

Apresentação da Profa. Bruna Cristina Reis de Oliveira Silva (Escola Sá Pereira)

Boa tarde a todos. É com muito prazer que venho aqui hoje, como ex-aluna do curso de Pedagogia e do Subprojeto Pibid, falar um pouco da minha trajetória no programa e suas contribuições para minha formação.

Em março de 2012 inicio meu primeiro semestre no curso de Pedagogia, muito feliz pela escolha, mas ao mesmo tempo cheia de incertezas e dúvidas: Será que eu havia feito a escolha certa? Seria eu uma boa professora? Fui cursando o primeiro semestre e me encantando, mas, como tinha sido aluna da escola normal, sentia falta de vivenciar a prática da sala de aula, momento que já havia experimentado no colégio. Diante da divulgação do Programa de Iniciação à Docência (Pibid), vi a oportunidade de conhecer mais a prática. Resolvi me inscrever para uma das vagas e tive o prazer de ser selecionada.

No primeiro ano de PIBID, entre 2012/2013, éramos cinco bolsistas, uma Coordenadora de Área e uma Professora Supervisora, o programa ocorreu com a parceria do Espaço de Desenvolvimento Infantil Rubem Braga. A metodologia de trabalho adotada pelo Subprojeto de Pedagogia do Pibid/PUC-Rio consistia em elaborar uma atividade pedagógica, planejar sua execução, gravá-la em vídeo e em seguida realizar a avaliação do desempenho do bolsista, junto com os outros bolsistas, com a Supervisora e a Coordenadora de Área. Nesse período, tive a oportunidade de elaborar atividades lúdicas para que as crianças pudessem vivenciar suas hipóteses de escrita e de leitura.

Foram momentos encantadores e enriquecedores, desconstruí muitas hipóteses e aprendi muita coisa! Esta parceria estabelecida com a escola e os professores me proporcionou possibilidades de preparar aulas, atividades e principalmente de assumir uma sala, tendo em vista que eles viabilizaram diversos momentos para que eu ficasse à frente do trabalho na sala, podendo “sentir” de fato o que era ser professor. Ter a oportunidade de executar uma atividade planejada, rever em uma gravação e pontuar o que precisava ser melhorado me levou a rever minhas práticas constantemente. Prática que carrego comigo até hoje.

Entre minhas primeiras atividades estavam a contação de histórias, leituras de livros, histórias cantadas, teatro de fantoches, receitas culinárias, listas de compras, entre outros. Em novembro de 2013 tive a oportunidade de apresentar os trabalhos realizados com a Professora Roberta Flores no IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento em João Pessoa. Um dos trabalhos mostrou a importância da avaliação e subsequente revisão da atividade planejada. Em 2014 o Programa cresceu e o Subprojeto de Pedagogia ganhou

novos integrantes: vinte alunos bolsistas, duas Coordenadoras de Área e quatro Professoras Supervisoras. O Programa passou a acontecer na Escola Municipal Sérgio Vieira de Melo, na área de Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Nesse período participei no grupo de Ensino Fundamental, um novo desafio para mim. A dinâmica, assim como no projeto anterior, era a mesma: tínhamos as reuniões semanais, as vivências na escola, as gravações, os relatórios e as avaliações. E algo novo – a oportunidade de refazer a atividade, mudando aquilo que tinha sido pontuado. Uma experiência incrível que me permitiu refletir sobre minha prática. Nesse ano também tive o prazer de apresentar um trabalho no V Encontro Nacional de Licenciaturas – ENALIC / IV Seminário Nacional do PIBID / XI Seminário de Iniciação à Docência: *O pátio escolar como espaço de aprendizagem na educação infantil / elaboração de material didático. (Bingo de Letras)*. As duas participações em congressos foram extremamente importantes para minha formação. Esse intercâmbio docente me permitiu conhecer a realidade de escolas e de docentes de outros estados e compartilhar um pouco do que vivenciei aqui.

Quando se pensa em educação de qualidade, buscamos refletir sobre a formação dos professores, educadores capacitados para atuarem em âmbito escolar, que é um dos desafios mais presentes em nosso país. No que diz respeito à formação inicial de professores, acredito que o Pibid possibilita aos estudantes do curso de licenciatura o contato direto com a realidade escolar ao longo de sua graduação, sob uma nova perspectiva de atuação diferencial, permitindo um amadurecimento como docente ao longo de sua formação, indo além dos estágios obrigatórios. O Pibid possibilitou que eu realizasse relações entre a teoria, as reflexões da universidade com o que era vivenciado na escola. Estar nessa realidade escolar me tornou muito mais crítica em relação às diversas teorias pedagógicas. As aulas na universidade que tratavam das didáticas se tornaram mais palpáveis, além do meu crescimento, desenvolvimento e amadurecimento pessoal.

Reconheço o Pibid como uma oportunidade singular de aperfeiçoamento e incentivo no que se refere às práticas educativas apresentadas ao longo do Curso de Pedagogia.

Agradeço à Puc-Rio e a todos os Coordenadores do Projeto: Coordenadora Institucional Maria Rita; às Professoras Supervisoras Roberta Flores e Márcia Domingues, e às demais; a todas as crianças das escolas; às grandes Coordenadoras de Área Profa. Zena Eisenberg e Profa. Patrícia Coelho e também ao Diretor e à Coordenadora de Graduação do Departamento de Educação da PUC-Rio – Prof. Ralph Bannell e Profa. Cristina Carvalho.