



IV Encontro Institucional do PIBID

Reflexos
na formação
de professores

PUC-Rio | Capes | 2016

8 e 9
de novembro
Auditório
do RDC

ALGUNS TÓPICOS ABORDADOS NO ENCONTRO

– O PROFISSIONAL DOCENTE EGRESSO DO PIBID/PUC-RIO

Coordenação: Profa. Inés Miller (Depto de Letras)

Participantes:

Profa. Beatriz da Silva Gomes (Instituto Marcos Freitas)

Profa. Bruna Cristina Reis de Oliveira Silva (Escola Sá Pereira)

Prof. Bruno Costa (Concursado/SEEDUC) – não pode comparecer.

Prof. Fabiano Taranto Pereira Rodrigues (Escola Castro Alves)

Prof. Miguel Ângelo Castelo Gomes (C.E. Mendes de Moraes, C. E. Cuba,
C. E. Amazonas e C. E. Anita Garibaldi)

Profa. Thelma Ribeiro Côrtes (Colégio Curso Martins)

Prof. Victor Santiago Sousa (Colégio Teresiano)

1 – Os egressos são unânimes em afirmar que o PIBID ajudou em suas formações não só no aspecto acadêmico, mas também no conhecimento da realidade da escola pública com sua complexidade e suas demandas;

2 – O exercício da prática antes de concluir o curso permite a troca de experiências entre o Professor Supervisor, o Coordenador de Área e os Bolsistas de Iniciação à Docência;

3 – A postura reflexiva adquirida com o Pibid revela-se uma ação permanente na prática docente profissional;

4 – A vivência no Programa possibilita entender que o planejamento das aulas não é rígido e que os conteúdos podem ser revistos e reorganizados em função dos interesses e das necessidades da turma;

5 – O Programa desperta no futuro profissional a importância de manter o “olhar de aluno” na sala de aula para compreender melhor a dinâmica da turma;

6 – A oportunidade de participar de eventos, com apresentação de trabalho, abre novos horizontes e novas perspectivas, além de estabelecer relações com outros pibidianos.

– REFLEXOS DO PIBID NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA PUC-RIO

Coordenação: Profa. Isabel Lellis (Depto de Educação)

Participantes:

Profa. Ana Paula Soares Carvalho (Depto de Ciências Sociais)

Prof. Eduardo Pimentel Menezes (Depto de Geografia)

Profa. Juçara da Silva Barbosa de Mello (Depto de História)

Profa. Liliana Cabral Bastos (Depto de Letras)

Profa. Maria Luíza Canedo (Depto de Educação)

Prof. Remo Mannarino (Depto de Filosofia)

Prof. Vitor Hugo Maia (Depto de Ciências Biológicas)

1 – Os professores participantes da mesa são unânimes em reconhecer a importância do PIBID na formação dos licenciandos em todas as áreas, explicitando inclusive que todos os alunos deveriam ter uma experiência no Programa;

2 – O PIBID traz à tona um olhar pedagógico sobre a atuação do licenciando;

3 – As Licenciaturas passam a ocupar um lugar de valor/destaque junto aos demais cursos da Universidade; há uma mudança da “autoestima” das Licenciaturas;

4 – O PIBID poderia ser adotado como “modelo de formação de professores” possibilitando a inclusão de todos os licenciandos no Programa;

5 – O PIBID estimula o desenvolvimento do pensamento mais reflexivo por parte de quem está na escola;

6 - A sala de aula passa a ser observada como “campo de pesquisa na docência”, ajudando a pensar o “espaço de ensino;”

7 – É possível estabelecer o “Foco” do ensino através da iniciação à docência;

8 – Os alunos passam a conhecer a realidade da escola pública mais cedo e esta oportunidade ajuda a vencer a insegurança inicial como futuros professores;

9 – O Programa tem motivado reflexões acerca dos Estágios Supervisionado e Práticas de ensino nos currículos de Licenciatura.