

**Projeto Cartografia - Jardim Botânico**  
*Gustavo de Oliveira Ferraz (PUC-Rio)*

Resumo

Tendo como ponto de partida, a importância da cartografia escolar no terceiro ciclo do ensino fundamental, o Projeto Cartografia – JB, da disciplina de Geografia foi desenvolvido no 6º ano do ensino fundamental da Escola Municipal George Pfisterer, localizada na Zona Sul da cidade do Rio de Janeiro, tendo como objetivo o desenvolvimento das habilidades de localização e orientação no espaço, além da leitura e interpretação de representações cartográficas, destacando-se a importância do trabalho de campo para o ensino da Geografia.

O projeto desenvolvido em 2014 foi dividido em três momentos principais que envolviam a execução de tarefas pelos alunos das turmas do 6º ano. O primeiro momento foi composto por aulas teóricas de cartografia, abordando os elementos do mapa utilizando-se diversos mapas de variadas escalas. O segundo momento foi o trabalho de campo realizado no Jardim Botânico do Rio de Janeiro, durante o qual os alunos, divididos em trios, utilizaram uma base cartográfica para orientação no local e localização das espécies nativas e exóticas que haviam sido previamente mapeadas pelos estagiários. Com as informações colhidas em campo, o terceiro momento se concentrou na construção de mapas temáticos que davam destaque ao local de origem de cada espécie.

Acreditamos que as habilidades desenvolvidas nestes três momentos trabalhados, utilizando a

cartografia em conjunto com o trabalho de campo, foi muito proveitosa para o processo ensino-aprendizagem, pois proporcionou uma experiência de análise espacial, relacionando a teoria ensinada em sala de aula com a prática. A partir desta experiência observamos as potencialidades de atividades que associam o trabalho de campo ao uso do instrumental cartográfico para o desenvolvimento das habilidades de leitura e interpretação de mapas, localização e orientação no espaço.