

Subprojeto de Pedagogia - BRUNA REIS

Boa tarde a todos. É com muito prazer que venho aqui hoje, representando o grupo de Pedagogia do Pibid, expor o nosso trabalho realizado durante os anos 2012 e 2013 no Espaço de Desenvolvimento Infantil Rubem Braga.

Durante um ano trabalhamos sob a supervisão da Professora Roberta Flores, com crianças de 4 a 5 anos. No último semestre, tivemos a supervisão da Professora Cida Correa, com crianças de 5 a 6 anos de idade.

A metodologia de trabalho adotada pelo Pibid-Pedagogia foi de primeiramente elaborar uma atividade pedagógica, planejar sua execução, gravá-la em vídeo e em seguida realizar a avaliação do desempenho do bolsista, junto com os outros bolsistas, com a supervisora e a coordenadora de área.

Sob a supervisão da Professora Roberta, focamos o processo de alfabetização e letramento, que foi enriquecido pelo minicurso dado por Janete Lyra, doutoranda do Departamento de Educação da PUC-Rio. Tivemos a oportunidade de elaborar atividades lúdicas para que as crianças pudessem vivenciar suas hipóteses de escrita e de leitura. Planejamos atividades que possibilitaram às crianças escrever livremente e exercitar suas hipóteses de escrita.

Achamos interessante observar os diferentes tempos, o processo de construção da escrita e os avanços das crianças. Pudemos exercitar nossa auto-crítica no sentido de não discriminar as crianças nos seus diferentes tempos.

O objetivo não era de ensinar a ler e escrever, mas de permitir a vivência da escrita de forma prazerosa. Entre contação de histórias, leituras de livros, histórias cantadas, teatro de fantoches, receitas culinárias, listas de compras, entre outros, vimos que podemos trabalhar com diferentes gêneros textuais, mesmo antes das crianças saberem ler ou escrever.

(slides de exemplos de atividades realizadas)

Sob a supervisão da Professora Cida, focamos a questão da inclusão na escola. A turma tinha três crianças com necessidades especiais em diferentes graus e a professora trazia ampla experiência de trabalho nessa área. Assim, buscamos compreender melhor as dificuldades e os benefícios que a inclusão proporciona para as crianças, a professora, o grupo e a instituição.

Pudemos observar que necessidades especiais não se restringem as crianças de inclusão. Todas as crianças tem diferentes necessidades, que é o que caracteriza a individualidade.

No planejamento das atividades, buscamos trabalhar algum aspecto do desenvolvimento de uma das crianças de forma que as outras também pudessem participar, pensando assim a socialização como um processo dialético, onde um aprende com o outro.

Tendo em vista que neste ultimo período houve greve, pudemos elaborar somente uma atividade para a turma.

Em Novembro tivemos a oportunidade de apresentar os trabalhos realizados com a Professora Roberta no IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento em João Pessoa. Um dos trabalhos mostrou a importância da avaliação e subsequente revisão da atividade planejada.

O outro trabalho discutiu a oportunidade que tivemos de aprender mais sobre a lógica das crianças na aprendizagem da leitura. A atividade planejada assumia um raciocínio que divergia daquele com que nos deparamos. Nossa percepção desta divergência só foi possível devido ao processo de avaliação que realizamos como parte da metodologia empregada.

Reconhecemos o PIBID como uma oportunidade singular de aperfeiçoamento e incentivo das práticas educativas que nos são apresentadas no curso de pedagogia.

Queremos agradecer a PUC e a Capes pelo investimento na formação de professores, a professora Maria Rita pela iniciativa de trazer o Pibid para esta instituição, a professora Cristina pelo grande apoio e, especialmente a Zena pelo carinho, paciência, dedicação e incentivo que nos ofereceu durante todo o tempo que convivemos.

Agradecemos também à Escola Rubem Braga, em especial à sua Direção, Lourdes, Claudia e Vânia, por terem apoiado o projeto e pelo acolhimento dado ao nosso grupo. Agradecemos às crianças da escola e ao seu corpo docente, nas pessoas de Beth, Carmem, Sandra e Mariana.

Expressamos nosso imenso agradecimento as professoras que nos ofereceram seu incondicional apoio, incentivo, atenção, dedicação e carinho nesse período de aprendizagem e de docência na Educação Infantil: Roberta e Cida.

Escolhemos a criança como nosso foco de estudo e a escola como nosso ambiente de trabalho. Nos bancos da faculdade , os livros e os professores nos ensinam variados métodos e teorias. Mas a experiência de viver os prazeres e as dificuldades do dia-a-dia de uma sala de aula constitui fonte de conhecimento que certamente nos acompanhará por toda a nossa história de profissionais da educação.

Obrigada a todos.