3) Os documentos necessários para a inscrição são os listados a seguir e deverão ser inseridos no sistema (em formato PDF), após o recebimento da senha de acesso:

a) **Diploma da Graduação ou Certificado de Conclusão de Curso** (no caso de candidatos cursando o último semestre do curso de Graduação, com conclusão prevista para o final do ano de 2021 / início do ano de 2022, é obrigatória a apresentação de Declaração indicando a data da provável conclusão do curso ou colação de grau). A matrícula ficará condicionada, se aprovado, à posterior apresentação do diploma ou documento que certifique a conclusão de curso.

b) **Histórico Escolar Oficial da Graduação**. Caso o candidato seja aprovado e não tenha ainda tal documento, a matrícula ficará condicionada à apresentação do mesmo, em data a ser definida posteriormente.

2.4) Os documentos listados abaixo deverão ser enviados (também em formato PDF) para o e-mail da secretaria do Programa de Pós-Graduação em Geografia (posgeo@puc-rio.br) até o dia 14 de setembro de 2021:

a) **Currículo Lattes documentado** (a página para preenchimento *on-line* poderá ser obtida no link <http://lattes.cnpq.br/index.htm>). É fundamental que os documentos comprobatórios sejam organizados e agrupados conforme os quadros de pontuação constantes do Anexo 3. Devem ainda ser precedidos de sumário indicativo dos documentos anexados.

b) **Anteprojeto de Pesquisa**. No anteprojeto, com até 15 (quinze) páginas, deve-se utilizar fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5, contendo:

- Introdução;
- Objeto de pesquisa;
- Objetivo(s);
- Questão central (e questões secundárias, se necessário);
- Justificativa acompanhada de revisão bibliográfica sobre o tema;
- Fundamentação teórico-metodológica / procedimentos metodológicos;
- Referências bibliográficas;
- Cronograma de atividades para a realização do curso no período de 02 (dois) anos.



Na folha de rosto do anteprojeto o candidato deve indicar a linha de pesquisa de sua escolha e as áreas de interesse, além do nome do possível professor orientador (ANEXO 1).

O anteprojeto deve ser enviado, em formato pdf, para o e-mail posgeo@puc-rio.br

OBS1: Maiores informações sobre o processo de inscrição e eventuais dúvidas podem ser sanadas através do e-mail posgeo@puc-rio.br (secretaria do Programa de Pós-Graduação do Departamento de Geografia e Meio Ambiente).

3. Taxa de Inscrição

Não há taxa de inscrição.

4. Seleção

O Processo Seletivo constará de 03 (três) etapas: Provas de Fundamentos de Geografia e Conhecimentos Específicos e de Proficiência em Língua Estrangeira; Entrevista e Anteprojeto; Análise de Documental.

4.1) Provas

4.1.1) Prova Escrita de Fundamentos de Geografia

Etapa **eliminatória**, com duração máxima de 04 horas;

O(a) candidato(a) receberá um elenco de questões fundamentadas nos temas abordados pela bibliografia indicada no ANEXO 3, sendo que o candidato responderá, obrigatoriamente, **a duas (02) questões**: uma (01) referente aos Fundamentos da Geografia (para todos os candidatos) e outra (01) de Conhecimentos Específicos de acordo com a Linha de Pesquisa indicada pelo(a) candidato(a) no Anteprojeto. Note-se que alguns professores-orientadores atuam em mais de uma linha; no entanto, o candidato responderá a uma questão específica da Linha de Pesquisa para a qual ele(a) se inscreveu no processo seletivo.

OBS2: Todo processo seletivo, das provas de conteúdo às entrevistas com banca especializada, será realizado pela plataforma digital *Zoom*, devido aos protocolos de segurança exigidos para aglomerações no período da pandemia em curso. Os endereços das



salas virtuais serão divulgados pela Secretaria do PGE e pelas bancas específicas em tempo hábil para os e-mails pessoais dos candidatos regularmente inscritos no processo.

4.1.2) Prova de Proficiência em Língua Estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol)

Etapa **classificatória**, com duração máxima de 03 horas;

A prova avaliará o candidato em sua capacidade de leitura e compreensão da língua inglesa, francesa ou espanhola.

Os candidatos que obtiverem nota inferior a 6,0 (seis) na prova de proficiência em língua estrangeira deverão passar por uma nova avaliação (no mesmo idioma), a ser prestada até o final do 1º semestre letivo de 2022.

Os candidatos estrangeiros serão avaliados em proficiência de Língua Portuguesa na prova escrita de Fundamentos da Geografia e Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa.

OBS3: Todos os candidatos realizarão a prova, não sendo concedida dispensa mediante apresentação de certificado de proficiência.

4.2) Entrevista e Anteprojeto

Etapa **eliminatória**

Serão convocados à entrevista os candidatos que tenham sido aprovados na prova escrita de Fundamentos da Geografia e Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa.

Esta etapa terá a sua nota fundamentada nos seguintes itens: a) defesa do anteprojeto de pesquisa; b) experiências anteriores, registradas no currículo Lattes; c) interesses de pesquisa do candidato.

Será conduzida pelo possível Professor-Orientador indicado pelo candidato. A banca observará a segurança do candidato na defesa do projeto, a familiaridade com a temática escolhida e a bibliografia de referência, o domínio dos preceitos da pesquisa científica, a factibilidade da metodologia e sua adequação ao período de dois anos.

4.3) Análise documental de títulos e produção científica

Etapa **classificatória**

Os critérios de pontuação desta etapa estão definidos no ANEXO 4.



5. Critério para Aprovação dos Candidatos

Será considerado aprovado na Prova Escrita de Fundamentos de Geografia e Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa o candidato que obtiver **nota mínima 7,0 (sete)**.

Será considerado aprovado na Entrevista/Anteprojeto o candidato que obtiver **nota mínima 7,0 (sete)**.

6. Classificação Final

A classificação final será feita de acordo com o resultado das etapas constantes do processo seletivo, observada a disponibilidade de vagas indicadas pelos professores-orientadores (ANEXO 2).

6.1) A classificação final dos candidatos será divulgada no site www.geo.puc-rio.br, em ordem decrescente.

6.2) A distribuição das bolsas disponíveis será feita em conformidade com a ordem de classificação final dos candidatos.

6.3) Em caso de empate entre os candidatos, a classificação será decidida com base nos seguintes critérios: a) maior nota da Prova de Fundamentos da Geografia e de Conhecimentos Específicos da Linha de Pesquisa; b) maior nota na Entrevista e Anteprojeto; c) maior nota em Análise Documental e Produção Científica; d) maior nota na Prova de Proficiência em Língua Estrangeira. Persistindo o empate, terá preferência e) o candidato de mais idade.

6.4) Um eventual aproveitamento dos demais candidatos aprovados não será automático e deverá ser homologado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação.

7. Calendário

✓ **Até 14 de setembro de 2021** – Inscrições, no endereço http://www.ccpa.puc-rio.br/inscricao_pos/

✓ **21 de setembro de 2021** - Prova de Fundamentos da Geografia e de Conhecimentos Específicos

Horário: das 09h às 13h

Como já informado no OBS2, excepcionalmente esta etapa será realizada através do programa de videoconferência Zoom; o link para a realização da prova será enviado com



antecedência mínima de um dia (24hs).

- ✓ **23 de setembro de 2021** - Prova de Proficiência em Língua Estrangeira

Horário: das 09h às 12h

Como já informado no OBS2, esta etapa será realizada através do programa de videoconferência Zoom; o link para a realização da prova será enviado com antecedência mínima de um dia (24hs).

- ✓ **05 de outubro de 2021** - Divulgação da lista dos classificados na primeira fase e selecionados para as Entrevistas e defesa dos anteprojetos.

Horário: a partir das 15h no site <http://www.geo.puc-rio.br/>

- ✓ **18 a 22 de outubro de 2021** – Entrevistas e defesa do anteprojeto, de acordo com o calendário informado durante a divulgação dos classificados na primeira fase.

Como já informado no OBS2, esta etapa será realizada através do programa de videoconferência Zoom; o link para a realização da prova será enviado com antecedência mínima de um dia (24hs).

- ✓ **26 de outubro de 2021** - Divulgação dos Resultados Finais dos Candidatos Aprovados.

Horário: a partir das 15h no site <http://www.geo.puc-rio.br/>

8. Informações Complementares

8.1) A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, não sendo aceita alegação de desconhecimento.

8.2) Após a divulgação da classificação final, o candidato poderá pedir vista de sua prova escrita, desde que apresente requerimento próprio à Banca Examinadora, justificando sua solicitação.

8.3) À Banca Examinadora caberá decidir sobre as questões não previstas no presente Edital.



INFORMAÇÕES GERAIS

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio

Alvaro Ferreira (Coordenador)

Rejane Rodrigues (Coordenadora Adjunta)

Secretaria do Departamento de Geografia e Meio Ambiente da PUC-Rio

Rua Marquês de São Vicente, 225, sala 411F (prédio Frings), Gávea, Rio de Janeiro, RJ

Horário de **atendimento remoto**: das 09h às 12h e das 13h30 às 17h

Secretária: Marcia Coutinho (**em trabalho remoto em 2021-2**)

E-mail: posgeo@puc-rio.br

Informações sobre o Programa

<http://www.geo.puc-rio.br/>

<http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccpg/proggeo.html>



ANEXO 1 - LINHAS DE PESQUISA E ÁREAS DE INTERESSE

DOCENTES	LINHAS DE PESQUISA	ÁREAS DE INTERESSE
Profa. Dra. Agnieszka Ewa Latawiec	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Ciência de sustentabilidade; mudanças do uso da terra; indicadores de sustentabilidade; valoração dos serviços ecossistêmicos; ciência de solo aplicada; tomada das decisões.
Prof. Dr. Alexandro Solórzano	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos Educação Geográfica e Cidadania	Biogeografia e Sistemas Socioecológicos; Biogeografia Cultural; História da Paisagem e Ecologia Histórica; Ecologia Urbana e Ecossistemas Emergentes; Relação Sociedade – Natureza; Educação Ambiental.
Prof. Dr. Alvaro Ferreira	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Metropolização do Espaço; (Re)produção do Espaço Urbano; Geografia Urbana; Espaço e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; Espaço e Movimentos Sociais.
Profa. Dra. Ana Brasil Machado	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Teoria e Métodos em Geografia, Política urbana e ambiente, Geografia das cidades, Limites Urbanos, Espaços Públicos, Geografia Cultural.
Prof. Dr. Augusto César P. da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades Educação Geográfica e Cidadania	Ordenamento, Planejamento e Gestão Territorial; Sustentabilidades Socioespaciais do Rio de Janeiro; Arquiteturas de Governanças cooperativas e coparticipativas; Políticas Públicas em Educação Geográfica.
Prof. Dr. Bernardo B. N. Strassburg	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Ciência da sustentabilidade; Conservação da biodiversidade; Serviços dos ecossistemas; Economia do uso da terra; Restauração ecológica; Uso da terra; Mudanças climáticas; Políticas públicas; Planejamento territorial.
Prof. Dr. Gláucio José Marafon	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades Educação Geográfica e Cidadania	Agricultura Familiar, Complexo Agroindustrial; Desenvolvimento Rural; Relação cidade x campo; Turismo rural; Ensino a distância.
Prof. Dr. João Rua	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Relações Urbano-Rurais; O rural contemporâneo; Desenvolvimento Territorial e Sustentabilidades; Ensino da Geografia.



Prof. Dr. José Borzacchiello da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades Educação Geográfica e Cidadania	Estudos urbanos e regionais; Reabilitação e reconfiguração de áreas centrais; Movimentos sociais urbanos; Ensino de Geografia.
Prof. Dr. Luiz Felipe Guanaes Rego	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto aplicado ao Estudo da Paisagem; Agricultura Urbana.
Prof. Dr. Marcelo Motta de Freitas	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Evolução da Paisagem; Geomorfológica; Manejo de Bacias de Drenagem; Dinâmica Erosiva e Estabilidade de Encostas.
Profa. Dra. Regina Célia de Mattos	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Espaço e Trabalho; Geografia e Gênero; Geografia e Saúde; Espaços Produtivos e Dinâmica das Relações Sociais no Espaço Rural.
Profa. Dra. Rejan R. Guedes-Bruni	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Natureza e Sociedade; História da Paisagem; Conservação da Biodiversidade; Ecologia florestal
Profa. Dra. Rejane C. A. Rodrigues	Educação Geográfica e Cidadania Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Políticas Educacionais; Formação de Professores; Ensino de Geografia; Geografia Política; Redes e Logística de Transportes.
Prof. Dr. Rodrigo Penna Firme Pedrosa	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Antropologia Ambiental e Ecologia Política; Comunidades Tradicionais; Conservação da natureza; Conflitos Socioambientais; Pobreza e Meio Ambiente; Relações entre Religião e Ecologia.
Prof. Dr. Rogério Ribeiro de Oliveira	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Ecologia da Mata Atlântica; História Ambiental e Ecologia Histórica; Metabolismo Socioecológico; Educação Ambiental.
Profa. Dra. Sandra Lencioni	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	Desenvolvimento econômico e urbanização; Reestruturação produtiva; Teoria da região; Desenvolvimento regional; Metropolização do espaço.
Prof. Dr. Sérgio Cadena de Vasconcelos	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	Evolução geológica e geomorfológica de feições e ambientes costeiros e marinhos; Detecção de alterações morfológicas e de uso do solo em regiões litorâneas; Caracterização morfodinâmica de praias e resiliência à eventos de tempestade; Mudanças climáticas e impactos sobre a zona costeira.



ANEXO 2 - VAGAS POR LINHA/ORIENTADOR

DOCENTE	LINHA DE PESQUISA	NÚMERO DE VAGAS
Profa. Dra. Agnieszka Ewa Latawiec	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
Prof. Dr. Alexandro Solórzano	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
	Educação Geográfica e Cidadania	-
Prof. Dr. Alvaro Ferreira	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	01
Profa. Dra. Ana Brasil Machado	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	02
Prof. Dr. Augusto César Pinheiro da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	02
	Educação Geográfica e Cidadania	01
Prof. Dr. Bernardo Baeta Neves Strassburg	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
Prof. Dr. Gláucio José Marafon	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	03
	Educação Geográfica e Cidadania	-
Prof. Dr. João Rua	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	02
Prof. Dr. José Borzacchiello da Silva	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	01
	Educação Geográfica e Cidadania	-
Prof. Dr. Luiz Felipe Guanaes Rego	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
Prof. Dr. Marcelo Motta de Freitas	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	-
Profa. Dra. Regina Célia de Mattos	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	02
Profa. Dra. Rejan R. Guedes-Bruni	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
Profa. Dra. Rejane C. de Araujo Rodrigues	Educação Geográfica e Cidadania	02
	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	-
Prof. Dr. Rodrigo Penna Firme Pedrosa	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
Prof. Dr. Rogério Ribeiro de Oliveira	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	01
Profa. Dra. Sandra Lencioni	Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades	02
Prof. Dr. Sérgio Cadena de Vasconcelos	Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos	02



ANEXO 3

BIBLIOGRAFIA PARA O CONCURSO DE SELEÇÃO DE MESTRADO PROCESSO SELETIVO DE 2022

BIBLIOGRAFIA DAS QUESTÕES

1) QUESTÕES GERAIS - FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA (para TODOS os candidatos)

EGLER, Claudio A.; GUSMÃO, Paulo P. Gestão costeira e adaptação às mudanças climáticas: o caso da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, Brasil. IN *Revista de Gestão Costeira Integrada - Journal of Integrated Coastal Zone Management*, vol. 14, núm. 1, 2014, p.65-80. Associação Portuguesa dos Recursos Hídricos Lisboa, Portugal.

Endereço eletrônico: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=388340106006>

Acesso: 01 jul. 2021.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Quadros geográficos: uma forma de ver, uma forma de pensar**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017, p. 35-60.

<https://www.amazon.com/Quadros-Geograficos-Pensar-Portugues-Brasil/dp/8528622452> (À venda)

OU

<https://www.estantevirtual.com.br/busca?utf8=%E2%9C%93&qtit=Quadros%20geogr%C3%A1ficos%3A%20uma%20forma%20de%20ver,%20uma%20forma%20de%20pensar> (À venda)

LEITÃO, Claudia; MACHADO, Ana Flávia (orgs.). **Por um Brasil Criativo: significados, desafios e perspectivas da economia criativa brasileira**. Belo Horizonte: Código Editora, 2016. 384 p.

Capítulos 1 e 2.

Endereço eletrônico: https://www.researchgate.net/profile/Ana-Machado-28/publication/320086524_Por_um_Brasil_Criativo_significados_desafios_e_perspectivas_da_economia_criativa_brasileira/links/59cd34d7a6fdcc0333ebcf1e/Por-um-Brasil-Criativo-significados-desafios-e-perspectivas-da-economia-criativa-brasileira.pdf#page=12

Acesso: 01 jul. 2021.

SANTOS, Rozely F. dos (org.). **Vulnerabilidade Ambiental**. Brasília, IBAMA/MMA.192 p. 2007. Capítulos 2, 3 e 11. Endereço eletrônico: <https://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/pdf/vulnerabilidade-ambiental-desastres-naturais-ou-fenomenos-induzidos.pdf>

Acesso em: 01 jul. 2021.



2) **QUESTÕES ESPECÍFICAS** (SOMENTE para os candidatos de cada linha)

2A) **Transformação da Paisagem e Sistemas Socioecológicos**

ANTROP, M. 2013. A brief history of landscape research. IN HOWARD, P; THOMPSON, I. and WATERTON, E. **The Routledge companion to landscape studies**. Oxon. Taylor & Francis Books. 2013, p. 12-22.

<https://www.natur.cuni.cz/geografie/socialni-geografie-a-regionalni-rozvoj/studium/doktorske-studium/kolokvium/kolokvium-2013-2014-materialy/2013-antrop-2013.pdf>

Acesso em: 01 jul. 2021.

LUI, G.H.; MOLINA, S.M.G. A ocupação humana e transformação das paisagens na Amazônia brasileira. **Amazônica 1** (1): 200-228. 2009. Disponível em:

<http://novoperiodicos.ufpa.br/periodicos/index.php/amazonica/article/view/156/230>

Acesso em: 01 jul. 2021.

OLIVEIRA, Rogério Ribeiro e ENGEMANN, Carlos. História da Paisagem e Paisagem sem História: a presença humana na floresta atlântica do sudeste brasileiro. *Revista Esboços*, v. 18, n. 25, 2011, p. 9-32. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2011v18n25p9/21530>

Acesso em: 01 jul. 2021.

SANTOS, Rozely F. dos (org.). Vulnerabilidade Ambiental. Brasília, IBAMA/MMA.192 p. 2007. Capítulos 6, 7 e 10. Endereço eletrônico: <https://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/pdf/vulnerabilidade-ambiental-desastres-naturais-ou-fenomenos-induzidos.pdf>

Acesso em: 01 jul. 2021.

2B) **Espaço, Cotidiano e Sustentabilidades**

COSTA, Eduarda M.; MARAFON, Glauco J. Cidade e campo: olhares de Brasil e Portugal. IN MARAFON, G. J., and COSTA, E. M., eds. **Cidade e campo: olhares de Brasil e Portugal** [online]. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2020, p.13-26. ISBN: 978-65-87949-05-5. <https://doi.org/10.7476/9786587949055.0002>. Endereço eletrônico: <http://books.scielo.org/id/t3q4b/pdf/marafon-9786587949055-03.pdf>

Acesso em: 01 jul. 2021.

PEÑA REYES, Luis B. Reflexiones sobre las concepciones de conflicto en la geografía humana. IN *Cuadernos de Geografía - Revista Colombiana de Geografía*, núm. 17, 2008, p.89-115. Bogotá, Colômbia. Endereço eletrônico: <https://www.redalyc.org/pdf/2818/281821942007.pdf>

Acesso em: 01 jul. 2021.

SILVA, Augusto César P. Uma trajetória de investigação de Geografia Política sobre a gestão pública na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. IN *GEoграфия*, 18(37), 2016, p.95-114. Endereço eletrônico: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13760>

Acesso: 01 jul. 2021.



SORRE, Max. A geografia humana (Introdução). IN *GEOgraphia*, 5(10). 2009, p.137-143. Endereço eletrônico: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13461>
Acesso: 01 jul. 2021.

2C) Educação Geográfica e Cidadania

ARAYA PALACIOS, Fabián; CAVALCANTI, Lana de Souza. Desenvolvimento do pensamento geográfico: um desafio para a formação de professores de Geografia. IN *Revista de Geografia do Norte Grande*, (70), 51-69. 2018. Endereço eletrônico: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022018000200051>
Acesso em: 01 jul. 2021.

ASCENÇÃO, Valéria O. R.; VALADÃO R.C. Professor de Geografia: entre o Estudo do Fenômeno e a Interpretação da Espacialidade do Fenômeno. IN *Scripta Nova*. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias sociales, nº 494(03), 2014. Barcelona. 14p. Endereço eletrônico: <https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/14965>
Acesso: 01 jul. 2021.

CALLAI, Helena Copetti. Educação geográfica para a formação cidadã. IN *Revista de Geografia Norte Grande*, (70), 9-30. 2018. Endereço eletrônico: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022018000200009>
Acesso em: 01 jul. 2021.

MARAFON, Glaucio *et al.* A formação do professor pesquisador nos cursos de licenciatura da UERJ/CEDERJ no Estado do Rio De Janeiro. IN MAIA, D. S.; MARAFON, G. J., eds. **Ensino superior e desenvolvimento regional: reconfigurando as relações entre as cidades e o campo** [online]. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2020, p. 292-319. ISBN: 978-65- 87949-08-6. <https://doi.org/10.7476/9786587949086.0011>. Endereço eletrônico: <http://books.scielo.org/id/cx2hy/pdf/maia-9786587949086-11.pdf>
Acesso em: 01 de jul. 2021.

-



ANEXO 4

PONTUAÇÃO PARA ANÁLISE DOCUMENTAL DE TÍTULOS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Orientações Gerais

1. Deverá ser respeitada a pontuação máxima de cada quadro.
2. O grau atribuído ao candidato no julgamento de títulos e trabalhos será calculado dividindo-se por 100 a pontuação total, correspondente à soma dos valores obtidos nos **quadros de A a G**, que se seguem.

QUADRO A – QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA E PRÊMIOS RECEBIDOS (Pontuação máxima: **80 pontos**)

Especificação	Pontuação Unitária	No. de Títulos	Pontuação Atribuída
Diploma de Graduação plena (máximo 2)	15		
Certificado de Especialização (máximo 2)	10		
Diploma de Mestrado (máximo 1)	30		
Prêmio Acadêmico recebido (máximo 2)	10		
Pontuação do Candidato no Quadro A			



QUADRO B – PRODUÇÃO ACADÊMICA
(Pontuação máxima: 250 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Nº de Produções	Pontuação Atribuída
Artigos publicados em periódicos	50		
Livro indexado	100		
Capítulo de livro indexado	50		
Filmes, vídeos, <i>sites</i> , <i>blogs</i> , <i>vlogs</i> e <i>podcasts</i> de divulgação científica (máximo 5)	10		
Produção de mapas e relatórios técnicos (máximo 5)	10		
Trabalho completo em anais de evento científico internacional (máximo 10)	15		
Trabalho completo em anais de evento científico nacional (máximo 10)	10		
Resumo em livros de evento científico internacional (máximo 10)	8		
Resumo em livros de evento científico nacional (máximo 10)	5		
Resenha em revista acadêmica (máximo 10)	5		
Material didático publicado (máxima 5)	15		
Pontuação do Candidato no Quadro B			



QUADRO C – PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS E REUNIÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS
(Pontuação máxima: **180 pontos**)

Especificação	Pontuação Unitária	Número de Participações	Pontuação Atribuída
Conferência ou palestra em evento científico internacional	25		
Conferência ou palestra em evento científico nacional	20		
Apresentação de trabalho (comunicação oral, pôster, painel) em evento científico internacional	15		
Apresentação de trabalho (comunicação oral, pôster, painel) em evento científico nacional	10		
Participação em comissão organizadora de evento científico internacional	15		
Participação em comissão organizadora de evento científico nacional	10		
Participação em comissão científica de evento científico internacional	20		
Participação em comissão científica de evento científico nacional	15		
Pontuação do Candidato no Quadro C			



QUADRO D – ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS
(Pontuação máxima: **210 pontos**)

Especificação	Pontuação Unitária	Nmero de Produções	Pontuação Atribuída
Participação em corpo editorial de periódico indexado (com comprovação de emissão de parecer) (máximo 5)	10		
Participação em banca de monografia ou TCC de curso de graduação ou de especialização (máximo 15)	15		
Aprovação em concurso público para nível superior (máximo 5)	20		
Participação em grupo de pesquisa e outras atividades de Iniciação Científica ou Iniciação Tecnológica (por semestre)	15		
Monitoria em cursos de graduação (por período letivo)	15		
Estágio em instituição de pesquisa/ensino/empresa/ONG/Fundação (por semestre)	10		
Pontuação do Candidato no Quadro D			

QUADRO E – BOLSAS USUFRUÍDAS
(Pontuação máxima: **100 pontos**)

Especificação	Pontuação Unitária	Número de Atividades	Pontuação Atribuída
Bolsa de iniciação à docência, concedidas por agências oficiais de fomento à pesquisa (por semestre)	25		
Bolsas de iniciação científica (incluídas as de apoio a alunos de ensino médio), concedidas por agências oficiais ou privadas de fomento à pesquisa (por semestre)	25		
Pontuação do Candidato no Quadro E			



QUADRO F – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
(Pontuação máxima: 100 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Quantidade	Pontuação Atribuída
Disciplina ministrada na graduação (por período letivo)	50		
Experiência no magistério – ensino médio e fundamental (por ano letivo)	50		
Outros cursos ministrados relacionados a sua área de atuação (por curso)	10		
Atividades laboratoriais (por semestre)	20		
Experiência em organizações governamentais, empresas de consultoria, empresas ambientais e de consultoria, ONGs, e afins (por semestre)	20		
Pontuação do Candidato no Quadro F			

QUADRO G – ATIVIDADES DE GESTÃO NO SISTEMA OFICIAL
(Pontuação máxima: 80 pontos)

Especificação	Pontuação Unitária	Número de Atividades	Pontuação Atribuída
Coordenação de curso de capacitação (por ano)	30		
Coordenação de disciplina em instituição de ensino básico (por ano)	20		
Direção / Vice Direção de instituição de ensino básico (por ano)	30		
Chefia de departamento acadêmico ou administrativo em Instituição de Ensino Superior e Institutos de Pesquisa (por ano)	30		
Pontuação do Candidato no Quadro G			